

ANUARIO 2024 MOAXAJA

Nº 103



Colegio
Santo Tomás
de Villanueva





¿Aspiras a lo grande? Comienza por lo **pequeño**



caridad
humildad
cordialidad
perdón
tolerancia
sinceridad
generosidad
respeto
responsabilidad
el buen humor
HONESTIDAD
abnegación
paciencia



Nuevo curso, nueva ilusión, nuevo reto...



El día 4 de septiembre, tras los saludos y buenos deseos, dimos por inaugurado el curso con la celebración de la eucaristía, para la cual nos reunimos casi todos los convocados en el pabellón. Nos acompañó el padre Vicario.

Tras el acto religioso pasamos al comedor para intercambiar información, abrazos y buenos deseos, animados por una copa de vino español.

Los alumnos de Educación Infantil y Primaria se incorporaron a las tareas lectivas el día 11 de septiembre, y los de Secundaria y Bachillerato lo hicieron el día 15 del mismo mes. Revestidos de los mejores propósitos, iniciamos la labor de este curso 2023/24.





05 Misa de apertura de curso



06 Desde la dirección



10 Orla personal del centro



12 Temas de fondo



18 Noticias gozosas



20 Celebraciones



25 Educación infantil

26 - Infantil 3 años

34 - Infantil 5 años

30 - Infantil 4 años



39 Educación primaria

40 - 1º Primaria

52 - 4º Primaria

44 - 2º Primaria

56 - 5º Primaria

48 - 3º Primaria

60 - 6º Primaria



65 Educación secundaria

66 - 1º ESO

74 - 3º ESO

70 - 2º ESO

80 - 4º ESO



ÍNDICE



85

Bachillerato

86

- 1º Bachillerato

92

- 2º Bachillerato



102

Servicios



106

Departamento de orientación



110

Noticias



120

Intercambios



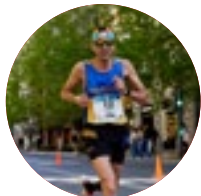
126

AMPA



132

Deportes



140

Memorial



158

Publicidad

MOAXAJA
Nº 103 ANUARIO 2024

Dirección: P. Jesús Cerezal
administración@agustinosgranada.es

Diseño, maquetación e impresión: Aeroprint
web@aeroprint.es

Fotografía: Fotodig S.L. Madrid
info@fotodigsl.com
P. Jesús Cerezal

Publicidad: Manuel Pizarro
Esther García-Granados
comunicacion.ampa@agustinosgranada.es

Edita: AMPA de colegio
comunicacion.ampa@agustinosgranada.es

Deposito legal: GR. 1422-1989

Colaboradores: P. José M^a Sánchez, Vicario de España; P. Francisco José Ariza, Director titular; Don José A^o Martín-Lagos, Director pedagógico; Dña. Bárbara Mora, Departamento de orientación; P. Jesús Cerezal, Secretario; Dña. María Dolores Serrano; Don Rafael Ruiz; Dña. Rosa Frías; Don Manuel Pizarro, Delegados de Bto. y tutores de todos los grupos; Coordinadora de C. L.

Sección del AMPA: Esther García-Granados, Isabel M^a Bravo, M^a Yolanda Ortega, Carlos Pizarro, Manuel Pizarro y Emiliano Nuevo.



¿Aspiras a lo grande? Comienza por lo pequeño.



La apertura del curso 2023-24 fue el día 11 de septiembre, lunes.

Se inició con una reunión de Claustro, en la cual, tras los saludos y abrazos del encuentro se presentó el lema para el nuevo curso, que reza así:

¿Aspiras a lo grande? Comienza por lo pequeño.

Con esta encomienda pasamos a la capilla para ofrecer al Maestro de verdad nuestros deseos de emprender el camino bajo su guía y ayuda, ponien-

do de nuestra parte el programa de vida en el que estamos comprometidos: ayudar a crecer a los alumnos que se nos encomiendan, y hacer de ellos hombres y mujeres de provecho para Dios y para la sociedad.

La tercera parte del encuentro transcurrió en el comedor del colegio donde compartimos la tradicional copa de vino español entre saludos y comentarios del verano que dejamos atrás.



Saludo del Padre Vicario



Estimada comunidad educativa:

El curso 2023-2024 está llegando a su final. En la fecha en que escribo estas letras nos encontramos celebrando la fiesta de la Cruz, tan querida en nuestra ciudad, y que, aunque hayamos permitido que se secularice, es una ocasión para recordar el mensaje central de nuestra fe: que Cristo murió por nuestros pecados, según las Escrituras; y que fue sepultado y que resucitó al tercer día, según las Escrituras (1 Cor 15, 3-4). También en estos días nuestros alumnos de 2.º de Bachillerato se están enfrentando a las últimas pruebas del curso, con la mirada puesta en esa PeVAU que, esperamos, les permita elegir los estudios superiores que les ayuden a realizarse en su vida. Y no olvidamos que, en una semana, comenzarán las celebraciones en las que nuestros alumnos de 4.º de primaria recibirán a Jesús-eucaristía por primera vez.

En este marco me acerco a todos ustedes, como es mi costumbre, a través de las páginas de Moaxaja, para recapitular lo que nos propusimos trabajar durante este curso, y que seguro hemos intentado llevar a buen puerto.

En nuestra programación, basada en el objetivo pedagógico-pastoral de la Orden, hemos pretendido que estos meses hayan sido una oportunidad para profundizar en y valorar las cosas pequeñas, las circunstancias del día a día que nos afectan directamente,

las acciones de andar por casa; porque muchas veces damos por sentado o por sabidas muchas realidades y, sin embargo, pienso que no estaría de más volver sobre ellas.

Entre esas cosas pequeñas están las llamadas virtudes domésticas, que son las que hemos de ejercitar durante el día a día en casa y en el colegio (también en nuestros trabajos y ocupaciones): la tolerancia, la aceptación del otro, el respeto, la



cordialidad, el buen humor, la generosidad, la responsabilidad, la honestidad, la sinceridad, la paciencia, etc. En definitiva, virtudes que nos ayudan a ser mejores y a crecer como personas. Y no nos olvidemos de las virtudes cristianas, que son las que nos ayudan a llegar verdaderamente a Dios: la caridad, la humildad, el perdón, la abnegación...

Como siempre, hemos buscado en el evangelio nuestra inspiración: Dios es lo suficientemente paciente para aguantar siglos de días pequeños. Su Reino, que un día cubrirá la tierra, no comienza siendo grande. Crece a partir de un hombre anciano y su esposa estéril. Crece del “más pequeño de todos los pueblos”. Crece de una semilla de mostaza y un poco de levadura. Crece de un embrión en el vientre de una virgen. Crece a partir de doce hombres analfabetos... Dios usa cosas pequeñas para hacer grandes cosas.

Si todos los años nuestro objetivo pedagógico-pastoral intenta aportar aprendizajes y herramientas para la vida, este año creo que ha sido especialmente útil, ya que esas cosas pequeñas son “lo normal” de la vida, y vivirlas activamente superando inercias y rutinas es condición necesaria para la realización y felicidad.

Como siempre, agradezco a la comunidad religiosa, al equipo directivo, al claustro de profesores y a todo el personal del Colegio su responsabilidad y entrega durante este curso. Igualmente, agradezco a las familias y a nuestros alumnos que hayan confiado en nosotros. Y a todos les agradezco su implicación en el anhelo de construir cada día juntos la comunidad educativa agustiniana del Colegio Santo Tomás de Villanueva.

Les deseo a todos un feliz verano, y que el Señor les bendiga.

P. Fr. José Mª Sánchez Martín, OAR





¿Aspiras a Cosas Grandes? Comienza por lo Pequeño.



Al concluir el curso escolar 2023/24, es momento de reflexionar sobre los logros alcanzados y dirigir nuestra mirada hacia el próximo año. Con el lema “¿Aspiras a Cosas Grandes? Comienza por lo Pequeño”, hemos crecido como comunidad educativa y hemos aprendido a valorar que nuestras pequeñas acciones diarias son la base para alcanzar objetivos más grandes.

Nuestros profesores realizan todos los días tareas que, aunque a veces pasan desapercibidas, son fundamentales para el crecimiento de nuestros alumnos. Estas labores incluyen el acompañamiento diario, la preparación de clases y actividades, la promoción de la cultura del buen trato en nuestras aulas y la atención a las necesidades individuales de cada alumno.

Estamos muy satisfechos con la implantación total en Educación Primaria de los proyectos EMAT y SUPERLETRAS. Estos programas, alineados con las metodologías recogidas en nuestra PIRÁMIDE DE APRENDIZAJE nos están permitiendo impulsar el aprendizaje autónomo de nuestros alumnos y contribuyen en la formación de alumnos competentes.

Desde este año, somos Centro Preparador de Exámenes de Cambridge en todas las etapas. En los últimos días de junio, nuestros alumnos se examinarán de los exámenes oficiales y estamos seguros de que sus resultados serán muy satisfactorios, reflejando el alto nivel de preparación del alumnado y dedicación de nuestro profesorado.

Creemos firmemente que las actividades complementarias son una parte esencial de la educación de nuestros alumnos. Este año, hemos desarrollado intercambios con colegios de Lyon y Friburgo. Los alumnos de 5º y 6º de Primaria han participado en inmersiones lingüísticas en Laujar de Andarax, los alumnos de 2º de Bachillerato realizaron su tradicional viaje de estudios a Toledo, Madrid y Segovia, y en unos días, los alumnos de 2º de ESO disfrutarán de su viaje a Valencia, Barcelona y Port Aventura. Estas son solo algunas de las actividades más destacadas; desde los 3 años hasta Bachillerato hemos realizado numerosas actividades que complementan el currículum y son fundamentales para en la educación integral de nuestros alumnos.

Con la finalización del curso, despedimos a la



promoción de 2º de Bachillerato, a la que deseamos suerte con la PeVAU y en el resto de su etapa formativa. No olvidéis que el colegio siempre será vuestra casa después de estos 15 años de experiencias. Unos van y otros vienen, y con alegría nos estamos preparando para recibir en septiembre a la próxima promoción de alumnos de 3 años y a sus familias, que se convertirán en el relevo de la comunidad educativa del colegio Santo Tomás de Villanueva.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento al profesorado por su incansable trabajo y compromiso con la excelencia educativa. Su dedicación y entrega son la clave para el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo.

También quiero reconocer el compromiso y la constancia de nuestros alumnos, ellos le dan sentido a nuestro Colegio.

Agradezco el apoyo incondicional de las familias, cuya colaboración y participación son indispensables para el funcionamiento del Colegio. No me olvido de la contribución de la Asociación de Madres y Padres del Colegio, cuyo esfuerzo y dedicación han sido muy importantes para llevar a cabo muchas de nuestras actividades y proyectos.

Despedimos este año escolar con gratitud por los logros alcanzados y con ilusión por las oportunidades que nos esperan en el próximo curso. Gracias a todos.

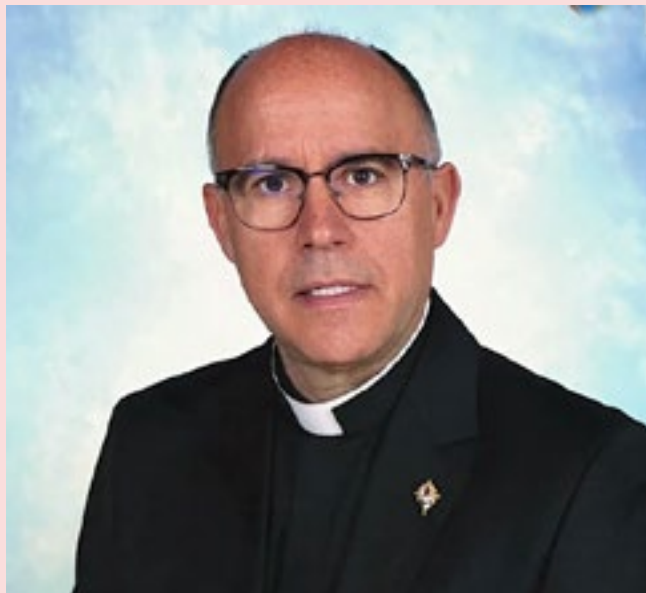
Jose Antonio Martín-Lagos Martínez
Director Pedagógico

Las cosas pequeñas tienen su valor



Cuando abrimos las puertas del colegio para el curso 2023-2024 fuimos recibidos por un barco enorme que había sido diseñado en la fachada del patio. Junto a ese barco mayor también se habían dispuesto, sobre los asientos del patio, otros barcos de colores menores. A través de esta composición pretendíamos difundir el lema de este año inspirado en el Sermón de San Agustín N° 69 1,2: “**¿Aspiras a grandes cosas? comienza por las más pequeñas**”, una invitación a poder descubrir que, en lo pequeño Dios quiere hacer grandes cosas.

Así se inicia el curso en el que queremos que se valore y se profundice en las cosas pequeñas, las cosas del día a día que nos afectan directamente y que muchas veces las damos por sentado o por sabidas. Por eso pensamos que no estaría mal volver sobre ellas. Queremos tener en cuenta la



tolerancia, la aceptación del otro, el respeto, la cordialidad, el buen humor, la generosidad, la responsabilidad, la honestidad, la sinceridad, la paciencia, virtudes que debemos ejercitar durante el día a día en nuestro ambiente escolar y que nos ayudan a ser mejores y a crecer como personas. Tampoco olvidamos la caridad, la humildad, el perdón, actitudes cristianas que nos ayudan a llegar verdaderamente a Dios.

El Papa Francisco nos dice: «Debemos redescubrir lo concreto de las pequeñas cosas, de los pequeños cuidados que hay que tener hacia nuestros allegados, la familia, los amigos. Comprender que en las pequeñas cosas está nuestro tesoro. Hay gestos mínimos, que a veces se pierden en el anonimato de la vida cotidiana, gestos de ternura, de afecto, de compasión que, sin embargo, son decisivos, importantes. Por ejemplo, un plato de comida caliente, una caricia, un abrazo, una llamada telefónica... Son gestos familiares de atención a los detalles de cada día que hacen que la vida tenga sentido y que haya comunión y comunicación entre nosotros».

En el ámbito educativo, el lema “**¿Aspiras a grandes cosas? comienza por las más pequeñas**” ha concentrado en pocas palabras los objetivos pedagógico-pastorales que hemos perseguido en el transcurso del año lectivo 2023-2024: el cultivo de la **interioridad** como valor agustiniano a ser profundizado; **el silencio; la atención** y, sobre



todo, **la escucha** en las dinámicas educativas y pastorales.

Como el lema invitaba a nuestros alumnos a ser responsables y comprometidos con las pequeñas tareas encomendadas para poder alcanzar sus metas a largo plazo, sus profesores les han ayudado a fomentar **la responsabilidad y la perseverancia** asignándoles tareas y responsabilidades diarias en el aula.

Se ha trabajado y potenciado **la cultura del buen trato**, ofreciéndoles pautas sobre cómo mejorar las relaciones entre ellos, en casa con la familia y en la sociedad como un todo.

El lema implicaba que la realización de tareas pequeñas y cotidianas podía tener un impacto significativo en la consecución de grandes objetivos. Por eso, sus profesores les han ayudado a fomentar **el espíritu de servicio**, haciéndoles conscientes de que sus acciones podían tener un impacto positivo en su entorno. Y si para lograr grandes cosas, a menudo es necesario pensar de manera innovadora y creativa, a lo largo del curso se ha alentado al alumnado a **ser creativo** (con criterio y discernimiento sobre lo real, lo verdadero y lo justo) en sus enfoques para resolver problemas y encontrar soluciones.

En este curso de las cosas pequeñas nos hemos puesto como reto y se nos ha dado la gran oportunidad de recordar, en el sentido de volver a pasar por el corazón, y actualizar la riqueza del carisma agustino recoleto en nuestro Colegio Santo Tomás de Villanueva, con toda la comunidad educativa, desde los valores presentados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de una forma muy particular, el Valor de la Interioridad.

Termino agradeciendo al profesorado y al personal no docente el intenso trabajo realizado. Al alumnado su responsabilidad, creatividad y perseverancia en el curso 2023-2024. Y a las familias su confianza, colaboración y cercanía en los momentos y experiencias que hemos compartido durante este año escolar que finaliza.

Reciban todos un cordial saludo y feliz verano.

P. Fr. Francisco José Ariza Bertos, OAR
Director Titular

Colegio Santo Tor

AGUSTINOS RECOLETOS



Fr. Francisco José Ariza Bertos
DIRECTOR TITULAR



José Antonio Martín Lagos Mtez.
D. PEDAGÓGICO



Cristina López García
J. DE ESTUDIOS EIEP



Emilio Ruiz Martínez-Cañavate
J. DE ESTUDIOS ESO



P. Jesús Cereza Fernández
SECRETARIO



Raúl Álvarez Navarro



Blanca Antolín Barrios



Cristina Caballero Penalta



M^a del Pilar Cabrerizo Rguez.



José Antonio Campos Martínez



Esther Canas Valverde



José Luis Carranza Rguez.



Andrea Fernández Román



Rosario Frías Valdeira



Elena García Barbero



P. Ángel Antonio García Cuadrado



Daniel Cayetano García García



Margarita García Schiaffino



Belén G. de Molina Martínez



Cristina Macdonald



Ángel Medel Godoy



Carmen Méndez Bravo



Ana María Molina Guerrero



Ana Molinero Peña



Bárbara Mora Hernández



Ruth M^a Piñar Pérez



Francisco Javier Pizarro Megías



Encarnación Puertas Fdez.



Cristina Rodríguez Villafranca



A. Gustavo Romero Hidalgo



José Ángel Ruiz Rodríguez



M^a Angustias Ruiz Rodríguez



Manuel Enrique Saiz Castillo



Esther Sánchez Morales



Alberto Jesús Sánchez Sánchez



Ángela Serrano Aguilera



María Dolores Serrano Serrano



Antonio Jesús Torres Gil



Jorge López Hidalgo



Beatriz Elena Rodríguez de Mataste

Personal del Centro-Curso

más de Villanueva

LETOS - GRANADA



David Aguilera Pérez



Carmen Aguilera Delgado



Belén Alemán García



Mª Carmen Álvarez Jiménez



P. Antonio Álvarez Martínez



Rocío Castillo Martínez



Ana Belén Centeno Castillo



Silvia Crespo Rica



Aurora Delgado Mingorance



Mª Teresa Delgado Morales



Carlos J. Díaz Mendoza



Laura Fernández González



Guardia Romald



Mª Elena Gutiérrez Rodríguez



María Latorre Marlasca



Tamara López Nievas



Claudia López Vilchez



Blanca Lorente Oriate



Eva Martínez Sánchez



Trinidad Marjos López



José María Moral Alonso



Pedro Moreno Cerdán



Jennifer Novell



Baldomero Ocoín Ruiz



Juan José Pimentel Peinado



Mª Teresa Romero Leyva



Carmen Romero Ortega



Francisca Ruiz Alonso



José Ángel Ruiz García



Rafael Ruiz Pleguezuelos



Mª de la Paz Torres Nieto



Manuel Torres Perales



Antonio Torres Sánchez



Juan Tortosa Expósito



Mercedes Valenzuela Ortiz



Ramón Villegas Molina



Mª Teresa Valdán González



Miguel Ruiz Rosillo



Rosa Salmerón García



Serafín Sánchez Civantos



o Académico 2023 - 2024

Proyecto Educativo

Actualización de las bases pedagógicas agustinianas



En 2016, la Orden de Agustinos Recoletos lanzó las Bases Pedagógicas Agustinianas, un documento clave que ha orientado a los centros educativos de la red EDUCAR en la formación de profesores y en la aplicación de metodologías educativas en las aulas.

El Departamento de Innovación Pedagógica de la red EDUCAR ha realizado una revisión profunda de este documento y le ha dado un enfoque más práctico al documento para que pueda desarrollarse en las aulas.

El Círculo Dorado de Simon Sinek en la Pedagogía Agustiniana.

Para estructurar la nueva edición de las Bases Pedagógicas nos hemos inspirado en el Círculo Dorado de Simon Sinek, hemos planteado nuestro propósito como centros educativos Agustinianos, nuestro proceso y nuestra prueba: ¿Por qué educamos?, ¿Cómo educamos?, y ¿Qué hacemos en la práctica educativa?

EL PROPÓSITO: ¿Por qué Educamos?





Por qué: La razón de ser de la educación agustiniana es formar individuos que no solo adquieran conocimientos, sino que también sean protagonistas activos de su propio aprendizaje. Nuestro perfil de salida para un alumno agustiniano busca que este sea comprometido, reflexivo y capaz de integrar los valores agustinianos en su vida diaria. Buscamos fomentar en los alumnos una profunda comprensión de sí mismos y de su entorno, motivándolos para ser agentes de cambio positivo en la sociedad.

La educación agustiniana se fundamenta en la búsqueda de la verdad, la interioridad y el amor al conocimiento. Valores como la comunidad, la fraternidad y el servicio son pilares sobre los cuales construimos la identidad del alumno agustiniano.

EL PROCESO: ¿Cómo Educamos?

Cómo: Para responder a esta pregunta se detallan los PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS AGUSTINIANOS que guían la enseñanza y el aprendizaje en los centros de la RED EDUCAR.

Estos principios orientan la práctica educativa hacia un enfoque centrado en el alumno, promoviendo su desarrollo integral y su crecimiento intelectual, moral y espiritual. En resumen, son pautas fundamentales que guían la acción educativa desde una

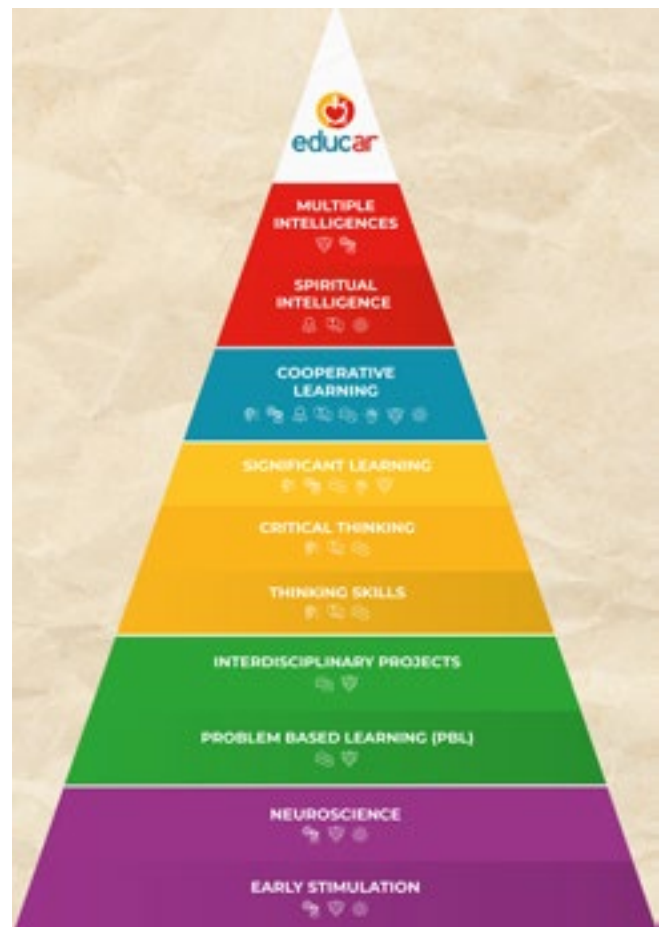


perspectiva Agustiniana, enfocada en el cuidado y el desarrollo de la integral de la persona.

Los **8 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS AGUSTINIANOS** basados en el pensamiento de San Agustín son:

- Partir del alumno, conectando con sus necesidades y aspiraciones.
- Convertir al alumno en protagonista de su aprendizaje, respetando su individualidad.
- Cultivar la reflexión interna y la interioridad.
- Fomentar la escucha activa.
- Despertar el interés del alumno y promover un diálogo fluido.
- Estimular la autonomía personal del alumno.
- Adaptar el proceso educativo a las capacidades individuales y diversidad de los estudiantes.
- Cultivar un ambiente positivo y afectivo en el aula, donde el amor, la alegría, el entusiasmo y la cercanía sean fundamentales.

LA PRUEBA: ¿Qué hacemos?



Qué: La tercera pregunta, ¿qué hacemos?, se responde con nuestra PIRÁMIDE DE APRENDIZAJE, que organiza las diferentes metodologías educativas y asegura la implementación de los PRINCIPIOS PE-

TEMAS DE FONDO

DAGÓGICOS AGUSTINIANOS en nuestros centros.

En la PIRÁMIDE se destacan enfoques como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo o los proyectos interdisciplinarios. Estas metodologías no solo transmiten conocimientos, sino que también fomentan habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y trabajo en equipo.

Las opciones metodológicas presentes en la pirámide de aprendizaje se vinculan con cada uno de los PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.

Las metodologías de la PIRÁMIDE son aplicables en cualquier contexto, y aseguran que todos los alumnos de nuestros colegios puedan beneficiarse de una educación agustiniana de calidad.

EL ESTILO PEDAGÓGICO AGUSTINIANO

Al margen de metodologías y estrategias, el documento propone una estructuración de las sesiones de clase y lo hace presentando el ESTILO PEDAGÓGICO AGUSTINIANO. Este estilo se caracteriza por una forma particular de enseñar y aprender donde el diálogo y la comunidad juegan un papel central.

Nos proporciona de manera concisa una estructura adaptable para cualquier clase, independientemente del nivel educativo o la materia:

1. Apertura: Iniciar la clase con una introducción que capte la atención y establezca el tema a tratar.
2. Descubrimiento: Facilitar actividades o metodologías que fomenten la exploración y el descubrimiento por parte de los estudiantes.
3. Diálogo: Fomentar la interacción entre los alumnos y el educador a través del diálogo.
4. Exposición: Presentar de manera clara y organizada los conceptos clave relacionados con el tema

a la clase.

5. Aplicar lo aprendido: Dar oportunidades para que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas o ejercicios relacionados con la vida real.

Esta estructura proporciona un marco flexible y efectivo para diseñar clases que promuevan la participación y el aprendizaje significativo de los alumnos.

ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO

El documento también se enfoca en los tres actores principales del proceso educativo: el educador, el alumno y el entorno. Cada uno de estos elementos es analizado desde la perspectiva agustiniana.

El Educador: El educador agustiniano es más que un transmisor de conocimientos; es un guía, un mentor y un modelo a seguir.

El Alumno: El alumno agustiniano es visto como un ser activo y comprometido en su propio proceso de aprendizaje.

El Entorno: El entorno educativo es también un componente crucial del proceso pedagógico. Se analiza cómo se puede crear un ambiente que apoye y fomente el aprendizaje, incluyendo aspectos físicos, sociales y emocionales.

COMO CONCLUSIÓN

La actualización de las Bases Pedagógicas Agustinianas representa un avance significativo en la propuesta educativa de la red EDUCAR. Este documento no es estático, es un documento vivo que se enriquecerá en los próximos años con nuevas ideas y prácticas basadas en el pensamiento de San Agustín y la innovación educativa de los docentes.





XXX Aula Agustiniana de Educación



XXX Aula Agustiniana de Educación: Promoviendo la Cultura del Buen Trato en los Centros Educativos Agustinos.

Durante los días 17 y 18 de febrero, un grupo de profesores del colegio participó XXX Aula Agustiniana de Educación, que tuvo lugar en el Colegio San Agustín de Madrid y fue organizada por la Federación

Agustiniana Española (FAE).

En esta edición, nos reunimos 450 participantes representando a 44 instituciones educativas de todo el país. Directores, profesores, religiosos y laicos se congregaron durante un día y medio, con el objetivo de intercambiar experiencias y estrechar lazos entre nuestros colegios.

El lema de este año fue “Cuidarlos con cuidado: hacia una cultura del buen trato”. Esta temática surge de una preocupación palpable en nuestra sociedad actual, que también se hace sentir en nuestros propios colegios.

Ponentes, como Javier Urrea, Virginia Cagigal, Laura Davara y Iñaki Zubizarreta, nos recordaron la importancia de comenzar por cuidarnos a nosotros mismos para poder brindar cuidado a los demás.

La conclusión del encuentro es que la promoción de una cultura de respeto y cuidado es fundamental en los centros educativos agustinianos, renovamos nuestro compromiso con la construcción de un entorno de respeto y de empatía. Como siempre el Aula Agustiniana fue inspiradora para todos los que participamos en el encuentro.



II Encuentro de buenas prácticas de Centros Educativos Agustino Recoletos



El martes 7 de mayo de 2024, se celebró el II Encuentro Virtual de Buenas Prácticas de los Colegios Agustinos Recoletos, organizado por el Equipo de Innovación Educativa (DIP) de la Red EDUCAR. Este evento reunió a docentes de los centros San Agustín de Valladolid, Romareda de Zaragoza, Agustino de Madrid, Agustino de Guadalajara, Sagrado Corazón de Guadalajara, San Agustín de Chiclana y San Agustín de Motril. Además, en el salón de actos del colegio Santo Tomás de Villanueva de Granada, asistieron presencialmente docentes de dicho colegio y del colegio de Nuestra Señora de la Consolación de Granada.

Una buena práctica educativa se define como una técnica de enseñanza que, tras ser probada

repetidamente, demuestra su eficacia en la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

La jornada de buenas prácticas tiene como objetivo la difusión de conocimientos y estrategias que han demostrado ser exitosas, así como proporcionar a otros docentes herramientas y actividades que pueden aplicar en su práctica docente.

Además, al promover la comunicación y la cooperación entre colegios, se crea una red de apoyo entre profesores que enriquece el desarrollo de competencias docentes de todos. La experiencia fue satisfactoria para todos y desde el Departamento de Innovación ya están preparando la siguiente jornada.



II ENCUENTRO VIRTUAL DE BUENAS PRÁCTICAS

7 de mayo 2024

Colegio Santo Tomás de Villanueva
GRANADA



7 MAYO

17:30
A
19:30

II Encuentro Virtual

de Buenas Prácticas

BIENVENIDA - Francisco Ariza y Ana Rosario Martínez, Directores Titulares de Sto Tomás de Villanueva y Ntra. Sra. de la Consolación de Granada.

SALUDO - DIP Regional, José Antonio Martín Lagos, Marián Gálvez de la Ossa e Irene Rodríguez Márquez.

COLEGIO AGUSTINIANO – MADRID
"Mundos Librarios" de María José Gómez Sánchez- Romate.
Lengua Castellana y Literatura. Todas las etapas.

COLEGIO SAN AGUSTÍN – VALLADOLID
"VR-MAT 4.0: Metaverso Matemático" de Iban de la Herra Villacé.
MATEMÁTICAS. ESO

COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN – GRANADA
"Toma de Decisiones" de Juan Ignacio Checa Franquelo.
Educación Primaria.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN – GUADALAJARA
"Ecuaciones Mágicas" de Juan Pablo Guzmán y Beatriz Martínez.
MATEMÁTICAS. 1º ESO.

COLEGIO AGUSTINIANO – GUADALAJARA
"Escape Room Pastoral" de Miguel Ángel Gonzalo.

COLEGIO SAN AGUSTÍN – MOTRIL
"Nacen en Primavera" de Carmen Segura Hernández.
Educación Infantil

COLEGIO ROMAREDA – ZARAGOZA
"Escape Room Criptográfico" de Jorge Trallero.
MATEMÁTICAS. 4º ESO

COLEGIO SAN AGUSTÍN – CHICLANA
"Los Misterios de las Meninas" de Laura Rodríguez.
Ed. Plástica 5º Primaria

COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA
"Proceso de Aprendizaje Invertido" de David Aguilera Pérez
Bachillerato

DESPEDIDA- DIP Regional



VII Encuentro de la Red Educar



Del 13 al 17 de noviembre de 2023, se celebró el VII Encuentro EDUCAR en la Ciudad de Guatemala, un congreso que reunió a más de 100 educadores de la Familia Agustino Recoleta, provenientes de 14 países de América, Europa y Asia. En representación del Colegio de Granada, participaron el Padre Francisco José Ariza Bertos, como Director Titular, y José Antonio Martín-Lagos Martínez, como Director Pedagógico.

Durante los días de encuentro, se llevó a cabo una profunda revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional de la Orden (PEI) y se presentó la revisión de las Bases Pedagógicas Agustinas, que incorporan metodologías que desarrollan los Principios Pedagógicos Agustinos.

Además, se compartió el Diccionario de Competencias (DICAR) y la certificación de excelencia MELIOR, que tienen como objetivo promover la

mejora continua en nuestros centros educativos.

También tuvimos la oportunidad de tratar sesiones temas importantes como la inteligencia artificial, la Cultura del Buen Trato y la dimensión evangelizadora en los centros educativos Agustinos. Y pudimos asistir a la presentación de Buenas Prácticas Educativas de distintos colegios de la orden, que sirvieron como fuente de inspiración para todos los asistentes.

El encuentro no solo fue enriquecedor desde el punto de vista profesional, sino que también permitió intercambiar experiencias con el resto de participantes. También pudimos conocer otras realidades educativas y establecer alianzas entre los centros de la RED EDUCAR. Además de las sesiones de trabajo, se realizaron visitas culturales a Tikal, el Lago Atitlán y la ciudad de Antigua, poniendo un punto final inolvidable al encuentro.



Bautizo Tomás



Tomás fue bautizado el 24 de septiembre de 2023. Recibió el nombre de nuestro Patrón, lleno de significado y grandeza en nuestro colegio.

Con el agua del bautismo, comenzaron a escribirse los primeros capítulos de su vida de la mano de Dios.

¡Que sea una historia llena de amor y bendiciones!



Jubilación Mercedes Herrera



A modo de despedida y agradecimiento.

Sirvan estas líneas para cerrar un periodo de casi treinta años de trabajo en el centro como maestra de Enseñanza Primaria.

A lo largo de todo este tiempo me he dedicado a formar a gran cantidad de alumnos. Espero haber

dejado huella en ellos. Ellos la han dejado en mí. Intenté transmitirles los valores que mis padres nos dieron a mis hermanos y a mí y que tan importantes son para la vida. Destacan el amor y respeto al prójimo, la responsabilidad y la honradez.

Mi andadura profesional en el centro comenzó haciendo sustituciones. Posteriormente fui contratada como tutora y terminé como profesora de apoyo los últimos cursos.

Guardo grato recuerdo de los directores de la entidad educativa que a lo largo de estos años se han ido sucediendo (P. Alfredo, P. Bonifacio, P. Marcelino, P. José María, P. Antonio Carrón, P. Luciano y P. Francisco); sin olvidar a Martín Lagos, director académico, ni a los jefes de estudios de Primaria, el P. Antonio Álvarez y Ramón Villegas.

Agradezco a mis compañeros de los tres ciclos de Primaria por los que he pasado, su compañerismo y amistad. Ha sido una gozada trabajar con ellos. También de ellos aprendí mucho.

Si mi vida profesional está vinculada a los Agustinos, también lo está mi vida personal. Han estado presentes tanto en los momentos felices de mi boda y la de mi hija, como en los momentos amargos de la muerte de mis padres. Gracias.

Llegada mi jubilación toca disfrutar, a tiempo completo, de la familia y los amigos.

Un abrazo a todos.

Mercedes Herrera Jiménez



Bodas de Oro



Es tradición arraigada en nuestras comunidades, reservar el primer sábado de septiembre para acudir al convento de Monachil a celebrar o acompañar a los religiosos que cumplen 25 ó 50 años de profesión religiosa o de ordenación sacerdotal.

En el año 2023, la fecha fue el día 2; y el acto ha consistido en una misa concelebrada, presidida por el P. Provincial, Fco. Javier Tello; bien armonizada por el coro del convento y una mesa compartida.

Traemos la noticia a nuestro anuario porque entre los siete homenajeados hay caras conocidas

para nuestros lectores. Han celebrado “bodas de oro sacerdotales” estos religiosos: PP. Isidro Rojas, Antonio Álvarez, Jesús Lerena y Jesús Ángel Sainz; y PP. José M^a Sánchez y Sergio Peres; y Manuel Santana, “bodas de plata” de su profesión religiosa.

Damos gracias a Dios por permitirnos celebrar este acontecimiento; agradecemos las oraciones de los acompañantes y pedimos al Señor salud y ánimo para seguir trabajando y desarrollando cada uno su propia misión.



Profesiones



El 10 de octubre la familia Agustino Recoleta recibió en su seno a dos nuevos hermanos: Fray Daniel y Fray Rafael, que se consagraron al Señor haciendo profesión perpetua dentro de nuestra orden. Los acompañaron representantes de las comunidades locales, más algunos venidos de Motril y Madrid.

Los dos, Daniel y Rafa, fueron ordenados por Monseñor Eusebio Hernández, Obispo emérito de Tarazona en nuestra parroquia Virgen de Loreto, Madrid, el día 11 de noviembre. Si muchos fueron los hermanos que los acompañaron en la profesión solemne, más abundante fue la concurrencia que acudió a la ordenación diaconal, dada las comunidades que habitan la capital y sus alrededores; y a ellas se añadieron miembros de las comunidades del Sur. Les

felicitemos por su nuevo paso que les habilita para un más amplio servicio al pueblo de Dios.



Concierto benéfico



El día 26 de abril nos deleitaron con su buen canto, en un concierto benéfico celebrado en la parroquia Santo Tomás de Villanueva, seis agrupaciones musicales. Y son las siguientes: Asociación musical GranaMusic; Pueri Cantores de la catedral de Granada; rondalla municipal de Huétor Santillán; Coro colegio Santo Tomás de Villanueva; Pueri Cantores María Briz de Guadix y Coral Al-Bojaira de Cájjar.

Todos ellos pusieron su nota musical en el ambiente para deleite de la concurrencia que llenó el recinto de la parroquia Sto. Tomás de Villanueva.

Ni que decir tiene que estas actuaciones, que duran apenas unos minutos, son el fruto de muchas horas de ensayo, de mucha dedicación y entrega por parte de los profesores, y por un esfuerzo e interés en la educación musical de nuevas figuras de gran valía, que indudablemente encierran en sus gargantas nuestros artistas. Agradecemos a todos ellos su presencia, su dedicación generosa y compartir su virtuosismo.

Muchas gracias, desde estas páginas del anuario 2024 a los que hicieron posible este magnífico concierto y, de modo especial a los responsables de la parroquia Santo Tomás de Villanueva por su generosa colaboración.

María Angustias, profesora de música del colegio





Santo Tomás de Villanueva, nuestro santo patrón



El 10 de octubre celebramos la festividad de nuestro santo patrón de Villanueva, y lo hicimos desde el amor, el estudio y el recogimiento. La festividad tuvo una preparación previa con actividades desarrolladas en las clases, desde las tutorías. En ellas el guion a desarrollar fue adentrarnos en el conocimiento de la vida y virtudes de nuestro santo patrón; intentando hacer llegar a nuestros alumnos el modelo que en él tiene, y que todos tenemos: hombre de ciencia, de humildad, y sobre todo, de amor a los pobres y más necesitados. Digo que se celebró en recogimiento y estudio porque, al ser día lectivo, no se no podíamos realizar otro tipo de celebración. Es por eso por lo que nos centramos en lo más profundo de su personalidad.

Después, a media mañana, reunidos todos en el pabellón celebramos la eucaristía, como signo de distinción del día que estábamos viviendo. La Eucaristía fue presidida por el P. José M^a, Vicario provincial, y así honramos a nuestro santo patrón en este día: con espíritu entrañable, muy íntimo y familiar. Muy recoleto.





Una cruz muy colaborativa

Un año más celebramos la Cruz en el patio de nuestro colegio Sto. Tomás de Villanueva; y como es habitual entre nosotros fue una actividad muy participada por todo el estamento de la Comunidad Educativa. Chicos y mayores disfrutaron del encuentro festivo del que se contagia nuestra ciudad en estas fechas.

Ha sido un trabajo muy corporativo en el que se implican

todos los alumnos del colegio, desde infantil, que este año han traído claveles y geranios, pasando por los diferentes cursos de primaria en los que elaboraron claveles de papel, mantones de manila y unas macetillas de cerámica granadina.

Los alumnos de la E.S.O. participaron haciendo una serie de azulejos con inspiración morisca y con el toque de color de la

cerámica de Fajalauza.

El resultado se plasmó en una preciosa réplica de una corrala de vecinos inspirada en la de Santiago, trabajo principalmente elaborado por las alumnas de 1º de bachillerato de artes.

El resultado ha sido un conjunto de elaboraciones muy típicas de Granada.

Rosario Frías Valdivia





EDUCACIÓN INFANTIL



Educación Infantil 3 años A



Fila 1: Álvaro Ruiz-Cabello, Clara González, Jorge Fernández, Isabel Rodríguez, Paula Hernández-Capalleja, Candela Palma, Ángel Medina.

Fila 2: Álvaro Lorca, Paula García, Antonio Aguilera, Julia Beas, Emiliano Nuevo, Leire Núñez, Pablo Garrido, Adriana P. Hernández-Díaz.

Fila 3: Alejandra García, José Elías García, Martín Nieto, Guillermo Carrillo, Jimena Rueda, Hugo García, Paula Trujillo.

Tutora: Elena García.

Educación Infantil 3 años B



Fila 1: Alba Machado, María Ruiz, Valentina Oms, Álvaro Muñoz, Fernando Ortiz, Alberto Pedrosa, Álvaro Martínez.

Fila 2: Noa Hita, Alma Moreno, Leo Pozo, Diego Colombo, Pablo Hidalgo, Antonio Osorio, Alejandro Molina, Paula Ontanón.

Fila 3: Paula Gutiérrez, Manuel Huertas, Daniela Hidalgo, Ignacio Jiménez, Olivia Fernández, Ángela Moreno, Jaime Estrada y Miguel Girona.

Tutora: Esther Sánchez.



Educación Infantil 3 años C



Fila 1: Chloé Guerrero, Rocío de la Cruz, Manuel Pizarro, Félix Pizarro, Cayetano Sevilla, David Martín, Juan García.

Fila 2: Moisés Rascón, Irene Pérez, Nicolás Rubio, Elisa Violeta Viveros, Aura Bueno, Laia Beas, Noah Vargas, Marco Pérez.

Fila 3: Luna Baena, Claudia Martín, Aurora Luna, Gonzalo Torres, Laura Peinado, Pablo Pin, Mateo Pablo Román.

Tutora: Nani Puertas.

¡Y un rábano!



En el primer proyecto de Inspira de 3 años, nos acercamos a la naturaleza explorando el huerto, los productos que se pueden plantar en él, las herramientas que se utilizan y los expertos que se encargan de su cuidado.

El agricultor Manuel nos ha ayudado a plantar rabanitos.

Hemos investigado sobre el proceso de crecimiento de los rábanos en nuestra clase y la experimentación ha tenido su fruto.

A su vez, hemos realizado actividades creativas y manipulativas para conocer diferentes vegetales y hortalizas.



Carta

LOS MÁS PEQUEÑOS DEL COLE... LOS MÁS GRANDES DE CORAZÓN.

Hace unos meses recibimos a nuestros alumnos en el cole por primera vez, entre llantos, sonrisas, miedos, ilusiones y sentimientos encontrados pero con mucho amor.

Un amor y entrega diaria que hace de nuestro trabajo el más emocionante y apasionado que puede existir.

Nuestros pequeños han ido llenando su corazón inquieto agustino de compañerismo, amistad, ayuda, nuevos aprendizajes, metas y sueños compartidos.

Comenzaban a identificar emociones, interiorizar normas y rutinas, jugar aprendiendo contenidos, esforzándose por conseguir nuevas metas que con ayuda de los compañeros, van alcanzando.

Hemos experimentado e investigado acerca del cultivo de plantas, hemos paseado por la Prehistoria y nos hemos sumergido en el mágico mundo de los cuentos.

Finaliza el curso, con nuestras mochilas cargadas de esfuerzos diarios y dispuestos a coger impulso para el año siguiente. ¡Subimos a 4 años!

¡FELICES VACACIONES A TODOS!

Día del cuento

Con motivo de la celebración del “Día del Libro”, toda la etapa de Educación Infantil nos disfrazamos de nuestro personaje favorito. Disfrutando de diversos mundos de magia y fantasía.



Un paseo por la Prehistoria



La Prehistoria fue uno de los proyectos llevado a cabo con la metodología de Inspira de 3 años.

Creamos todos juntos un Museo Arqueológico a partir de diversos aprendizajes realizados durante el proyecto. El Museo tenía representada nuestra propia cueva de la Prehistoria.

Los alumnos de 3 años crearon las pinturas rupestres en sus paredes, se vistieron con pieles de animales, elaboraron cuencos prehistóricos personalizados, descubrieron construcciones megalíticas, etc.

En definitiva, aprendimos la forma de vida propia de la época y nos acercamos al funcionamiento de un museo: puesta en valor de sus obras de arte, recogida de entradas en la taquilla y normas en la visita.

¡Nos encantó conocer la Prehistoria!



Educación Infantil 4 años A



Fila 1: Jimena Navas-Parejo, Miguel Cabrerizo, Santiago Aroza.

Fila 2: Alicia M^a García, Miguel Ángel Muñoz, Pablo Álvarez, Coral Cortés, Bruno Corchón, María Lucena, M^a Concepción Aroza, Izarbe Fraile.

Fila 3: Leo A. Aguilar, Juanjo Carrillo, África Martínez, Alejandro Cabello, Julia Torra, Luis Santana, Pedro Castro.

Tutora: Trinidad Martos.

Educación Infantil 4 años B



Fila 1: Martín González, Martín López, Elsa Molina, Alejandra Moreno, Juan Martínez de la Ossa, Pablo Gutiérrez.

Fila 2: Julia Guindos, Pablo García, Marcos Guzmán, Julieta López, Cayetano Girona, Candela López, Luca F. Llodra.

Fila 3: Francisco Matas, Elvira Santana, Hugo García, José Granizo, Jimena López, Alina Mercado.

Tutora: Cristina Caballero.



Educación Infantil 4 años C



Fila 1: Miguel Almonacid, Valeria Rodríguez, Óscar Cartas, Carmen Pareja, Olivia Muñoz de Escalona, Manuel Peña.

Fila 2: Alejandro Ortega, Gonzalo Pareja, Marco Villegas, Muay Pérez, María Plata, Martín Ortega, Eloy Polo.

Fila 3: Mercedes Pedrosa, Víctor Pérez, Marta Moreno, Ignacio Díaz, Julia Robles, Lucas Valverde.

Tutora: Paqui Ruiz.

Salida al teatro



Este curso hemos optado por El Ratoncito Pérez, una obra teatral infantil que cuenta las aventuras del famoso ratoncito que se encarga de recoger los dientes de leche de los niños.

Es un clásico con efectos sorprendentes, canciones pegadizas y totalmente adaptado a su nivel, con el que vivimos una experiencia única.

Es una oportunidad para enseñarles sobre la importancia de cuidar sus dientes y mantener una buena salud bucal.



Mercadillo de otoño



Para celebrar “La fiesta del otoño” hemos organizado un mercadillo. Cada clase ha traído un fruto típico de la estación.

Después en el patio había un stand para cada fruto, y los alumnos iban pasando por los diferentes puestos y compraban fruta con dinero preparado

para la ocasión.

Esto les obligaba a calcular en el momento lo que su presupuesto les permitía gastar.

Ha sido muy divertido y a la vez hemos ampliado nuestros conocimientos sobre el otoño, y realizado operaciones matemáticas simples.





Visita al mascotario



Hemos visitado el Mascotario en Cenes de la Vega. Está situado en las faldas de Sierra Nevada y adentrado en el parque natural, donde los animales conviven en el mismo espacio en armonía.

Allí vimos distintos tipos de animales y realizamos juegos y actividades para desarrollar la empática, la responsabilidad y el respeto.

Colaboramos en las distintas tareas diarias, organizando la comida de los distintos animales, les dimos de comer y cepillamos. Interactuamos de manera segura y controlada con todos ellos.

La experiencia ha sido muy gratificante pues no hay nada mejor que la naturaleza en estado puro para aflorar y despertar emociones.



Educación Infantil 5 años A



Fila 1: Lucía Espinosa de los Monteros, Isabel García, Bruno García, Matteo Espigares, Adrián Campillos, Marta Muñoz, María Ramiro.

Fila 2: Leo Campaña, Reyes Carrillo, Marta Alonso, Ángel Revelles, Pablo Framit, Hugo Fernández, Celia Galera, Enzo Alcaráz.

Fila 3: Raquel Castañeda, María Eloísa Melo, Pablo Ballesteros, Ana Ruiz, Jesús Asenjo, Águeda Carrillo.

Tutora: Ruth M^a Piñar.

Educación Infantil 5 años B



Fila 1: Ignacio Merino, Noel Medina, Alejandro Cuevas, Adrián Blanco, Ana Morales, Álvaro Murillo.

Fila 2: Emma Luna, Paula Guerrero, Sergio Moreno, Leonor Martos, Daniela López, Antonio Martín, Ángel Gallegos, Juan Luis Méndez.

Fila 3: María Martínez, Clara Martínez, Carlota Gutiérrez, Adriana Martos, Lucía García, Ángel Gutiérrez, Elena Montalbán.

Tutora: Aurora Delgado.



Educación Infantil 5 años C



Fila 1: Beatriz Pin, Rafael Díaz de la Guardia, Ignacio Pozo, Carlota Vázquez, Sofía Ávila, Ignacio Ocón, Manuel García.

Fila 2: Martina Pino, Guillermo Rodríguez, Zaia Oliva, Diego Villén, Paloma Palma, Bruno Fernández, Miriam Rodríguez.

Fila 3: Simón Solana, Julia Cruz, María Pinuaga, Olivia Pérez, Julio Camino.

Tutora: Mari Carmen Álvarez.

Carta



Hace tres años que comenzamos uno de los viajes más emocionantes de nuestra vida, entramos al colegio y se nos abrió un mundo de posibilidades, experiencias y encuentros.

Durante estos años hemos crecido físicamente, pasado de necesitar ayuda para casi todo a ser bastante independientes, hemos aprendido muchos más contenidos académicos de los que hubiésemos imaginado, hemos reído, llorado, frustrado y aprendido a transitar por todo ello como parte esencial de nuestro crecimiento. Nuestro carisma agustiniano, que nos hace inquietos buscadores, nos ha animado a encontrarnos con nosotros mismos, con los demás y con Dios. Esto nos ha permitido ir construyéndonos y conociéndonos, tanto individualmente como en la comunidad que hemos formado entre nosotros.

Ahora nos toca despedirnos de esta primera etapa, porque hemos expresado hasta el extremo el paso por infantil y estamos expectantes de conocer qué más puede suceder en nuestra segunda casa, en nuestro colegio.

Día de Andalucía



Un año más los alumnos de Educación Infantil celebran el día de Andalucía, con el objetivo principal de recordar nuestras tradiciones y cultura, todo ello acompañado del himno, bandera y un sin fin de actividades.

Como broche final disfrutamos de nuestro típico desayuno andaluz (pan con aceite).

¡Deseando que llegue el año que viene para repetir!



El ratoncito en clase



Cuando cumplimos 5 años, comenzamos a recibir visitas de un personaje que nos encanta, ya que nos trae detallitos cuando se nos cae algún diente.

Por eso consideramos muy importante aprender a cuidar de ellos. Con el proyecto de 20 a 32, hemos trabajado la cantidad de dientes que tenemos, las capas que los forman, la dureza, la importancia del es-

malte y sobre todo, evitar las caries.

Por eso, para el fin del proyecto, ha venido a clase la odontóloga Beatriz Mendoza. Nos ha enseñado a realizar correctamente la limpieza de ellos. Nos ha felicitado por todo lo que sabíamos.

Lo hemos pasado genial.





Navidad, Navidad, Dulce Navidad



Con el mes de diciembre llegó la Navidad y nuestros alumnos pudieron celebrarla realizando una gran variedad de actividades.

La representación teatral “El cumpleaños de la luna” les hizo vivir una experiencia especial y espacial, pues pudieron convertirse en estrellas, planetas y astronautas que felicitaban a la luna y en Reyes Magos que visitaban al Niño Jesús. Cielo y tierra celebraron juntos este “Happy day”.

Sus Majestades los Reyes de Oriente sorprendieron a los peques con su presencia en nuestro salón de actos. Y ellos pudieron entregarles sus cartas que habían escrito con tanta ilusión.

Y colorín, colorado con el Belén viviente las vacaciones de Navidad habían llegado.



Un colegio con historia geológica



Durante el primer trimestre, nuestros alumnos y alumnas de 5 años de Educación Infantil tuvieron oportunidad de conocer el Colegio desde un punto de vista muy diferente al habitual. Patios, idas y venidas por los pasillos, camino del aula matinal, del comedor, o del salón de actos, y nunca habíamos reparado que teníamos un pequeño tesoro paleontológico delante de nosotros: antiguos moluscos celalópodos de hace 150 millones de años, que hoy en día dejan huella de la historia geológica de los materiales con los que está hecho nuestro Colegio. Justo ahí al lado, esperando a que alguien sepa verlos y encontrarlos.

Menos mal que nuestros pequeños investigadores y científicos se dieron cuenta, utilizaron todo lo aprendido en clase mediante proyectos de aprendizaje y, con la colaboración del Departamento de Ciencias Naturales, compartimos una inolvidable experiencia en el laboratorio de Biología-Geología y aprendimos a descubrir espectaculares ejemplares de especies marinas ya extintas.

Desde entonces nuestras andaduras por el Colegio tienen un toque especial, hemos aprendido que la ciencia y el conocimiento están muy cerca de nosotros, tan sólo tenemos que estar listos para aprender. ¡Y desde luego que los estamos!





EDUCACIÓN PRIMARIA



Educación Primaria 1ºA



Fila 1: Mar Gómez, Guillermo Paiz, Gonzalo García, Santiago Fernández, Lucía López, Lucas terrón, Pepe Pérez.

Fila 2: Martina Cabello, Alicia Dris, Fernando Cruz, José Cuevas, You-Li, Miguel Sánchez, Nahia Artetxe, Lucía Funes, Marta Gonzalo.

Fila 3: Julia Moreno, Pablo Jiménez, Carlos López, Nela Taboada, Pablo Fernández, Sofía Dessy, Marta Rica, Julieta Barranco.

Tutora: Laura Fernández González.

Educación Primaria 1ºB



Fila 1: David Ruiz, Lucas Ojel-Jaramillo, Rodrigo Torres, Manuel Sánchez, Ángel Cruz, Juan Tortosa, Mario Alcoba.

Fila 2: Gabriela Martín, Martina Ojel-Jaramillo, Valeria Atasi, Cristina García-Valdecasas, Blanca Gómez, Julia Martínez, Rocío Ortega, María Ortega, María Gutiérrez, Natalia García-Valdecasas.

Fila 3: Yu Chen, Iván Albshara, Sergio Cabrera, Andrés Morell, Chloe Ramírez, Marina Campos, Ángel Ortega, Carmen Molina, Triana Rodríguez.

Tutora: Belén González de Molina Martínez.



Educación Primaria 1º C



Fila 1: Marcos Álvarez, Pedro De la Fuente, Carlos Pizarro, Miguel Bonal, Martín Lara.

Fila 2: Yan Wang, Alejandra Alcántara, Aila Cristina Pérez, José Juan García, Jimena Heredia, Candela Lirio, León Pérez, Marta Muiños, Andrea Merlo, Alejandro López, Alejandro Tamayo.

Fila 3: Daniel Pérez, Lia Cortés, Guillermo De la Torre, Nuria Conejo, Eric Saavedra, Samuel Castro, Marco Moreno, Lara Palomino, Juan Antonio Sorroche.

Tutora: M^a Esther Canas Valverde.

Presentación 1º de Primaria



“¿Ya están nuestros hijos/as en 1º de primaria?” pues sí... El tiempo pasa, y aunque parece que fue ayer cuando entraron al colegio con 3 añitos, ya han empezado la etapa de educación primaria, ya se “creen mayores”.

El primer curso de primaria siempre es muy especial para ellos. Cambian de pasillo, de profes, de patios, de rutinas... ¡hasta tienen asignaturas!

Hemos aprendido mucho, en especial a leer y escribir, y también hemos disfrutado mucho con las salidas que hemos tenido al parque, al centro con el helado, a Piñar...

En definitiva, ha sido un curso para no olvidar. Un curso que les ha dado la base y las alas para continuar en primaria y evolucionar a lo grande.

Reseña Mago de Oz



SIGUIENDO EL CAMINO DE BALDOSAS AMARILLAS HASTA EL PAÍS DE OZ.

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria asistimos el 5 de diciembre al Palacio de Congresos para ver una adaptación de “El mago de Oz”. Acompañamos a Dorothy, al Hombre de Hojalata, el Sr. Espantapájaros y al León por el camino de baldosas amarillas y vivimos toda una aventura. Aprendimos el valor del espíritu de superación y la valentía, la grandeza de la amistad y la importancia de la familia, porque “se está mejor en casa que en ningún sitio”.



Visita al centro histórico de la ciudad

VISITAMOS LAS CRUCES EN EL CENTRO HISTÓRICO DE GRANADA.

Con motivo del 3 de mayo día de la Cruz, el primer ciclo ha salido a dar un paseo por el centro de la ciudad para visitar las distintas cruces expuestas en plazas, calles, patios, etc.. y así conocer mejor esta fiesta tan típica de Granada.

Aprovechando la salida y la buena temperatura del momento, hicieron una parada en la conocida heladería “Los Italianos”, donde saborearon sus helados preferidos.





Visita al centro en Semana Santa



GRANADA EN SEMANA SANTA.

Con motivo del comienzo de la Semana Santa en Granada, aprovechamos para salir de paseo al centro histórico de Granada a ver algunos de los pasos expuestos en las Iglesias de distintas cofradías.

Un momento perfecto para disfrutar de la cultura de nuestra ciudad, sin las aglomeraciones de dicha semana.

El buen tiempo de esa mañana hizo que pudiéramos conocer también, el patio de la Facultad de Derecho, el parque botánico y la plaza Bib-rambla.

Un momento perfecto para conocernos más tanto con los compañeros de otras clases, como con los profesores.



Educación Primaria 2ºA



Fila 1: Hugo Garrido, Alejandro Díaz, Pablo Estrada, Gonzalo Almonacid, Hugo Curiel, Jorge Montalbán, Iker Molina, Ángel Torres.

Fila 2: Carolina Torres, Javier García, Carla Antúnez, Antonio Fabián López, Luis Pareja, Joaquín Campos, Paula Montagut, Martina Álvarez, Jimena Ramos.

Fila 3: Martín Valverde, Carmen Torra, Leonor Muñoz, Elena Jara Calvo, Pepe Ballesteros, Ángel Melo, María Martínez, Valeria López-Cózar.

Tutora: Mercedes Valenzuela.

Educación Primaria 2ºB



Fila 1: Carmen García, Alejandro Ocón, Ángel Muñoz, Juan Carlos Pedrosa, Manuel Amat, José Aroza, Daniel Sánchez, Francisco Román y Rubén Vázquez.

Fila 2: Elsa Teba, Laura Jaenes, Lucía Cobo, Guillermo Herreras, Claudia Palma, Antonio Pin, M^a Cristina Codesido, Celia Castellano y Manuela Bolívar.

Fila 3: Iósif Antón, Sergio Vico, María Toledo, Miriam Jennings, Martina Rodríguez, Mateo Gómez, Isabella Espigares, Mateo Jiménez y Enrique Carretero.

Tutor: Pedro Moreno.



Educación Primaria 2º C



Fila 1: Rafael Matas, Ignacio Hidalgo, David González, David Alia, Martín Pareja, Pablo Murillo, Ciro Benavente, Alejandra García.

Fila 2: Álvaro Palomino, Adriana Martínez, Paula Adarve, Sofía María Quintero, Blanca Acosta, Silvia Camarero, Fátima Dessy, Javier Maldonado, Sira María Cortés.

Fila 3: Alberto Tovar, José Molina, Alejandro Cruz, Álvaro Gómez, Noah Javier Llodra, Alonso López, África Corchón, Manuel Polo, Sara Lozano.

Tutor: José Luis Carranza Rodríguez.

Presentación 2º de Primaria



Un curso muy especial

¿Ya ha pasado un curso? Parece que fue ayer cuando nuestros niños llegaron cargados de energía, con sus mochilas nuevas llenas de ilusiones por empezar un nuevo curso.

Echamos vista atrás y vemos que en este tiempo han aprendido mucho. Ya leen con fluidez, son capaces de escribir bonitos cuentos, suman y restan, pero el primer ciclo es mucho más. Han aprendido a ser buenos compañeros,

cuidar de los amigos, han reforzado la unión y la participación, consiguiendo ser un gran equipo.

Hemos disfrutado con el paseo por el parque García Lorca y por el centro de la ciudad, aprendiendo a reciclar, asistiendo a diferentes conciertos, visitando las cuevas de Piñar... tantos momentos compartidos...

Para los de segundo se termina este ciclo, damos un saltito más, pero nunca olvidaremos todo lo que hemos vivido.

Conciertos didácticos de la O.C.G.

Como cada año, asistimos a los conciertos didácticos que organiza la O.C.G en el auditorio Manuel de Falla. Este año su título es “El Circo de los Valientes”, una historia maravillosa llena de ilusión y fantasía, acompañada de música en directo de los compositores Erik Satie, Francis Poulenc e Igor Stravinski.

Acompañamos nuestro concierto, con la visita al “Carmen de los Mártires”, donde pudimos disfrutar en compañía del resto del ciclo, de la naturaleza, estructuras arquitectónicas y algunos animales ya acostumbrados a nuestras visitas.



Una mañana en el parque Federico García Lorca

El parque García Lorca es un lugar al que siempre gusta ir, sobre todo si vamos con nuestros amigos. Aprendemos de la vida del poeta que le da nombre y de cómo se viste el parque en estos meses de invierno.

Tras un paseo, que a alguno se le hizo un poquito largo por la impaciencia de llegar, dimos una primera vuelta en la que nos acercamos hasta el estanque pasando por la Huerta de San Vicente.

Tras otro pequeño paseo, mientras nos explicaban nombres de árboles, plantas y curiosidades, nos sentamos a tomar la tan ansiado desayuno.

Y para rematar la mañana, el momento que todos esperábamos, llegó cuando nos pusimos a andar hacia la zona de los columpios. Allí, tras un buen rato subiendo y bajando por los toboganes,

columpios y balancines, tocó el silbato para reunir a todos los grupos y volver a nuestro colegio.

En resumen, un día fantástico para disfrutar con los compañeros y profesores.





Crónica excursión de fin de curso



Gorras y mochilas colocadas. La fila se iba. Se abrió la puerta del colegio y nuestros corazones ya estaban preparados para una jornada inolvidable. Cánticos y consignas sobre nuestro colegio en el autobús fueron la perfecta monición de entrada a lo que estaba por pasar.

Llegamos puntuales y allí nos esperaban los monitores con un sinfín de actividades. Pudimos aprender sobre la historia de nuestros antepasados de la prehistoria en la cueva de las ventanas; convivimos con la naturaleza más rural al lado de conejos, pavos reales, gallos y muchos otros animales en la granja escuela; paseamos a bordo de un tren que serpenteaba por las estrechas calles del pueblo; vimos paisajes que anegaron nuestras almas de verde y de frescor.

Y para colmo, nos tenían preparado un menú con el que recargamos energías para continuar la jornada: macarrones, croquetas, patatas, helados...

Todo nos pareció un manjar.

De vuelta, nuestra energía no decayó. Si a la ida íbamos contentos, a la vuelta vinimos plétóricos.

¡Nunca olvidaremos esta excursión!



Educación Primaria 3^oA



Fila 1: Carlos Muros, David Bailón, Ana Nuevas, Lucía Ávila, Natalia Martínez, Carla Torres, Alba Sánchez, Ana Morales.

Fila 2: Alba Rueda, Rodrigo Linde, Alejandro Fernández de Moya, Aarón Moreno, Mario Merlo, Hugo Heredia, Pablo Comino, Lucía Moreno, Hugo Cabrera.

Fila 3: Manuel Molina, Paula Martín-Lagos, Víctor Martínez, Ana M^a García, Lucía Sánchez, Fernando García-Valdecasas, Pablo Barroso, Antonio Barranco, Hugo Sánchez.

Tutora: M^a Elena Gutiérrez.

Educación Primaria 3^oB



Fila 1: Esperanza Saldaña, Chloé Toledo, Carmen Parejo, Leo González, Fernando Castañeda, Alexander Pérez, Martín Ramiro, Ángel de la Fuente.

Fila 2: Fabio Valero, Leonardo Marín, Pedro Rica, Carlos Ortega, Martina del Carmen Peña, Gabriela Justo, Paula González, Valentina Velázquez, Victoria López, Pablo Munuera.

Fila 3: Enrique Fernández, Dimas Fernández, Jimena Piñar, Martín Cobo, Hugo Solana, Alicia Ramírez, Daniela Sánchez, Hugo Escalera.

Tutora: Cristina López García.



Educación Primaria 3º C



Fila 1: Juan F. Berjano, Cayetano Fernández, Víctor Muñoz, Javier Gallardo, Dylan Mora, Guillermo Camino y Guillermo Peso.

Fila 2: Miguel González, Pablo Ramírez, Ana Tortosa, Elena Cuevas, Álvaro Taboada, María Jiménez, Gabriela López, Adriana Muro, Marta Lorca, Elena Fernández y Adrián Jiménez.

Fila 3: Antonio J. Erdozaín, María Cuenca, María Vidal, María Sánchez, Jorge García, Julia Gómez, Alicia Cruz y Paco Ferrer.

Tutor: Carlos J. Díaz Mendoza.

Presentación 3º de Primaria



¡A LA UNA... A LAS DOS... Y A LAS TRES!

Por fin estamos en 3º de primaria y es que este curso es uno de los más importantes.

Hemos cambiado de profesores y de clases pero los cambios que más nos han gustado han sido otros.

Este año ya no escribimos sobre los libros, porque somos mayores y ya utilizamos libretas. ¡Y eso de las libretas no es tan sencillo!

Hay una para cada asignatura y unas reglas que seguir...

Los profes no paran de repetir: “dejamos dos cuadritos entre línea y línea, no nos salimos del margen, una letra que se entienda, la fecha de cada día...”

Todas estas normas son fáciles pero cuesta al principio saber aplicar todas a la vez. Hay que borrar mucho, contar muchos cuadritos, poner mucha atención...

Pero todo ese esfuerzo merece la pena porque consigues una acreditación que es una pasada: el carné de boli.

El día que lo consigues sientes una gran satisfacción.

Es un paso muy importante para nosotros. Es una forma de decir... ¡soy de 3º!

Y con este, y otros cambios, sin darnos cuenta aprendemos a trabajar como los adultos.

Tenemos agenda, libretas, bolis, algunas veces deberes...

No se puede negar que somos mayores.



Verde que te quiero verde



¡Y así tenemos nuestro huerto! Sano, vivo y verde.

Aprendimos a plantar con unos plantones y esquejes diminutos, pero el riego y el cuidado del cultivo nos ha dado unas verduras y hortalizas de exposición.

Hemos ido observando cómo las plantas buscaban el sol. Cómo reaccionaban a los cambios de temperatura y a los riegos. También hemos tenido que combatir algunas plagas, como la mosca blanca o el pulgón, pero siempre hemos recurrido a soluciones ecológicas y así, con mimo llegaron poquito a poco los frutos.

Hemos recogido ya la cosecha de las lechugas y del brócoli y hay una col romanescu que se está haciendo esperar. A cada cultivo hay que darle su tiempo. Pero lo que mejor se nos ha dado ha sido el perejil del que nos hemos llevado unas ramitas a casa para aliñar las almejitas, las carnes, y otras comidas.

Ahora observamos día a día el crecimiento de nuestros tomates cherry.

¡Estamos deseando que se pongan rojos ya!

Pero el huerto te enseña a cuidar, a ser constante y a tener paciencia, y con estos tres ingredientes estamos seguros de que obtendremos muchos frutos.





Juegos y más juegos



Como es bien sabido por todos, este año hemos cambiado de método de enseñanza y aprendizaje en primaria. Ello nos ha llevado a tener que renovarnos y adaptarnos todos: alumnos, maestros y familias.

Una de las cosas que más nos gusta de este cambio son los numerosos juegos que estamos haciendo en el aula. En ellos, casi sin darse cuenta, nuestros alumnos aprenden y se entretienen más que nunca sin apenas esfuerzo. Además, motiva enormemente la interacción entre todos, la pérdida de vergüenza (que aunque no lo parezca, la tienen) y las ganas de trabajar más y más. Estos juegos permiten en ocasiones poder salir de la clase y hacerlos cómodamente en el patio, donde realmente más les gusta estar. En ocasiones hasta hacemos competiciones entre las tres clases, donde todos salen, y salimos, victoriosos.

¡A estos niños les encanta aprender jugando y nosotros estamos encantados con ello!



Educación Primaria 4ºA



Fila 1: Ariadna Rosales, Adrián Bonal, Irene Repiso, Miguel Ángel López, Blanca Carmona, Magdalena Isabel Taboada, Ana Vázquez, Miguel Pinuaga, Cristina Ocaña.

Fila 2: Javier Martínez, Elián Carrillo, M^a Alejandra Leyva, Jaime Sánchez, Alba Jiménez, María Limones, Javier Morales, Jorge Tamayo, Alejandro Conejo.

Fila 3: Emilio Castellano, Antonio Martínez, David Rojas, Marta Romero, Hugo Molinero, Carla Molina, Rafael Muñoz, Sergio Castro.

Tutora: María Angustias Ruiz Rodríguez.

Educación Primaria 4ºB



Fila 1: Santiago Ferrón, Belén Fernández, Damián Gamarra, Candela Rivera, María García, Alejandro Fernández, mma Muñoz, Estrella Muñoz de Escalona, Iago Fernández, Sofía Cuevas.

Fila 2: Pedro Orellana, Andrés Ortega, Alejandra Retamero, Julio Luque, Ángel Maresca, Raquel Jiménez, Javier Adrián Rodríguez, Sofía Hernández.

Fila 3: Daniel González, Álvaro Martínez, Miguel Fernández, Sonia Viedma, Adriana Cantarero, José Campaña, José Antúnez, Luis del Peral.

Tutor: Ramón Villegas.



Educación Primaria 4º C



Fila 1: Marco Luna, Leire Olivares, Paula Arcos, Ángel López, Marta Alcántara, Daniel Álvarez, Pablo Suárez, Noa Hernández, Miguel Gallegos, Mateo Titos.

Fila 2: Manuel Rodríguez, Ángel Gómez, Elisabeth Fernández, Julia Dris, Carla Terrón, Gonzalo Álvarez, María Molina, Jimena Samaniego.

Fila 3: Daniel Calvo, Manuel Martínez, Daniela Lara, Luis Ramírez, Jesús Cruz, Marta Saiz, Marta Sánchez, Raúl Bailón, Javier González.

Tutora: M^a Paz Torres Nieto.

Presentación 4º de Primaria



Nos hacemos mayores.

Ya hemos terminado el segundo ciclo de Primaria, después de dos años donde hemos disfrutado, reído, jugado y aprendido con nuestros tutores y compañeros. Este año era bastante especial. Por un lado, teníamos nuevos métodos a los que nos debíamos adaptar. Tanto en Matemáticas, como en Lengua Castellana e Inglés, comenzamos una nueva andadura que hará que disfrutemos las asignaturas y además aprendamos como nunca.

Por otro lado, ¡hemos hecho nuestra Primera Comunión! Hemos pasado muchas tardes de miércoles en Catequesis, aprendiendo gracias a los catequistas que han dado su tiempo por nosotros, para que nos preparáramos

lo mejor posible y recibir a Jesús. Qué año tan duro, ¡pero qué bonito es!

Hemos realizado un montón de salidas: al Albaicín, a la Granja Escuela de Parapanda, a ver Belenes, a talleres de Alfarería, a la Casa Hogar de La Chana, jornadas de lectura en la biblioteca pública, etc. Y es que cuando más aprendemos, es cuando vivimos en persona las experiencias que primero hemos visto en papel.

Dentro de poco, pasaremos de curso. Nuevos compañeros, nuevos saberes, nuevos profesores, pero siempre tranquilos porque nuestro cole siempre nos ayudará a poner lo mejor de nuestra parte. Tenemos que prepararnos para entrar en Secundaria con el mejor pie, y empezamos a no ser tan niños. Quinto de Primaria: ¡allá vamos!

Albaicín

Durante la semana cultural celebrada en el mes de abril, tuvimos la oportunidad de conocer el típico barrio granadino de Albaicín. Paseamos por sus calles y conocimos el Carmen de la Victoria. Terminamos nuestra ruta en el mirador de San Nicolás, con las vistas espectaculares de la Alhambra. Fue un día de convivencia y descubrimiento de nuevos rincones de nuestra ciudad, maravilloso.



Crónica educación vial

Una de las actividades más disfrutadas durante este curso ha sido sin duda la salida a Educación Vial. A principios del mes de abril, nos dirigimos una mañana a las dependencias de la policía local en la Huerta del Rasillo, donde de la mano de nuestros nuevos amigos, Tino y Rubiño, conocimos gran cantidad de información útil para nuestro día a día.

Tras la explicación teórica, pusimos en práctica nuestros conocimientos, en la que fue sin duda nuestra parte favorita de la mañana: en un circuito adaptado pudimos ejercer, por turnos, de peatones, conductores y guardias de tráfico, demostrando no solo nuestras habilidades como conductores de coches, bicicletas y patinetes, sino que además pudimos aplicar la ley ante aquellos compañeros que se saltaban alguna señal, o entraban en dirección prohibida.

Finalmente, nos enseñaron las instalaciones, desde donde vigilan las cámaras de tráfico de las zonas más concurridas de la ciudad. Fue sin duda una mañana muy entretenida, cargada de diversión y aprendizaje a partes iguales.





Nuevos métodos



AÑO DE CAMBIOS (A MEJOR)

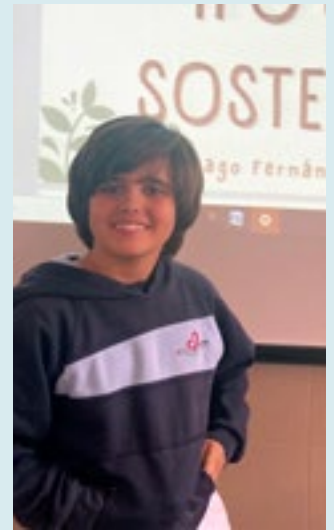
Este ha sido un año de cambios en Educación Primaria. El año pasado, cuando comenzamos el tercer curso, tanto alumnos como profesores tuvimos que ponernos al día con una nueva ley, para poder sacar el máximo de cada alumno jugando con las normas que aplicaban. Este año, ya en cuarto, tuvimos que aprender a trabajar de forma diferente en dos asignaturas tan importantes como Lengua Castellana y Matemáticas. Al renovar los libros del cheque-libro, también renovamos la forma en la que enseñamos y aprendemos.



Emat nos permitió en Matemáticas realizar rutinas de cálculo mental, resolución de problemas y pensamiento abstracto siempre al comenzar la clase. Al principio vimos que lo que era una laguna, se convirtió en diversión y conocimiento para los alumnos. Esta asignatura, que siempre se ha visto como algo lejano y descontextualizado, este año la hemos disfrutado de forma manipulativa, jugando a numerosos juegos cada día, con muchos materiales y realizando tareas que se acercaban a la vida del alumno. Al igual que en inglés no vale solo con trabajar la escritura, en matemáticas, siendo también un lenguaje, no basta solamente con saber hacer cálculo. Geometría, numeración, descomposición, rutinas de pensamiento, y crear gusto por este campo, son también algunos de los objetivos que trabajar y cumplir.

En Lengua Castellana, gracias al trabajo por proyectos de Superletras, no dejamos de lado la ortografía, la gramática o los dictados; también diseñamos

nuestras viviendas sostenibles, creamos audiolendadas, cortometrajes, cómics y mucho más. ¡Hemos escrito más que nunca! Todo eso junto a nuestros compañeros de camino Pip, Alika, y sus amigos. Aunque de forma individual a veces, también aprendimos a trabajar junto con nuestros compañeros de forma cooperativa. ¡Lo hemos pasado genial!



Educación Primaria 5ºA



Fila 1: Sofía Taboada, Marta Arroyo, Sofía González, Alejandro Quintiero, Nieves Maldonado, Inés Arquero, Felipe Pinuaga, Gonzalo Rodríguez, Sara Ramírez.

Fila 2: Germán Saldaña, Noelia Capilla, Julia Vinagre, Pelayo Benavente, Carlos Castellano, Julio Cara, Lucas Ramírez, Diego Rica, Nicolás Alonso.

Fila 3: África Sesma, Leopoldo Cuenca, Diego Cervillera, Marina Ariza, Jaime Gámez, Esther Fernández, Eva López, Victoria Polo.

Tutor: José Ángel Ruiz Rodríguez.

Educación Primaria 5ºB



Fila 1: Lucía Gil, Francisco Manuel García, Antonio Méndez, Alejandra Soria, Martina Pareja, Hugo Atasi, Daniela Benavente, Lucía Albarracín, Julia Ballesteros.

Fila 2: Pedro Orellana, Andrés Ortega, Alejandra Retamero, Julio Luque, Ángel Maresca, Raquel Jiménez, Javier Adrián Rodríguez, Sofía Hernández.

Fila 3: Daniel González, Álvaro Martínez, Miguel Fernández, Sonia Viedma, Adriana Cantarero, José Campaña, José Antúnez, Luis del Peral.

Tutor: Alberto J. Sánchez Sánchez.



Educación Primaria 5°C



Fila 1: Elena Peula, Francisco Javier Villanueva, Pablo Fernández, Alonso Fernández, Javier Lechón, Gema María Ruíz, Francisco Adarve, Valeria Teba, Julio Ignacio Lamolda.

Fila 2: Gonzalo Paredes, Rodrigo Peso, Daniel Fernández, Lucía Cortés, Marieta Salmerón, Jimena Alejandra Colombo, Eva Fernández, Pilar Galdón, Eduardo Peso.

Fila 3: Julia María Rascón, Pedro Moreno, Paula Martínez, Mónica Cantos, María García, Álvaro Fandila, Laia Gómez, Andy Rodríguez, Valentina Martínez.

Tutor: Ángel Medel Godoy.

Pasapalabra Agustiniiano



Con motivo de la semana agustiniana, el alumnado del tercer ciclo de Primaria se ha preparado para competir en el concurso de pasapalabra.

En primer lugar, el alumnado vio la película: “Agustín, un corazón inquieto” mientras tomaban nota de algunos datos importantes de la vida de San Agustín.

Unos días más tarde, realizaron una prueba escrita de diez preguntas de gran dificultad, la cual iba a seleccionar a los cinco componentes que iban a representar a la clase en el concurso. Los concursantes leyeron el libro: “El árbol que plantó Agustín” y finalmente concursaron en Pasapalabra.

El primer rosco fue clasificatorio, y determinaba las dos clases con más aciertos que iban a enfrentarse en la final. Fueron unas semanas en las que conocimos a fondo la vida y las obras de San Agustín.



Inmersión lingüística

Como parte de nuestro compromiso por la enseñanza de la segunda lengua, los alumnos del tercer ciclo participan cada año en las jornadas de Inmersión Lingüística. Este año han tenido lugar en Laujar de Andarax, en la Alpujarra Almeriense.

Durante tres días los chicos y chicas han convivido con sus compañeros y monitores usando en todo momento la lengua inglesa como medio para comunicarse.

El uso de este idioma en los diferentes contextos del día a día ha servido a nuestros alumnos para mejorar sus habilidades lingüísticas y ha contribuido a ampliar vocabulario e interiorizar las estructuras estudiadas a lo largo de sus años en primaria. Además, con la combinación del tiempo de formación, el de ocio y la actividad física conseguimos un aprendizaje natural de la lengua extranjera.



Navidad

La llegada de la Navidad es una época muy especial para todos los Cristianos y, si cabe, aún lo es más para los niños, que viven con especial ilusión estas fechas de descanso y encuentros familiares.

Durante las jornadas previas a las vacaciones, en el colegio nos preparamos para el nacimiento de Jesucristo con diferentes actos, celebraciones y salidas.

Preparamos con ilusión y esfuerzo la función de Navidad con teatros, canciones y bailes que compartiremos con nuestras familias en un gran acto. Salimos a visitar los Belenes que distintas asociaciones, congregaciones religiosas, hermandades... de Granada exponen por el centro de nuestra ciudad. También, con la participación de todos los alumnos de infantil y primaria de nuestro centro, representamos un gran Belén viviente que es visitado por todos aquellos amigos y familiares que lo desean. Esta es sin duda una de nuestras épocas favoritas del año.





Nuestra Semana Santa



Durante la última semana de cuaresma, el alumnado de 5º de primaria disfrutó de un espléndido día de primavera recorriendo las calles del centro. El objetivo de la salida no era otro que conocer algunos de los pasos que estaban llamados a procesionar durante la semana de pasión.

El recorrido tenía su primera parada en el paseo de los Tristes para reponer fuerzas y descansar brevemente, antes de entrar en la parroquia de San Pedro y San Pablo, templo de las hermandades de la Sentencia, Dolores y Silencio.

A continuación, volvimos sobre nuestros pasos

para visitar la parroquia de San Gil y Santa Ana, sede de la Esperanza y el Santo Entierro. Allí, un miembro de la cofradía de la Esperanza nos ofreció una enriquecedora explicación para conocer las curiosidades y entresijos de la hermandad.

La ruta cofrade continuaría con la parada en la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús, en la Gran Vía, para visitar las imágenes de la hermandad de los Gitanos. Tras ello, nuestra particular procesión iniciaba su regreso para poner fin a una fantástica mañana de convivencia en cuaresma, contando ya las horas que faltaban para vivir la verdadera Semana Santa.

Visita al Albaicín



El pasado 2 de mayo hicimos una ruta por uno de los barrios más famosos, no solo de nuestra ciudad, sino del mundo: el Albaicín.

Para esta salida contamos con unos guías de excepción: los alumnos de 5º de primaria del colegio Santo Tomás de Villanueva.

Para ello, se repartieron 13 paradas obligatorias, para cualquiera que se digne a conocer este barrio de ensueño, entre los alumnos de cada clase. Éstos, en parejas prepararon en clase y en casa información que después expondrían al resto de los compañeros en el lugar en cuestión.

Las paradas que hicimos fueron las siguientes: Calle Reyes Católicos con la estatua de los Reyes Católicos, la Carrera del Darro, El Bañuelo, La Casa de Castriil, el Paseo de los Tristes, la Cuesta de los Chinos, la Cuesta del Chapiz con el Palacio de los Córdova y el Carmen de la Victoria, la Iglesia del Salvador con su Aljibe, el Convento de las Tomasas, el Mirador de San Nicolás con su Aljibe, el Arco de las Pesas con Plaza Larga...

En esta última, después de una larga caminata por cuestas y calles empedradas, llegamos a Casa Pasteles, una de las paradas más gratificantes. Allí, cada uno, con el dinerillo que había traído, pudo comprar lo que más le apeteció: pastel o helado. Otros con hábitos más saludables, prefirieron comprar fruta en los puestos de Plaza Larga. Tras reponer fuerzas nos dirigimos a la última parada: el Arco de Elvira.

En cada una de las paradas expusieron, con toda la ilusión, la información que habían recopilado frente a sus compañeros, al igual que hacen en las exposiciones de clase, pero en esta ocasión, disfrutando de lo explicado en vivo y en directo. ¿Qué mejor forma de conocerlo? Algunos hacían este recorrido por primera vez y quedaron alucinados con la historia que rodea cada rincón explicado. Conocieron parte de la historia de su ciudad a la vez que compartieron unos momentos inolvidables con sus compañeros.



Educación Primaria 6ºA



Fila 1: Daniela Torres, Camila Pérez, Victoria de los Santos, Claudia Solana, Daniela Castro, Miguel Gutierrez, Elena Olea, Ricardo Avivar y Santiago Cuevas.

Fila 2: Alma Rojas, Natalia García, David Martínez, Alfredo Sabino, Manuel Rodríguez, Juan Manuel Sánchez, Jesús López, Javier Luque y Alexis Rodríguez.

Fila 3: Candela Berruti, Iván Gómez, Ana Olea, Alejandro Martínez, Inés Saavedra, Daniella López, Daniela Fernández, Sergio González y Daniel Jimenez.

Tutor: José María Moral.

Educación Primaria 6ºB



Fila 1: Juan Antonio López, Marta Jiménez, Daniela Ruiz, Hugo Pérez, Sergio Chinchilla, Isabel Berjano, Cristian García, María Amelia Martos, Inés Camposo, Laura Madero.

Fila 2: Julia Albshara, Miriam Raya, Pablo Antequera, Alberto Bujaldón, Hugo García, Manolo Ramírez, Francisco Sánchez, Ismael Dris, Ángela Erdozain.

Fila 3: Fernando González, Cristina Martín, Javier Ortega, Javier Ávila, Antonio Martín, Lucía Márquez, Elena Muñoz, Jesús Turiño.

Tutora: Tamara López.



Educación Primaria 6º C



Fila 1: Alejandro Pérez, Nerea Morales, Paula Gamarra, Pelayo De Obeso, Javier Limones, Sara Jiménez, Marcos Fernández, Candela Titos y David Morales.

Fila 2: Ana Nájera, Pablo Ferrer, Lucía Ortiz, Hugo Palomino, M^a del Rocío Leyva, Álvaro Samaniego, Martina Saavedra, Alejandra Bailón y Antonio Rivera.

Fila 3: Lucas Romero, Cristina Carmona, Julia González, Marta Ocaña, David M. Quintiero, Alejandra Linde, Ignacio Ruiz, Jonás García.

Tutora: Belén Alemán.

Presentación 6º Primaria



La llegada del sexto y último curso de Primaria crea en todo el alumnado una incertidumbre fruto de la mezcla del temor a lo desconocido en Secundaria y ganas de aprender como los “grandes”.

El último curso de Primaria tiene como objetivo que se culmine la maduración que se pide propia de la edad, y todo ello a base de juego, de actividades compartidas y de momentos vividos con los amigos.

La vida es un compendio de experiencias y etapas vitales, y este alumnado llega a Secundaria plenos de experiencias y de alegrías.

Los momentos vividos con los compañeros, las experiencias alcanzadas con trabajo y con esfuerzo, y las alegrías que se llevan a Secundaria, les servirán para afrontar esta nueva etapa vital con ilusión y ánimos renovados.

Concierto de la O.G.C.



En una soleada mañana de invierno, el alumnado de 6º de Primaria tomó un autobús para que este acercara a ellos y ellas al entorno de la Alhambra, donde se encuentra el Auditorio Manuel de Falla.

Allí, tuvimos la oportunidad de asistir a un concierto ofrecido por los maestros componentes de la Orquesta Ciudad de Granada, donde repasaron en aproximadamente una hora obras maestras de la música clásica.

Después del divertido preludio musical, tuvimos la oportunidad de desayunar en los alledaños del recinto alhambrense para luego retornar al colegio con un agradable paseo por las calles de Granada.

Todo esto en un divertido ambiente de camaradería y compañerismo, lo cual hizo que la jornada musical fuera muy entretenida y provechosa.

Curso de esquí



Este último curso de Primaria, el alumnado ha tenido la oportunidad de asistir a un curso de tres días donde aprender esta disciplina deportiva los que no la practicaran hasta el momento, y de perfeccionar su técnica aquellos que ya tuvieran experiencia.

En la subida en autobús a la estación, fueron los niños asistentes configurando los grupos de nivel que cada monitor acogería arriba y que marcaría con quien pasar las tres jornadas montaÑeras.

El buen ambiente reinante y la ilusión por estar en contacto con la nieve, favorecieron que se aprendiera desde el primer momento y que todo transcurriera a pedir de boca.





Nuestra Semana Santa



Dado el interés que durante el curso había mostrado el alumnado en conocer algo más la Semana Santa de nuestra ciudad, decidimos realizar una mañana de la semana anterior a la de los eventos procesionales una visita por algunas de las cofradías que conforman la semana de pasión granadina.

Así pues, salimos del colegio andando, camino del centro histórico donde encontramos con aquella cofradía que nos abiera sus puertas para conocer en profundidad sus interioridades.

Es por esto que pudimos entrar en San Pedro y San Pablo para saber algo más de la famosa cofradía del Silencio. Luego, bajamos la Acera del Darro para entrar en Santa Ana y que una antigua alumna (hermana de la cofradía) nos hablara largamente de la Esperanza.

En el camino de vuelta, vimos la Iglesia del Sagrado Corazón y finalizamos la mañana entrando en la parroquia del colegio y ver los pasos de nuestra cofradía.



Visita a la Alhambra



En una soleada pero fría mañana de invierno, el sexto curso de nuestro colegio, tuvo el privilegio de subir a la colina de la Sabika para entrar en el recinto alhambrense para girar visita guiada a los palacios nazaries.

La configuración actual que el Patronato de la Alhambra tiene diseñada para las visitas escolares, no nos permitió entrar en la Alcazaba y ver la parte militar, pero todo el alumnado asistió con interés a la zona más conocida del monumento, sus palacios.

Una amable guía, nos contaba mientras pasábamos por las distintas estancias, historias y anécdotas de la construcción del monumento, escuchando todo el alumnado con atención sus explicaciones.

Después del recorrido, y antes de volver hacia el colegio, hicimos la correspondiente parada para poder desayunar y recorrer con energías el camino de vuelta.





EDUCACIÓN SECUNDARIA



Educación Secundaria 1ºA



Fila 1: Carlos García, Carmen Sánchez, José Manuel López, Ismael Haek, Inés Fernández de Moya, Javier Mirón, José Triviño, Rodrigo Godoy, Alejandra María Sánchez de Medina, Pablo Romero y Francisco José Piñar.

Fila 2: Pablo Álvarez, Loreto Galdón, Álvaro Sánchez, Adriana Morales, Javier Martín, Carlota Cappa, Samuel Sánchez, Pablo Rodelas, Alonso Sánchez.

Fila 3: Marco Mingorance, Carlota Rivera, María Martínez, Manuel Rodríguez, Juan Ramón Fernández, Carla Federica Martínez, María del mar Mirasol, Ángel Aranda, Sergio Camacho y Marta Martín-Lagos.

Tutor: Emilio Ruiz.

Educación Secundaria 1ºB



Fila 1: Cayetana Barnés, Miguel Ubago, Eduardo Panadero, Lucas Cuevas, Rosa Ruiz, Manuel Muñoz, Coral Ordoñez, Alejandro Rojas, José Luis Mayorgas, Manuel Jiménez.

Fila 2: Alfonso Ripoll, Ana M^a Megías, Darío Campos, Lucía Muñoz, Marcos Herrera, Leonardo Rico, Rubén Suárez, Carmen Castillo, Clara Villén, D^a. Margarita García.

Fila 3: Guillermo Wen Torres, Blas Rascón, Alonso Toledo, Alejandro Déniz, Ismael Lozano, Mario Ruiz, Ainhoa Escalera, Sherezade Martín, Dinesh Juan Ruiz, Claudia Cruz.

Tutora: Margarita García.

** Incidencia: En el momento de la foto Manuel Muñoz estaba en la clase de 1ºESO B, actualmente es de la tutoría de 1ºESO C.*



Educación Secundaria 1º C



Fila 1: Bryant González, Alberto García, David Orzáez, Ulises Cuenca, Ainara Jiménez, Alejandro Moya, Jaime Salmerón, Miguel Medina, Ignacio Martín - Lagos, Blanca López, Daniela Martínez.

Fila 2: Sofía Acosta, Ángela Gutiérrez, Carmen Navarro, Antonio Arana, Ángel Jiménez, Daniel Muñoz, Diego Molina, Antonio Burgos.

Fila 3: Francisco Gutiérrez, Sergio García, David Chinchilla, Victoria Ruiz, Miguel Rosales, Elena Luna, María Martín, Álvaro Vázquez, José Enrique López, Benjamín Moreno.

Tutora: Andrea Fernández.

Presentación 1º de Secundaria



El comienzo de un nuevo curso es un momento muy especial para nuestro alumnado de 1º de ESO. Con la llegada de septiembre, se despiden una etapa llena de aprendizaje, risas y amistades inolvidables para dar la bienvenida a un nuevo capítulo lleno de retos y oportunidades, algo que, al principio, puede parecer abrumador a la par que emocionante. Nosotros, los tutores, afrontamos este nuevo curso rebosantes de ilusión y entusiasmados por conocer a los que serán nuestros nuevos alumnos.

Ha sido un privilegio acompañarlos a lo largo de este curso escolar. Mirando hacia atrás, recordamos con cariño todos los

momentos compartidos, las diferentes salidas y excursiones que nos han permitido acercarnos a vosotros y conocer un poco más, los logros alcanzados y los desafíos superados.

Hemos sido testigos de vuestro crecimiento, determinación y dedicación, habéis mostrado una capacidad destacable para hacer frente a los desafíos y aprender de todas las experiencias que este año se han ido presentando. Nos sentimos muy orgullosos del camino que habéis recorrido. Os deseamos lo mejor en esta etapa tan emocionante que acabáis de comenzar.

La tradición granadina de las carocas: una tradición en nuestro colegio



Durante la Feria del Corpus granadino, cada año podemos disfrutar de la tradición de las carocas, quintillas con viñetas caricaturescas que reflejan con humor las reivindicaciones y los acontecimientos que han preocupado o animado las vidas de los granadinos ese año.

El colegio Santo Tomás de Villanueva de Granada lleva años recogiendo esta tradición tan nuestra. Los alumnos de primero de ESO han trabajado cooperativamente, reflejando en ellas con humor y respeto, los temas actuales del presente año escolar.

No podían faltar entre ellas las célebres celebraciones y tradiciones que forman parte de la historia e idiosincrasia de este colegio tan carismático: el Memorial-Carrera del Padre Marcelino, la celebración del día de la Cruz, la venta de mantecados para el viaje de estudios en segundo, el agobio estudiantil de su segundo de bachillerato o el uso de las taquillas, son algunos de los temas que nuestros alumnos de todos los cursos han encerrado en esta estrofa de cinco versos octosílabos con dos rimas consonantes repartidas según las normas métricas que esta composición estrófica establece.

En grupo, animados y felices, los alumnos de primero se han dedicado con esmero, así mismo, a di-



señar y dibujar sus viñetas, con motivo del célebre Concurso literario del colegio, celebrado este año durante la Semana agustiniana.

En el pasillo de la planta de Bachillerato de nuestro centro, cada año, la exposición de las carocas ganadoras de Secundaria y Bachillerato, sigue creciendo.

Jornadas de integración



Tal y como marca la tradición, el alumnado de 1º de ESO disfrutó de una enriquecedora jornada de convivencia junto con sus profesores y compañeros de ciclo.

En esta ocasión el lugar escogido fue Dílar, hacia donde los alumnos se dirigieron emocionados tras disfrutar de una eucaristía celebrada en el colegio por el Padre Francisco.

Al llegar a este encantador paraje, los alumnos dieron un agradable paseo por el sendero que bordeaba el río.

Cerca de éste se dividieron en grupos para realizar diferentes dinámicas diseñadas para fomentar la cooperación y el compañerismo, las cuales permitieron estrechar lazos y conocer a los nuevos compañeros que se han incorporado al colegio este año.

También hubo tiempo para disfrutar de un delicioso picnic en el que se compartió comida, risas y deseos para el nuevo curso. ¡Fue una mañana muy divertida!





Excursión a Córdoba 26/02/24



Con el objetivo de enriquecer el aprendizaje más allá de las aulas, el 26 de febrero, los alumnos de 1º de ESO se embarcaron en una emocionante aventura educativa en la ciudad de Córdoba. Tras algo más de dos horas de viaje, los alumnos fueron recibidos con entusiasmo por las guías locales, quienes los acompañaron durante la jornada y les ayudaron a sumergirse en la rica historia y cultura de la ciudad.

El primer destino fue la Mezquita-Catedral, símbolo de la ciudad. Allí, los alumnos ampliaron sus conocimientos sobre esta obra maestra, que narra la historia de Córdoba a lo largo de los siglos gracias a la fusión de estilos arquitectónicos que presenta. A continuación, los alumnos tuvieron la oportunidad de adentrarse en las estrechas calles empedradas del Barrio Judío, un enclave idílico para conocer me-

por la rica herencia cultural de la ciudad. Una vez finalizado el recorrido, hubo tiempo para almorzar y estar con los compañeros. Los alumnos regresaron a casa con recuerdos duraderos y experiencias inolvidables.



Educación Secundaria 2ºA



Fila 1: Marta Ruiz-Jiménez, Alejandra Capilla, Ángel Martín-Lagos, Elena Repiso, Carlos Elvira, Irene Cobos, David Llanas, Gloria Pedrosa, Ana Ruiz, María Ramírez, Sofía Albarracín.

Fila 2: Irene Pedreira, Raúl Santiago, Francisco Fernández, Jose Francisco Cabrera, Natalia Román, Ruth Llamas, Sofía Molina, Natalia Sánchez, Marta González, Alejandro Martínez.

Fila 3: Juan José De la Torre, Álvaro Pérez, Jaime García, Álvaro González, Raúl Hinojosa, Adrián Meza, Jesús Banqueri, Enrique Lao, Diego Calderón.

Tutor: Juan José Pimentel.

Educación Secundaria 2ºB



Fila 1: Rafael de Obeso, Gloria Ruiz, Ainhoa Porcel, Adrián Gil, Ramón Sierra, Alejandro Fernández, Olimpia Sabino, Natalia García del Río, Lucía Carvajal, Lucía Jaenes.

Fila 2: Martina Delfino, Natalia Martínez, Alba Escabias, Noemí Jiménez, Antonio Burkhardt, Andrés Ruiz, Elisa Varela, Mariola Pinto, Inmaculada Sánchez, Cristina Terés.

Fila 3: Arturo Orellana, Louis Nappa, Candela Muñoz, Julia Carretero, Leandro Maximiliano Jiménez, Juan José Gómez, José Antonio González, Álvaro López.

Tutora: Ana Molinero.



Educación Secundaria 2º C



Fila 1: Daniel Jiménez, Javier García, Matías Martos, Alonso Solana, María Peña, Lucía Orenes, Mencía Calvo, Sara Cervillera, Javier Martín, Laura Arias.

Fila 2: Cayetana Sierra, Elena Ariza, Javier Pérez, David Fernández, Francisco Javier Fernández, Iván Ron, Álvaro Valero, José Luis de la Rosa, Aitor Jiménez, Ricardo Jiménez.

Fila 3: Álvaro González, Sara Sánchez, Enma Pimentel, Juan de Vicente, Javier Fuentes, Blanca Luque, Pablo Roncero, Guillermo Ruiz, Jorge Ramos, Álvaro Pérez.

Tutora: Carmen Méndez.

Presentación 2º de Secundaria



Parece que fue ayer cuando os vimos llegar un día de mediados de septiembre para comenzar esa nueva etapa que crea tantos interrogantes, miedos y expectativas llamada la ESO. Pues sí, cuesta creer que ya hayan pasado dos años de aquel día y, en cierto sentido, sentimos nostalgia al ver cómo llegasteis y todo lo que habéis cambiado.

Pero, al mismo tiempo, nos sentimos felices y agradecidos de haber podido compartir este año con vosotros. No podemos más que agradecer todo aquello que nos habéis aportado.

Evidentemente, en tanto tiempo son muchos y diversos los momentos vividos. Pero quedémonos con aquellos buenos, aquellos

que recordaremos con el paso del tiempo: excursiones, actividades, dinámicas, momentos de encuentro con uno mismo y con los demás. Nos gustaría pedir os una última cosa: no dejéis en el olvido lo que hemos intentado transmitir os.

Más allá de las notas y de lo académico, siempre hemos buscado intentar acompañaros para que fuerais creciendo y madurando como personas; que son diferentes las formas de afrontar un problema; que valores como la empatía, la solidaridad o el compañerismo deberían ser aquellos que os definan. Siempre querremos lo mejor para vosotros y, por eso, os deseamos que os vaya muy bien en este recorrido por Secundaria. Un saludo de vuestros tutores.

Jornadas de integración, Río Dílar



Como viene siendo tradición justo al comienzo del curso escolar, los alumnos de 2º ESO disfrutaron, el pasado 18 de septiembre, de una jornada de integración en el río Dílar.

El día comenzó con una eucaristía inicial en el colegio dando gracias por el nuevo curso que comenzaba y deseando que todo fuera lo mejor posible.

Acto seguido, en diferentes autobuses partieron hacia el río Dílar, un bonito paraje natural donde poder disfrutar de una bonita convivencia con el resto

de compañeros del curso. Tras una corta caminata, hubo tiempo libre para desayunar y disfrutar de manera libre jugando o hablando tranquilamente.

A continuación, se realizaron diferentes actividades y juegos de cohesión de grupo muy divertidos y entretenidos. Por si esto fuera poco, la mañana terminó con una sesión de juegos tradicionales en las que compitieron todos los alumnos del curso. No faltaron las risas y las anécdotas para recordar este primer día durante el resto del curso.

Visita de Belenes



El pasado 22 de diciembre los alumnos de 2º ESO pudieron disfrutar de una bonita jornada visitando los belenes más representativos de nuestra ciudad. ¡Qué gran mañana de convivencia para despedir el trimestre!

Comenzamos nuestra ruta visitando el espectacular belén de nuestra parroquia, Santo Tomás de Villanueva.

A continuación, nos dirigimos al centro y visitamos algunos belenes como el de la Plaza de la Universidad o el original del Jardín de los Sueños de Navidad, donde pudimos escribir nuestros deseos en el árbol destinado para ello.

A mitad de la ruta hicimos una parada para descansar y tomarnos los tradicionales churros con chocolate en la plaza Bib-rambla. Continuamos nuestro recorrido visitando algunos belenes más y finalizando en el belén del Ayuntamiento, donde no podíamos irnos sin echarnos una foto con el cartero real.



Guías turísticos de Granada



Con este sugerente título nuestros alumnos de 2º de ESO hicieron de guías para el resto de sus compañeros en un soleado día de abril.

Antes de realizar la visita a varios lugares emblemáticos de nuestra ciudad, como el Mirador de la Churra, o la Fuente del Avellano, los alumnos, divididos en grupos de tres, tuvieron que investigar, seleccionar y preparar una exposición oral sin el apoyo de medios electrónicos sino haciendo uso de su capacidad de transmitir conocimientos.

Este proyecto se realizó dentro de la asignatura de lengua cuyos profesores intentan que los alumnos mejoren en ciertas destrezas que les serán de gran ayuda para su futuro.

La opinión generalizada de la actividad ha sido positiva puesto que han realizado tareas que normalmente no tienen oportunidad.



Olimpiada de Matemáticas



Otro curso más, parte de nuestro alumnado de 2º ESO participó en la fase provincial de la Olimpiada Matemática Thales.

En concreto, 22 alumnos se estuvieron preparando con muchas ganas para estas pruebas que se celebraron el 9 de marzo.

Se les notaba un poco nerviosos pero las sonrisas en sus caras realmente mostraban la ilusión con la que iban una mañana de un sábado a hacer matemáticas. Sin duda, disfrutaron de esta gran experiencia que recordarán el resto de sus vidas.

¡Felicidades a todos!



Educación Secundaria 3ºA



Fila 1: Sofía Martín, Riya Sánchez, Alicia Borregón, Marina Vílchez, Aitana López, Adriana Urbano Lucía Madero, Pablo Ruiz, Miguel Pérez, Fernando Cuevas, Inés Uceda.

Fila 2: Carlota Sánchez, Daniel Arrebola, José Antonio Berjano, Álvaro Hita, Ana Quesada, Clara Orzaez, Martina Mingorance, Rocio De Pando, Laura Rivera.

Fila 3: Hector Santaella, Mercedes Zafra, Alvaro Martín, Pablo Muñoz, Isaac Pérez, Marina Macarena Morcillo, Daniel González, Raúl Santiago, Javier Triviño, Sergio Sánchez, Iván Ramirez.

Tutor: Francisco Javier Pizarro Megías.

Educación Secundaria 3ºB



Fila 1: Jesús Muñoz, Marcos García, María Vela, Julia Lara, Ángel Benavides, Inés Pérez, Carmen Ruz, David Jiménez, Álvaro Pérez, Pablo García.

Fila 2: Miguel Caro, Inés Ruiz, Carmen Díaz, Marina Paredes, Emma Antequera, Marcos Antequera, Ignacio De Pedro, Silvia González, Ángel Rodríguez, Hugo Romero.

Fila 3: Aydana Figueroa, Juan José De Dios, Jesús Rodríguez, Claudia Herrera, Rafael Fernández, Jorge Rabadán, Ángel Fernández, Arturo Castillo, Joaquín Adarve, Jesús García, Ángel Guerrero.

Tutora: Rosario Frías Valdivia.



Educación Secundaria 3º C



Fila 1: Lucía González, Manuel Antonio Lamolda, Carmen Nieto, Candela Arroyo, Alba Martín, Alejandro Robles, Gabriel Barbosa, Juan Chacón, Efrén García, Joaquín Montalbán.

Fila 2: Andrea Peña, Diana Castillo, Alejandro Ruiz, María Frías, Inmaculada Espínola, Alejandra Muñoz, Paula Rabadán, Antonio Elvira, Hugo Uceda.

Fila 3: Daniel Ángel Rodríguez, Víctor Morales, Patricia Torres, Mateus Barbosa, Pablo Crovetto, Ángel Linares, Alejandro Bujaldón, Alejandro Martín, Juan Sebastián Ridella.

Tutor: Antonio Jesús Torres Gil.

Representación teatral Lazarillo



los alumnos con el fin de tenerlos atentos al desarrollo de los acontecimientos.

Puesto que esta es una obra que se estudia y se lee en la asignatura de Lengua, se considera una buena oportunidad para culminar la formación y acercar, de esta manera, el género teatral a nuestros alumnos.

El pasado 22 de noviembre los alumnos de 3º ESO asistieron a la representación teatral de la obra El Lazarillo de Tormes, en el centro cívico Zaidín.

Al grito de “Tratado primeeeeeeroooo”, daba comienzo la obra y los actores fueron reflejando la desdichada vida del pobre Lázaro dándole cierto toque de humor e interactuando con cierta frecuencia con



Disecciones en el laboratorio de Ciencias Naturales (3º y 4º ESO)



A lo largo del segundo trimestre han sido varias las sesiones de trabajo práctico que hemos desarrollado en el laboratorio de Ciencias Naturales.

En colaboración con los compañeros-as de que cursan Anatomía Aplicada en 1º de Bachillerato, los alumnos de 3º y 4º ESO tuvimos oportunidad de completar con experiencias prácticas los aprendizajes adquiridos en el campo de la Fisiología y Anatomía humanas. Así, pudimos realizar de primera mano varias disecciones de corazón de vaca, pulmones (incluyendo la recreación de un ciclo respiratorio usando un inflador), y riñones de cerdo...; primero recordando los conocimientos teóricos al respecto y recibiendo las pautas de manipulación por los compañeros de Bachillerato, y a continuación... ¡manos a la obra! Bisturí, pinzas, guantes, batas, bandejas... todos unos expertos en Anatomía que, sin duda, podrán ampliar aún más sus destrezas en los cursos posteriores.



Educación vial



Estudiantes de 3º de la ESO participan en una jornada de educación vial y prácticas de bicicleta en Granada.

En un esfuerzo por fomentar la concienciación sobre la seguridad vial y el uso responsable de la bicicleta, los estudiantes de 3º de la ESO del Colegio Santo Tomás de Villanueva participaron en una jornada educativa organizada en colaboración con la Policía Local de Granada. La actividad incluyó una charla de educación vial, prácticas de bicicleta en las instalaciones de la policía, y una experiencia práctica en el carril bici de la ciudad.

La jornada comenzó con una charla interactiva donde los oficiales de la Policía Local enfatizaron la importancia de conocer y respetar las normas de tráfico, así como el uso de medidas de protección como el casco y las luces adecuadas para la bicicleta. Los estudiantes aprendieron sobre los derechos y deberes de los ciclistas en la vía pública, y cómo su comportamiento puede impactar tanto en su seguridad como en la de los demás usuarios de la carretera.





Posteriormente, los jóvenes tuvieron la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en un circuito preparado dentro de las instalaciones policiales. Este espacio simulaba diferentes situaciones de tráfico, incluyendo señales, semáforos, y cruces peatonales, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas de manejo y toma de decisiones en un entorno controlado y seguro.

La parte más emocionante del día llegó cuando los estudiantes llevaron las bicicletas al carril bici de la ciudad de Granada. Acompañados en todo momento por instructores y oficiales de policía, los alumnos recorrieron varios kilómetros, aplicando sus conocimientos en un contexto real. Esta experiencia no solo reforzó lo aprendido durante la charla y las prácticas, sino que también les permitió experimentar de primera mano la importancia de un comportamiento cívico y responsable en la vía pública.

Esta jornada de educación vial se destacó por su enfoque práctico y su compromiso con la formación integral de los jóvenes en temas de movilidad y seguridad. Al final del día, los estudiantes regresaron con una mayor conciencia sobre la importancia de la educación vial y motivados a ser ciclistas responsables y respetuosos, aspectos clave para la convivencia armónica en cualquier espacio urbano.



La actividad fue bien recibida tanto por los estudiantes como por los docentes, quienes valoraron esta iniciativa como un complemento vital a la educación formal, proporcionando habilidades y conocimientos esenciales que trascienden el aula y contribuyen al bienestar común.



Cuevas del tesorillo, Rincón de la Victoria



Los estudiantes de 3º de la ESO tuvieron la oportunidad de explorar uno de los tesoros naturales y arqueológicos más fascinantes de Europa: la Cueva del Tesoro en Rincón de la Victoria, Málaga. Conocida por ser una de las tres únicas cuevas de origen marino en el mundo, junto con otras en Asia y América Central, ofrece una combinación única de historia, arqueología y leyenda que captura a todos sus visitantes.

Durante la visita, los alumnos fueron guiados a través de las impresionantes galerías de la cueva, donde pudieron observar de cerca los restos del Paleolítico y de la Edad de Bronce, así como diversas muestras de Arte Rupestre. Las formaciones rocosas, esculpidas por el agua a lo largo de miles de años, sirvieron como un claro ejemplo de los procesos geológicos naturales y despertaron curiosidad sobre las ciencias de la Tierra entre los estudiantes.

La excursión también incluyó una visita a la Sala del Lago y la Sala de la Virgen, partes que originalmente pertenecían a las cuevas El Higuero y El Suizo, respectivamente, antes de ser unidas mediante obras en el siglo pasado. Los estudiantes aprendieron sobre los esfuerzos de conservación que permiten preservar este patrimonio, manteniendo algunas áreas restringidas para proteger su integridad arqueológica y natural.

Museo de la Ilusión

A continuación los alumnos disfrutaron de una jornada educativa y recreativa en el Museo de la Ilusión, ubicado en el corazón de Málaga capital. Este museo único ofrece una experiencia interactiva que invita a los visitantes de todas las edades a sumergirse en un mundo donde la percepción y la realidad se entrelazan de maneras sorprendentes y educativas.





El lema del museo, “Todos somos niños”, se hizo evidente desde el momento en que los estudiantes cruzaron sus puertas. La visita comenzó con una introducción por parte del personal, que animó a los alumnos a dejar de lado las preocupaciones diarias y a prepararse para sentir y experimentar el asombro y la curiosidad de la infancia. Este enfoque fue especialmente efectivo, ya que los jóvenes se sumergieron de lleno en las diversas exhibiciones interactivas.

Las ilusiones visuales y los juegos de luces y sombras capturaron la imaginación de los estudiantes, quienes se maravillaron ante las obras que desafiaban la lógica y los sentidos.

Comida en el Muelle Uno

Para finalizar la jornada nos trasladamos al Muelle Uno de Málaga para almorzar en este vibrante espacio al aire libre. El Muelle Uno, conocido por su espectacular vista al puerto y su ambiente relajado, ofreció el escenario perfecto para que los estudiantes disfrutaran de un momento de descanso y convivencia.

Durante el almuerzo, los alumnos se dispersaron por las diversas áreas del muelle, algunos optando por sentarse cerca del agua para disfrutar de la brisa marina, mientras que otros exploraron las tiendas y puestos de comida que caracterizan esta zona. La diversidad de opciones culinarias permitió a cada estudiante elegir según sus preferencias, desde bo-



cadillos rápidos hasta platos más elaborados de la cocina local.

Este tiempo no solo sirvió para saciar el hambre, sino también para fomentar la socialización fuera del entorno académico. Se compartieron risas y conversaciones, fortaleciendo lazos de amistad y disfrutando de la libertad que ofrece un entorno menos estructurado.



Educación Secundaria 4ºA



Fila 1: Olga Loscertales, Paula Maresca, Javi Ruiz, Macarena Taboada, Adriana Martín, Juanmi de la Rosa, Claudia Camacho, Manuel Molina, Sandra Torres, Amparo Jiménez.

Fila 2: Julia Álvarez, Ignacio Guerrero, María Del Real, Candela Ruiz, Hugo Marín, Alfredo Cruz, Alejandra De Rojas, Alejandro Baena, Alejandro Santiago.

Fila 3: Paula Santamarina, Ángela Molina, Inés Avivar, Ignacio Martínez, Fernando Ruiz, Marcos Urbistondo, Mario Molina, Clara Chacón, Rubén Pérez, María Lara y Jacob Luna.

Tutora: Pilar Cabrerizo.

Educación Secundaria 4ºB



Fila 1: María López, Miguel Blázquez, Pablo Martínez, Elvira Valverde, Victoria Martín, Carmen Rodelas, Claudia Rodelas, Laura Rodríguez, Adrián Raya.

Fila 2: Elena De Vicente, Concha Turiño, David Quiles, José Manuel Peña, Andrés Ortiz, Álvaro Cuenca, Enrique Mariscal.

Fila 3: Aarón Haek, Hugo López, Ignacio Rodríguez, Alejandro Bailón, Alberto Romero, José Francisco Muñoz, Alberto Rojas.

Tutora: Ana Belén Centeno.



Educación Secundaria 4º C



Fila 1: Francisco de Asís Ramírez, Paula Sierra, Alberto Nájera, Arancha Calvo, Manuel Pérez, Blanca Ros, Evaristo Pérez, Gema Codesido, Lucía Martínez, Abril Salas, Emma Sánchez.

Fila 2: Ana Victoria Cardenete, Natalia Pérez, Sofía Reyes, Marcos Cuevas, Natalia, Moleón, Laura Santos, Paula Sánchez, Javier Pimentel, Isabel Nieto, Pilar Peña, Cristina González.

Fila 3: Luis Rico, Julián Rollán, Pablo Medina, Pablo Luque, Pascual Pascual, Daniel Gea, Rodrigo Oliveros, José David Figueroa, Ángel Rosales, Álvaro Vico, Luis De Felipe.

Tutor: José Ángel Ruiz García.

Presentación 4º de Secundaria



Este curso, es clave en el desarrollo personal y académico de nuestros alumnos, hemos trabajado sobre aspectos importantes como el liderazgo, la gestión de conflictos y emocionales, la reflexión y la orientación de cara a las elecciones que deben realizar en Bachillerato.

Las jornadas de orientación y una intensa labor tutorial han contribuido a la toma de decisiones

vocacionales, participando en éstas alumnos y familias.

Además, el intercambio a Lyon, el Camino de Santiago y muchas otras salidas realizadas a lo largo del curso escolar han reforzado el sentimiento de grupo y las relaciones interpersonales, siempre en el marco de los valores agustinianos, presentes a lo largo de esta etapa que finaliza en breve.

Representación Teatral

Tras la lectura de la obra y la realización de una asamblea con las profesoras de Lengua, los alumnos de 4º ESO asistieron a la representación teatral de “La Casa de Bernarda Alba” y al posterior coloquio con las actrices en el Centro Cívico del Zaidín.



Recital de poesía Francófona



María (flauta) y Jaime (piano), alumnos de 2º y 1º de Bachillerato respectivamente, realizaron la apertura del Recital de Poesía Francófona, que se enmarcaba dentro de la decimosexta edición de la Cita Cultural Francesa con Granada, con la pieza musical “Nocturne” de Chopin.

Seguidamente, un grupo de 20 alumnos de 4º ESO recitaron los poemas escritos por ellos mismos y acompañados al piano por María, alumna de 2º de Bachillerato en el escenario del Teatro Isabel La Católica.

El tema de la Cita Cultural Francesa con Granada de este año era “La Belle Époque”. Durante varias

semanas, los alumnos de francés de 4º ESO se sumergieron en esta época, investigaron para poder los poemas y las profesoras de Francés prepararon con ellos las lecturas y las actuaciones.

El recital concluyó con la actuación de Julia (guitarra) y Laura (voz) con la pieza musical “La vie en rose” de Édith Piaf.

Muy agradecidos a La Maison de France por su invitación y a la Cónsul Honoraria de Francia en Granada, Françoise Souchet, por su implicación y su gran trabajo enfocados siempre en difundir la cultura y la lengua francesa en los colegios e institutos granadinos.



Vista a Canal Sur



Los alumnos de 4º ESO visitaron los estudios de radio y televisión de Canal Sur.

Durante la visita pudieron ver el plató de televisión, la sala de redacción, los locutorios y los estudios de producción.

Tuvieron la ocasión de hablar con periodistas, técnicos, locutores y redactores, que les explicaron cómo era su trabajo diario.

Agradecemos a Antonio Pérez la oportunidad y su implicación con nuestros alumnos.



Excursión a Guadix



En la Semana Cultural, los alumnos de 4º ESO tuvieron la oportunidad de conocer Guadix.

Visitaron la Cueva Museo de Purullena, donde pudieron ver las ventajas que tiene este modo de vida. Continuaron con la visita del Teatro Romano, hallado en 2007 y en el que continúan haciéndose excavaciones.

Finalmente visitaron la Catedral, el Museo Catedralicio y tuvieron tiempo libre en la Plaza de las Palomas.



Festival Cinemística



Los tres grupos de 4º ESO acudieron al Festival de Cinemística celebrado, como todos los años, en la Corrala de Santiago en el mes de noviembre. Arte7 Cinemateca organizó un vídeo fórum en francés.

Tras el visionado de la película “Au revoir les enfants”, Manuel Polls, director y productor de cine español y francófono y fundador de Arte7, desarrolló un coloquio con los alumnos sobre los temas del film: infancia, amistad, lealtad y antisemitismo en tiempos de la Segunda Guerra Mundial.

Vieron también dos cortos que se presentaron a concurso. Doble objetivo para esta actividad propuesta por el Departamento de Francés: facilitar y enriquecer el diálogo entre los alumnos y el director de cine sobre los temas tratados en la película en lengua francesa además de emplearla como un valioso instrumento de acción educativa, social y cultural.





ANUARIO
MOAXAJA 2024

CURSO ESCOLAR
2023/24

BACHILLERATO



Bachillerato 1º A



Fila 1: María Fernández de Liencres, Patricia Figueroa, Elisa Ramos, Carolina Sánchez, Marta Zaragoza, Sara Muñoz, Marta Nievas, Mayka García, Enrique Donaire.

Fila 2: Elvira Almendros, Ana María Sierra, Laura Gómez, María Eva García, Pablo Arias, Victoria Isabel García, Carla Villaden, Blanca Sánchez, Inés García.

Fila 3: Pablo Padilla, Estela Villa, Alberto Domínguez, Rafael Pérez, Candela González, Raúl Ruiz, Antonio Titos, Jesús López, Isabel Mota.

Tutor: Daniel Alejandro Bencivenga.

Bachillerato 1º B



Fila 1: Carmen Escabias, Gema Domínguez, Irene Nebot, Eva González, María del Carmen Martín, Diego Ramírez, Jesús Chans, Amaya Villatoro, Carlos Corral.

Fila 2: Carlos Pérez, Álvaro González, Guillermo García, Almudena Muñoz, Candela Hidalgo, Pablo López, Iván Oriol, Javier Ramírez.

Fila 3: Valeriano Delgado, Rodrigo Lozano, Carlos García, José Javier Domínguez, Juan Manuel Rodríguez, Iván Franco, Jorge García, Carlos Fuentes, Arturo José Casas, Jaime Gómez.

Tutora: Loles Serrano Serrano.



Bachillerato 1° C



Fila 1: Lucía Pinto, Alba Parras, Olivia Puertas, Marta Moreno, Francisco Javier Cotes, Inés Ramos, Claudia Martín, Lucía Martín.

Fila 2: David Romero, Noa Jiménez, Alejandro Peula, Diego Pardo, Daniel García, Héctor Morales, Míriam Montalbán

Fila 3: Antonio González, Macarena Gálvez, Gonzalo González, Ignacio Mancilla, Domingo Rodríguez, Rafael Cuevas.

Ausentes en la fotografía: Sol Serigot, Josephine Gerber.

Tutor: David Aguilera.

Auténticos expertos en anatomía



A lo largo de este curso ha sido destacable el papel activo que han tenido los alumnos y alumnas de Anatomía Aplicada, del itinerario de Ciencias de la Salud. Hasta el punto de hacerse verdaderos expertos en Fisiología y Anatomía humana, con toda dedicación con toda madurez y responsabilidad, han llevado a cabo sesiones de trabajo práctico y disecciones preparadas por ellos mismos, y ofreciendo sus conocimientos a compañeros de los cursos inferiores de 3° y 4° ESO.

Preparación de infografías de carácter informativo, consecución de los órganos en matadero o carnicerías, ensayos de las disecciones... ¡hasta sacamos al laboratorio al patio en pro de la divulgación científica!

Una labor compleja durante el año que requiere de mucho esfuerzo y que sólo es posible con la pasión y las ganas de trabajar que estos equipos de trabajo han demostrado. ¡Felicidades!



Día europeo de la RCP



Con motivo de la celebración del Día Europeo de la actuación ante la parada cardiorespiratoria, los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato (especialidad de Ciencias de la salud) tuvieron oportunidad de participar en un curso de formación en técnicas de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. La jornada formativa estaba organizada por la Dirección Provincial del 061 en Granada y se llevó a cabo en los pasillos de servicios generales y el paraninfo del Campus universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada.

La experiencia fue de lo más enriquecedora y nuestros alumnos aprendieron in situ los protocolos de actuación previstos para cada caso, contando siempre con la experiencia y la calidad de la formación que nos ofrecían diversos sanitarios de los servicios de emergencias así como miembros de otras instituciones, como Protección Civil, Policía, Guardia Civil y miembros del Ejército.

La actividad se complementó con una visita privilegiada a la Facultad de Medicina de la UGR: de la mano de D. Mariano Aguilar Peña, coordinador del

Grado de Medicina y Vicedecano de Movilidad y Estudiantes, tuvimos la suerte de que pudiera atendernos en el Aula Magna de la Facultad, así como mostrarnos de primera mano las modernas instalaciones, diversos laboratorios, aulas y dependencias del campus universitario, siendo esta una experiencia altamente motivadora para nuestro alumnado.





Actividad de voluntariado de Navidad



Los alumnos de 1º bachillerato, como colofón de la primera evaluación, organizaron una actividad de voluntariado. Tenía carácter voluntario pero se involucró mucha gente. Este grupo se dividió en dos: la mitad fueron a una residencia de Ancianos, y la otra mitad a una residencia interna de personas con alta discapacidad.

Aprovechando las fechas que eran, ambos grupos prepararon villancicos y melodías varias, guitarras e instrumentos de percusión en mano, para amenizar la jornada y llevar el espíritu navideño a centros donde a veces el espíritu que reina es de la soledad, el abandono y la desesperanza.

Los residentes compartieron con los alumnos su afán de divertirse, pero también su vida, sus ganas de superar las dificultades, su alegría y su amor (todo eran piropos, besos, abrazos y mucha broma). Organizamos karaokes, conciertos improvisados, bailes, congas, filas y desfiles. ¡Fue un momento único!

A los residentes les supo a poco, y nos pidieron volver en breve a visitarlos y vincularnos con ellos amistosamente. Espero que sea posible.



Concurso de diseño de puentes 2024



Un curso más, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada ha convocado el concurso “Construye tu Futuro”. En el ámbito de la asignatura de Dibujo Técnico de 1ª de Bachillerato se ha aprovechado el concurso para plantear un proyecto colaborativo en equipos de cuatro personas, trabajando contenidos de la asignatura.

En el proyecto, el alumnado ha investigado y ha buscado información para poder dar respuesta a la necesidad que dicha infraestructura va a resolver, ha diseñado su propuesta a escala y ha planificado y pensando procesos, herramientas y materiales más allá de las bases.

Una vez que las estructuras han estado acabadas, el alumnado del bachillerato artístico desde la asignatura de Proyectos ha colaborado con el concepto estético de las estructuras.

El acto se celebró el día 9 de mayo, en el que se presentó la escuela, se expusieron todos los puentes participantes y se desarrolló el concurso en varias fases de valoración y carga. De la fase de valoración estética y tecnológica, quedaron dos estructuras indultadas de manera que no se vieron sometidas a la primera fase de carga. Sólo podían pasar a la final 3 estructuras y lo cierto es que fue todo un éxito para nosotros, ya que de las 15 presentadas a concurso, las 3 seleccionadas fueron las nuestras. La fase final comenzó con una carga de 495 kg sobre las dos indultadas anteriormente y las 3 nuestras. Finalmente y tras diversos escalones de carga, con nuestras tres estructuras ganamos el 2º premio (¡aguantando hasta los 625 kg!). 3º (kg) v 4º (kg). El primer puesto fue



Finalmente querría dedicar unas palabras para agradecer la generosidad del profesorado que ha apoyado la actividad y ha cedido horas así como el compromiso del alumnado por la misma.

María Latorre y Loles Serrano





Visita a Úbeda y Baeza



El día 26 de febrero de 2024 los alumnos de 1º de bachiller pusieron rumbo a las ciudades Patrimonio de la Humanidad de Úbeda y Baeza. Este viaje viene siendo ya tradición para este curso, debido principalmente a la proximidad de las ciudades, la cantidad de edificios históricos relevantes e interesantes y al magnífico recorrido organizado por el grupo de nuestras guías.

La aventura comenzó cuando los autobuses “descargaron” a los alumnos y tutores en Úbeda, tras un viaje de música y cantos, que afianza la relación entre el alumnado. La visita comenzó con el monumental Hospital De Santiago, un icónico edificio Renacentista, con elementos únicos en todo el mundo, y que, aunque parezca mentira, sirvió de Hospital para la localidad desde el siglo XVI hasta la década de los 70 del siglo XX. Tras él, la plaza y avenidas principales, los edificios renacentistas de la Plaza Vázquez de Molina (el Ayuntamiento, referente arquitectónico que fue Palacio y Monasterio, la Iglesia principal, la Iglesia del Salvador y el Parador Nacional). Se trata de un espacio único, luminoso, ordenado, monumental, artístico y que cautiva los sentidos.



Terminamos con la antigua Plaza de Abastos (con sus pórticos) y la Iglesia de San Pablo, que reúne elementos góticos, renacentistas y barrocos.

Tras un almuerzo libre y fraterno, se ponen en camino para Baeza. Allí, recorren su Avenida Principal para comenzar con la Antigua Universidad, que más tarde fue Colegio (del que fue profesor el propio Machado); el Palacio de Jabalquinto (del más bello Gótico que existe) y la Iglesia de la Santa Cruz (la única Románica de toda Andalucía) continúan deleitando a los alumnos. Por último, la antigua Catedral de Baeza y sus alrededores (plenamente conservados según el estilo medieval y renacentista) terminan en el mirador de Baeza, que ofrece una visión sin igual de toda la Cordillera Bética y Penibética.

Con este sin fin de sensaciones, los alumnos regresan al autobús para iniciar el viaje de vuelta, y, normalmente, acabar dormidos (soñando, seguramente, con la espléndida visita... o eso queremos pensar nosotros).

Colegio Santo Tor

AGUSTINOS RECOLETO



Fr. Francisco José Ariza B.
DIRECTOR TITULAR



D. José Antonio Martín-Lago M.
DIRECTOR PEDAGÓGICO



D. Emilio Ruiz M.-C.
JEFE DE ESTUDIOS



D. Juan Tortosa E.
TUTOR



D. Rafael Ruiz F.
TUTOR



D. David Aguilera P.



D^a Pilar Cabrerizo R.



D^a Ana Belén Centeno C.



D^a Andrea Fernández R.



Sofía Almendros C.



Julio Alonso B.



María Avelar E.



Carlos Barranco A.



Juan Barranco A.



Isabel Belda H.



Cristina Benavente I.



Manuel Capilla C.



María Capilla C.



Eirra Carretero A.



Ana Cristina Corral M.



Fernando Cruz N.



Ángela Cueto C.



Ester Cuevas B.



Carla Fernández M.



Carlos Gandarias A. de C.



Candela García del Río S.



Paula Garrido T.



Carmen Gil R.



Víctor Manuel Gil R.



Lucía Godoy C.



Elisabeth Lallave C.



Teresa Lláñan R.



Blanca López R. de A.



Laura Machado C.



Juan Martín F.



Pablo Martín M.



Lidia María Martínez F.



Rafael Osuna T.



Carla Victoria Panadero C.



Francisco Javier Parejo G.



Juan Manuel Pérez A.



Álvaro Pérez M.



Samantha Pérez P.



Javier Pérez S.



Ignacio Pinedo M. S.



Mateo Scigiotti G.



Miguel Sedano L.



Elena Serrano G.



Elena María Torregrosa R.



2º Bachillerato - Curso

más de Villanueva

LETOS - GRANADA



D. Antonio C. García G. D^a María Latorre M. D. Baldomero Ocaña R. D. Javier Pizarro M. D. Antonio Gustavo Romero H. D. José Ángel Ruiz G. D^a M^a Dolores Serrano S. D. Antonio Jesús Torres G. D. Antonio Torres S.



María Benavides M. Paula Benítez U. Inmaculada Borja D. Jorge Cabrera V. María Campaña M. Alejandro Cañas R. Ángel Cañas R.



Ramón De Pando G. Vega De Pedro G. Cristina De Rojas V. Marta Díaz M. Mariam Estella R. Clara María Fajardo E. Javier Fernández H.



Sebastián González G. María Dolores Granados S. Cirenía Hidalgo C. Sergio Huertas F. Samuel Jaenes M. Ana Estela Jiménez G. Abraham Jiménez P.



Ana Martín-Lagos M. María Moleón C. Hugo Molina U. María Dolores Muñoz A.-V. Juan Muñoz V. Lucía Olmos C. Álvaro Olmos M.



Alonso Prieto R. María Dolores Ramírez M. Celia Ramos V. Eugenia María Robledillo M. Daniel Rodelas M. Claudia Ruiz B. Elisa María Ruiz E. Ana María Ruiz L.



Alejandro Triviño F. Alejandro Urbano S. Adrián Nahuel Vera C. Álvaro Yepes B.



Académico 2023 - 2024

Carta despedida Cristina De Rojas



HA LLEGADO EL MOMENTO DE DECIR ADIOS.

Quien me lo iba a decir. Sin darme cuenta ha llegado el día de decir adiós y de empezar de cero, como en aquel día de septiembre del año 2009.

Muchos llegamos por esa puerta de infantil de la mano de nuestros padres, y ese día conocimos nuestra segunda casa.

Cada uno entró a una clase, y aunque muchos llorábamos, no sabíamos que una gran aventura acababa de comenzar.

Aquellos 3 años de infantil están llenos de recuerdos, y aunque muchos estén borrosos e incluso olvidados, son las fotografías y nuestras señas y amigos los que completan esas historias.

A medida que aumentaba nuestra estatura, nosotros cambiábamos de ciclo llegando a primaria. Fueron 6 años maravillosos. Seguimos con nuestros compañeros y profes, y poco a poco empezó la tradición de la excursión a Las Mimbres.

Era una excursión que siempre se volvía inolvidable no solo por los jabalíes que había, sino también por los refugios que hacíamos en mitad del campo.

Conforme crecíamos, más ilusión teníamos también por la semana de la piscina. Nuestras madres, y principalmente abuelas, nos acompañaban y ayudaban. Todos recordaremos la ilusión que teníamos cuando íbamos a la piscina pequeña y jugábamos con los balones. Sin duda se volvió en nuestro día favorito de esa semana.

Pero sin darnos cuenta, aquellos 6 años, acabaron. Acabaron las funciones de Navidad y Las Mimbres, terminó una etapa con los profes que tanto nos marcaron; y empezamos la ESO.

Aquel primer día todos llegamos nerviosos. Aquella etapa que con tanto miedo nos lo habían contado, había llegado. No sabíamos cómo serían las mezclas o si estatismo con nuestros mejores amigos, pero sin duda fueron cuatro años maravillosos.

Hemos sido una generación afortunada. A pesar de la desgracia del COVID, pudimos hacer nuestro querido viaje de estudios en cuarto de la eso.

Tras 4 años, las clases estaban más unidas que nunca, y pudimos disfrutar de una de las mejores experiencias de nuestra vida. Y cuando volvimos de ese viaje, nos dimos cuenta de que habíamos crecido, y de que el intercambio a Francia, aquellos Erasmus que algunos vivimos a Eslovaquia, Letonia o Portu-



gal, y aquellas tutorías en las que no podíamos hacer nada más que reír, no se podrían repetir.

Con algo más de miedo e incertidumbre, llegamos a Bachiller. Esa etapa que parecía inalcanzable, esa etapa que era para “los mayores” llegó sin avisar. Muchos nos dimos cuenta de que estudiar era importante, pero que tener recuerdos lo era más todavía.

Ahora estando en segundo de bachillerato no he parado de vivir mis últimas veces en el cole. Mi último primer día de clase, mi últimas vacaciones de Navidad, mi último viaje en autobús con el cole, mi última misa en la Capilla...

Desde el año 2009, miles de experiencias han ocurrido, y estando a poco tiempo de la selectividad, me doy cuenta de lo que verdaderamente es importante en mi vida.

Claro que me acordaré de aquellas semanas de exámenes de segundo de bachiller que parecían interminables, o de aquel agobio que tenía cuando había que entregar una tarea por classroom, pero todo eso se queda en un segundo plano cuando me doy cuenta de que cada momento de cada día en este colegio, mi cole, han sido un regalo de Dios.



De este colegio no solo me llevo a profesores que me han marcado a lo largo de mi vida, o a muchos compañeros que se han convertido con los años en amigos. Me llevo al igual que muchos de mi generación, Prespascuas, Pascualinas, campamentos, catequesis..., me llevo miles de experiencias de Fe con agustinos de Guadalajara y Sevilla que sin duda nos han cambiado la vida a muchos.

También me llevo miles de excursiones, risas en las clases de música o de plástica, y todos aquellos proyectos en el taller. Las clases de lectura por la tarde en primaria o preparar la carrera del Padre Marcelino en primero de bachiller. Las clases de Segundo de la ESO en las que hablábamos del viaje de estudios también siguen en mi memoria, al igual que aquellos días del deporte. Todos los años nos preparábamos en cuatro equipos y en un día competíamos con el resto de clases para ver quien era el mejor en cada deporte.

Siempre se dice que quien forma parte de los Agustinos tiene su ADN. Y ahora más que nunca me

doy cuenta de que es cierto. Este colegio, al que me enorgullezco de poder llamarlo mi cole, me ha criado.

He estado en sus clases, pasillos y patios muchísimas horas, y no miento al decir que cada momento de cada día ha sido un regalo.

También me gustaría dar las gracias. Gracias a mis compañeros, amigos, profes, seños, y a todos los que forman parte de esta familia agustino recoleta. Vosotros sois los que habéis hecho que 15 años de mi vida sean inolvidables y que sin duda los recuerde para el resto de mi vida.

Y, ahora, sí ha llegado el momento. El momento de cerrar esta etapa que deseaba que no acabase nunca. Y por mucho que me cueste a mí o a la maravillosa generación del 2009 despedirnos, nos toca decir adiós pero sabiendo que siempre que entremos por la puerta de secretaría, seremos recibidos con los brazos abiertos por la gran familia que nos ha criado, enseñado y querido tanto.

Cristina De Rojas

Carta despedida María Dolores Muñoz



ANTES DE DECIR ADIÓS.

A pesar de la tractorada y otras circunstancias adversas...: fue una ocasión aprovechada.

Y se acercaba cada vez más el fin, un último viaje que compartir con tus amigos, ese viaje que deseabas que llegara con tantas ganas y entusiasmo cuando eras pequeño. Hasta que te ves ahí, te ves que ya eres tú el mayor del cole, eres tú el que al final de curso va a salir de estas puertas y comenzará una nueva etapa, con personas distintas y rodeado de un círculo nuevo, ahí es el verdadero momento en que te paras y deseas volver a cada una de las anteriores excursiones vividas desde los 3 años.

Ese último viaje lleno de recuerdos grabados en cada una de las mentes de cada uno de nosotros, viajeros en esta experiencia llena de alegrías, llantos, disfrutes y disgustos. Pero todo acaba y al final, yo misma puedo afirmar que llegando a la meta solo quedan proyectados en mi interior carcajadas, sonrisas que de una forma u otra hacen que todo el esfuerzo y trabajo se vea recompensado.

Dentro de toda la concentración, las directrices, el estrés que genera un curso como 2 de Bachillerato, pensar que vas a tener 3 días en los que poder desco-



nectar de toda la rutina diaria, de poder conocer más y mejor a esas personas con las que compartes tantas horas, acompañados de los tres tutores de cada una de las clases (D. Juan, Don Rafael y D. José Antonio), un verdadero privilegio, su papel no solo como tutores sino ya para todos nosotros figuras paternas fue increíble.

Desde el principio montados en el autobús camino a Toledo, hasta la vuelta de Segovia, pasando por Madrid y el Escorial. Destacando aquel musical que tan pocas expectativas marcaba, aquella tractorada encontrada en el camino que parecía que solo nos estaba quitando de poder tener más tiempo en Toledo. Pero cabe recalcar que aquello que parecía que iba a ser ver un musical más que otro, puedo decir que solo reímos, gritamos, cantamos y bailamos, aquella tractorada hizo que pudiéramos levantarnos del bus y movernos por cada asiento, compartir conversaciones y momentos inolvidables.

Llegando a la conclusión de que todo es motivo de felicidad y de agradecer al colegio por brindar estas oportunidades, para mí esto consiste en un viaje en avión, comienza sabiendo que tiene un fin, pero el re-

corrido consta de pilotos que te guían y te enseñan, de tripulantes que te hacen que el viaje no solo sea estar sentado en una silla, con turbulencia que podrán hacerte sentir con miedo y dudas pero siempre cuentas con la seguridad de que todo va a valer la pena.

María Dolores Muñoz Alférez -Valenzuela



Entrevista a Carla Victoria Panadero por Teresa Liñán



¿Cuál es tu primer recuerdo del colegio.

Recuerdo los nervios del primer día de clase, ese momento único en el que muchos nos despedíamos por primera vez de nuestros padres. Entramos al colegio con una mezcla de miedo, emoción e ilusión, sensaciones que nos acompañarían a lo largo de nuestra vida escolar.

Recuerdo el aula como un refugio acogedor con paredes cubiertas de dibujos coloridos y peluches que nos guiaban a través de la etapa infantil. Un rincón encantado lleno de cuentos, juguetes, lápices y punzones, una base esencial sobre la que construimos nuestras personalidades y donde se fomentó nuestra creatividad, imaginación y originalidad.

Las risas de mis compañeros aún resuenan en mi memoria, recordando esos primeros momentos de socialización sin miedo al juicio de los demás. Aquellos primeros años estuvimos acompañados de señas maravillosas, que incluso hoy en día despiertan en nosotros una sonrisa cuando pensamos en ellas. Nos contaban historias fascinantes, desarrollaron nuestras capacidades y nos cuidaron con un increí-



Carla Victoria Panadero



ble cariño maternal. Sin duda alguna, fueron nuestras primeras guías y las responsables de que desde un principio nos sintiéramos en casa estando en el cole.

También recuerdo los recreos, aquel mágico lugar donde todos nuestros sueños se hacían realidad, y es que podíamos ser desde princesas que luchaban contra un dragón hasta los mejores superhéroes de la ciudad. Era nuestro momento favorito del día, nos sentíamos totalmente libres correteando por el patio y forjando nuestras primeras amistades que muchas se convirtieron en lazos duraderos que continúan hasta hoy.

¿Qué le dirías a unos padres que están pensando elegir nuestro colegio para sus hijos?

Nosotros, como alumnos de segundo de bachiller que hemos crecido y madurado en el cole, sabemos que elegir este lugar fue la decisión acertada.

Nuestro cole, es un lugar donde se intenta que todo el mundo nos sintamos iguales, aunque en el fondo seamos diferentes. Un colegio que sabe ver que cada niño es y aprende de manera diferente, potenciando las capacidades de cada uno. Es un lugar, donde no solo se viene a aprender matemáticas, biología o inglés, sino que absorbemos valores y lecciones que tendrán un impacto duradero en nuestras vidas. Un colegio, donde los alumnos no somos vistos como un simple número, sino que nos conocen por quienes somos, por nuestra distintas realidades y por nuestras mayores o menores fortalezas. Donde tanto alumnos como profes trabajamos en un mismo rumbo, bajo un objetivo común: formar ya no solo personas de éxito, sino también niños, adolescentes y adultos de buen corazón. Es difícil encontrar un sitio, donde nos sintamos tan seguros como aquí, donde sabemos que siempre habrá una mano para guiarnos en cada paso del camino.

Así que padres de futuros alumnos agustinos, es importante saber que nuestro cole se convertirá en su segunda familia. Desde el primer paso al cruzar nuestras puertas, llenos de expectativas y nervios hasta que vean a sus hijos transformarse apegados a su nueva "casa" y sin poder separarse del bien llamado ADN agustino. Llegará el día en el que sean ellos con los ojos llorosos recordando todo lo vivido, quienes contesten a esta entrevista.

¿Qué aspectos crees que han cambiado desde que empezamos?

Realmente, cada etapa tiene lo suyo, vamos dejan-



Teresa Liñán

do atrás pequeñas tradiciones para empezar otras nuevas. A lo largo de nuestra estancia en el cole, ha habido numerosos cambios, así como diversos directores, cada uno aportando su granito en la construcción de esta familia. Si tuviese que destacar algo que echo de menos, es el día del deporte. Creo que es algo en lo que todos estamos de acuerdo, y es que anhelamos la etapa donde esperábamos con ansias la llegada de este día.

Un día organizado por los de primero de bachiller cada año con una temática diferente y donde clases enteras, a través del deporte, siempre inculcado por nuestro colegio, nos hacíamos uno, compitiendo bajo el mismo objetivo, el supuesto "trofeo". Más que ese premio, nos llevábamos un día de compañerismo, diversión y juegos, donde todos nos sentíamos más cerca a nuestro cole que nunca.

Además, este año hemos echado en falta el día de la familia a comienzos de curso. Un día perfecto para conectar con las familias, profesores y con la naturaleza, dando comienzo a cada nuevo curso.

¿Qué valores destacarías del colegio?

En este periodo de cambios, en todas las etapas de transición, he tenido presente que todas las decisiones tomadas iban marcando de manera importante mi carácter y felicidad en el futuro. Me llevo todos los

valores, como respeto conmigo misma y con los demás, libertad, ya que nuestros profes nos han dado herramientas necesarias para querer volver cada mañana con entusiasmo. En la vida, cuando intentas ser fiel a tus valores, amar a la persona, ser solidarios, luchar por la justicia, defender derechos de personas discriminadas, etc, estás escogiendo un camino nada cómodo y con muchos baches, pues bien, todo eso engloba el valor de la fe en Cristo. Esa fe, inculcada en mi colegio desde infantil hasta segundo de bachillerato, es la que ha hecho marcar mi existencia.

La diferencia que nos trae la fe cristiana, el valor que nos da, es la gratitud del amor sin esperar nada cambio, la honestidad.

Por otra parte destaco el valor del deporte en la educación integral del ser humano, favoreciendo nuestro crecimiento físico y mental.

Por último, el valor que me va a dejar huella para el resto de mi vida es el hacernos “sentir familia” formada por todos y cada uno de los que forman parte de Santo Tomás de Villanueva, y me emociono escribiendo esto porque es lo que siento desde que entro a las 8:00 de la mañana hasta que salgo a las 14:30.

Mis profesores, compañeros, Serafín, personal de mantenimiento, psicopedagoga... me llevo en mi corazón lo mejor de cada uno de vosotros.

Cultivando valores creamos futuro.

¿Qué es lo que te llevas de esta etapa?

Hay tantos momentos que destacar de mis 15 años en el colegio, que necesitaría otros 10 más para poder plasmarlo todo. Y es que desde que entré, empecé a crear buenos recuerdos que a día de hoy siguen conmigo. Los momentos de pasilleo, en los que te parabas por las clases para saludar a todos tus profes antiguos, los proyectos en el taller de plástica, donde emergía nuestra creatividad y el trabajo en grupo, los proyectos PIIISA, jornadas de orientación, la semana agustiniana, el comedor del colegio, experimentos, las clases de música... No podré olvidar las emblemáticas y repetitivas excursiones durante primaria a las mimbres y a la piscina de arabial, sitios que hemos visitado años tras año y lo volvíamos a ir con la misma ilusión que la primera vez. Los días de la Cruz, carreras del padre Marcelino, el día de la familia, el día de fin de curso ... han sido momentos perfectos para compartir, disfrutar en familia y aumentar un poquito ese ADN agustiniano.

Los intercambios, erasmus y viaje de estudios, todas estas oportunidades que ofrece nuestro colegio

han dejado un trocito de mí en cada parte del mundo, sin duda las mejores experiencias de mi vida, compartidas con personas maravillosas con las que sigo manteniendo una relación preciosa. Como no las actuaciones navideñas, gymkanas, cenas solidarias, el día de la venida de los reyes magos... que nos permitían disfrutar desde los más pequeños hasta los más grandes del colegio, “construyendo juntos la casa De Dios”.

Me llevo conmigo amigos que se han convertido en familia, compañeros con quienes he compartido risas, momentos inolvidables y alguna que otra lágrima. Hemos crecido juntos, hemos ido aprendiendo y descubriendo la vida juntos. Cada uno de ellos han sido imprescindibles en mi etapa escolar, y espero que lo sigan siendo a lo largo de mi vida.

Pero sobre todo me llevo a las jar, mi comunidad, que me ha visto crecer ya no solo físicamente sino en mi camino como cristiana, estando presentes en las subidas y bajadas de mi fe y haciéndome notar a Dios en cada uno de ellos. Cada catequesis, Pascualina y campamento han sido mi fuente de ilusión a lo largo de mi recorrido. Me han ayudado a salir de mi zona de confort, superar miedos, perder la vergüenza y aprender a mostrarme tal y como soy. Con un simple apretón de manos tras el padre nuestro, me sentía que no estaba sola y que tenía un gran grupo acompañándome.

Soy firmemente creyente de que todos somos un mosaico de las personas que han coincidido en nuestra vida y que han impactado de alguna manera en nosotros. Pues bien, le estoy totalmente agradecida a cada profesor, catequista y compañero que han formado la persona que soy hoy en día. Gracias a todo el personal del cole, que han hecho que mi estancia aquí sea única. Mil gracias por la fuerza y confianza que depositabais en mí, gracias por la dedicación, por estar siempre ofreciendo lo mejor y por su infinita y memorable paciencia que habéis tenido. Gracias por todos los consejos, por la ayuda a la hora de tomar decisiones y por estar dispuestos siempre a escuchar.

Me enorgullece decir que fui, soy y seré agustina.

¿Qué ha sido lo mejor de este año?

Todos vivimos con el miedo que acompaña a Segundo de bachiller, un año en el que nos invade la presión, el estrés y los exámenes. Cuando tenemos que sacrificar momentos con la familia o renunciar a planes que nos entusiasman por tal de ir los mejor preparados posibles. Aunque es indudablemente el año más duro de la etapa escolar, es también del que más cosas me llevo.



Día a día hemos sentido el calor de nuestra gente, el apoyo después de sentirse insuficiente en la entrega de notas o los ataques de risa nerviosa justo antes de un examen. Aprendimos a disfrutar al máximo los pequeños momentos, como un rayito de sol entre clase y clase que era lo suficiente para recargarnos la energía o un abrazo matutino que te ayudaba a afrontar el día.

Hemos pasado este año en el cole más horas que en nuestra propia casa y los cafés de la máquina de los profes justo después de comer era lo único que nos mantenían vivos ante 2 horas más de biología. Los pequeños partidos de baloncesto entre horas, las visitas a infantil, el preparar el día de La Paz, la cena solidaria, así como ver la ilusión de los niños el día de la llegada de sus majestades de Oriente, le han dado sentido a todo el esfuerzo y el sacrificio puesto este año.

Segundo de bachiller, está lleno de acontecimientos especiales que perdurarán en nuestra memoria, como el gran día de la foto, donde todos aprovechamos para recordar viejos momentos y recorrer los pasillos del colegio junto a nuestra clase de primaria, el último día de clase que vinimos disfrazados, sin miedo a hacer el ridículo, la graduación que es un choque de realidad al ver que se acaba, pero sobre todo el viaje de estudios, aunque breve, son días en los que fuimos realmente felices. Además, este año cumplimos mi sueño de ver el musical de Mamma mia, indudablemente me quedo con eso (Gracias profes:)).

Este año nos hemos dado cuenta de la importante habilidad de la decisión, la importancia de la constancia, del compañerismo y de la ilusión por el futuro.

Pero, sobre todo, me llevo la cercanía que han tenido los profesores que se dejan la piel para que cada uno cumpla con su carrera soñada, poniéndose siempre en nuestro lugar y dejándonos ratitos de descanso, charlas y risas.

Nos llevan preparando todo el año para la temida selectividad, pero no para dejar atrás lo que ha sido nuestra casa durante 15 años.

¿Qué nuevos proyectos te gustaría que se introdujera los próximos años?

Creo que mi colegio está repleto de proyectos de inclusión, innovación, investigación y equidad, pero personalmente haría mayor hincapié en la integración de niños que se ven solos porque se sienten diferentes, además de concienciarnos sobre la importancia de la salud mental y advertirnos de posibles peligros a los que estamos expuestos.

Para destacar, me encantaría celebrar más frecuentemente una fe compartida, donde todo el colegio nos unamos bajo la presencia De Dios, orando, catando y predicando desde infantil hasta bachiller, inculcando la base que sustenta a nuestro colegio y a nuestros valores, Dios.

Aunque la etapa escolar vaya a quedar atrás, el legado de nuestra generación vivirá en cada uno de nosotros y aunque el tiempo pueda desdibujar los detalles de estos años, los agustinos siempre estarán presente en nuestros corazones, recordándonos que el verdadero tesoro de la vida no se encuentra en los lugares, sino en las personas que conocemos en el camino.



Despedida del curso 2º de Bachillerato



La despedida de un curso de 2º de Bachillerato representa una ocasión singular y llena de emoción.

Cada grupo de graduados deja una honda huella en los docentes que han tenido la fortuna de guiarles en este curso tan cargado de emociones. Esta generación ha demostrado un profundo cariño por nuestra institución educativa, constituyendo su acompañamiento un verdadero placer. Serán recordados no solo por su integridad personal y académica, sino también por su carácter cercano y el cariño que nos tienen y les tenemos.

Durante el mes de febrero, disfrutaron del tradicional viaje de estudios a Madrid, Segovia, Toledo y El

Escorial, junto con sus tutores. Fue una experiencia magnífica, tanto en lo cultural como en lo personal. Cuando se edita este anuario, están sumergidos en el proceso de admisión universitaria, de modo que deseamos que su desempeño en Pevau sea sobresaliente. Las fotografías que adornan esta página testimonian la excepcionalidad de una promoción que se siente orgullosa de su etapa en el colegio y que ha establecido un vínculo especial con él.

Deseamos que conserven siempre una estrecha unión con nuestro centro, y que los principios de San Agustín orienten su futuro. Nosotros, sus profesores, ya les echamos de menos.



Viaje a Madrid





Aula matinal (Madrugadores les llaman otros)



Los madrugadores tienen su mérito añadido. Ser los primeros en entrar en el colegio, con el sueño reclamando un poquito más, supone abrir los ojos para acoger la luz del día y abrir los brazos para abrazar la tarea con la que cada día les sorprende su profe.

Después, ya desperezados y con los ojos abiertos, presumen de haber llegado los primeros y se alegran de poder saludar tan temprano a los ami-



gos de clase y darles el saludo de buenos días. Es una alegría verlos comenzar la actividad para despertar del todo y ser alumnos de verdad. Pero eso será al concluir la sesión, cuando se incorporen a su otra clase, la de su grupo grande. Con ellos descubrirán colores, conceptos y valiosos conocimientos.

Los reciben, con una sonrisa, cada día: Alejandro, Anita, María y Julia.





Siéntese y buen provecho



El servicio del comedor ofrece a las familias que lo necesitan la atención de sus hijos en la franja horaria comprendida entre la salida de clase hasta las 15:30, así como una contrastada calidad nutricional en los menús que diariamente elabora nuestro catering Ibarra, y que se ponen en conocimiento de las familias a través en la página del colegio a la que tienen

acceso las familias.

Es en el comedor del colegio donde nuestros niños aprenden a comer “casi de todo” con los menús que los cocineros del mencionado catering elaboran diariamente y que los monitores se los sirven a nuestros pequeños comensales con profesionalidad y agrado.



La enfermería en el ámbito escolar



Buenos días, soy Mayte Roldán, Enfermera del Centro Santo Tomás de Villanueva de Granada y llevo atendiendo la consulta de Enfermería 8 años ya y parece que fue ayer cuando inicié mi aventura en ésta rama de la Enfermería por aquellos entonces, desconocida por muchos, menos por los alumnos y componentes de nuestro Colegio.

Cuando comento en el trabajo y ámbito social donde me muevo y refiero que soy la Enfermera del Colegio y que vengo diariamente... se asombran mucho, unos no lo creen y otros piensan que en todos los colegios existe dicha figura, el caso es que los niños que estudian en nuestro colegio tienen una atención privilegiada en todos los aspectos, tanto en el nivel personal, como en el asistencial así como proporcionando tranquilidad a los profesores, padres y demás componentes de nuestra comunidad.

Desde el Servicio Sanitario se trabaja conjunta-

mente con el Centro de Salud de Referencia , Gran Capitán, el programa de Vacunación escolar como en las intervenciones realizadas a lo largo del curso.

La consulta de Enfermería tiene una gran afluencia de alumnos (enfermos y acompañantes) como bien dice nuestra Viñeta de Secundaria... jajajaj... acuden tanto por motivos banales como por motivos urgentes, siendo registrados e informando a los tutores con informe siempre y/o telefónicamente en caso que fuese necesario.

La Enfermería Escolar ha sido una etapa de mi vida muy enriquecedora y gratificante donde los alumnos, padres, comunidad educativa, profesorado y demás compañeros me han hecho sentir siempre muy querida y por ello os digo **GRACIAS**.

Mayte Roldán González
Enfermera Escolar





More than just English



Este curso ha sido fantástico en lo relativo a nuestras actividades extraescolares. Continuamos con nuestra labor en el fomento del inglés entre nuestros alumnos, reforzando nuestro compromiso en la preparación para los exámenes de Cambridge English para los niveles de Young Learners y A2, B1, B2 para escolares.

En relación a este compromiso, CL Granada y su marca ExamsGranada organizaron y gestionaron un test de nivel Cambridge para todo el alumnado, tras el cuál los alumnos recibieron un informe personalizado de su desempeño. Todos los alumnos que lo deseen, podrán examinarse en la sala homologada que ExamsGranada inauguró hace unos años en el colegio. La única sala de este tipo en colegios de Granada, que permite a los alumnos realizar su examen oficial en un entorno conocido que les aporta un plus de confianza.

Un año más (y ya van 33) confiamos a CL Granada la gestión del inglés y las actividades extraescolares, como siempre con la ayuda y el cariño de Mari como encargada de coordinación al cuidado de la recogida, organización y control de todos los alumnos, que no podrían estar en mejores manos. Cabe destacar el éxito de actividades como la robótica y manualidades, así como la participación del grupo de gimnasia rítmica en la exhibición organizada por CL Granada en la que participaron más de 30 colegios.



Además, como complemento al compromiso con el inglés en el colegio, los alumnos de 5º y 6º de primaria volvieron a disfrutar de las inmersiones lingüísticas esta vez en las espectaculares Villas de Andalucía de Laujar de Andarax. Tres días de convivencia, actividades y juegos en inglés este año dirigidas un año más por Javier Antolín, antiguo alumno de Agustinos, que recibió con especial ilusión a ambos cursos.

Nos despedimos del curso deseando muchísima suerte a todos los candidatos de Agustinos que en el próximo mes se examinarán desde Starters hasta First Certificate B2, estamos seguros de que gracias a su completa preparación superarán sin problema todos los niveles.

HAVE A WONDERFUL SUMMER!



X Jornadas de orientación académico-profesional

El día 14 de marzo el patio se convirtió en la Feria de las Profesiones. Se iniciaron las X Jornadas de Orientación con las charlas desarrolladas en el salón de actos por técnicos especialistas en sesión de mañana donde nuestros alumnos pudieron compartir con Manuel Martín García, Defensor del ciudadano, una sesión sobre las profesiones que demanda la población actual.

A continuación pasaron a los talleres en los que profesores de la Universidad de Granada y profesionales les indicaron los itinerarios académicos de las distintas ramas profesionales. Por la tarde, más de 50 profesionales y 30 centros de formación montaron sus stands para compartir su realidad profesional y académica.

El patio de todos los días tomó aspecto de gran aula de la ciencia. Desplegaron sus pancartas y recibieron a las familias y alumnos de 4º de ESO y Bachillerato para ofrecerles la información para decidir su futuro académico profesional. No es una elección fácil, bien es sabido, elegir la ruta a seguir en estos tiempos en los que la IA asoma a nuestras vidas. Por eso, los animamos a seguir su vocación, para ser felices en el servicio a la sociedad.





Plan de protección del menor orden de Agustinos Recoletos



Las redes **EDUCAR** y **ARCORES** de la familia agustino recoleta, se han unido para diseñar y llevar a cabo un programa de protección del menor. El **OBJETIVO** es fomentar el buen trato y un entorno seguro para los menores donde primen sus derechos.

El respeto y la promoción de la dignidad de la persona, los derechos humanos y, entre ellos, los derechos del niño son principios básicos de la actuación de nuestros colegios. Para el pleno desarrollo de los menores, éstos deben verse libres de aquellas circunstancias que impiden su crecimen-

to personal. Con este objetivo, el **Colegio Santo Tomás de Villanueva**, así como todos los colegios Agustinos Recoletos y de Misioneras Agustinas Recoletas tienen, como parte de su actividad y con carácter permanente, el **Plan de Protección del Menor**.

EL PROGRAMA pretende formar y sensibilizar a toda la comunidad educativa dotándonos de herramientas para **prevenir, identificar y actuar ante el posible abuso a menores por parte de adultos o entre los propios menores**.



ACTUACIONES

- Firma código de conducta.
- Formación Equipo de Coordinación .
- Formar y sensibilizar a toda la Comunidad Educativa, talleres.

AL FINAL DEL PROGRAMA

- Adultos sabremos **PREVENIR - IDENTIFICAR - ACTUAR** ante un abuso.
- Alumnos sabrán **PROTEGER-PONER LÍMITES- INFORMAR** de un posible caso de abuso.
- Conocimiento de la existencia de una Comisión de Protección al Menor integrada por personal, familias y alumnos que tratará de garantizar entornos respetuosos donde no tenga cabida ningún tipo de maltrato.



Aula de audición y lenguaje



Desde el Aula de Audición y Lenguaje os invitamos a potenciar la lectura con estas recetas divertidas. Como sabéis la adquisición de la lectura es importante para la mejora del lenguaje, fortalece la concentración, alimenta la imaginación, desarrolla el sentido crítico, enriquece el vocabulario y la expresión oral y escrita, entre otras. Por ello, os planteamos las siguientes actividades lúdicas para fomentar el desarrollo y aprendizaje de vuestro hijo.

TÍTULO	INGREDIENTES	INSTRUCCIONES
¡Lee que se escuche!	Revistas, libros, correo (cartas)...	Leer en voz alta parece una tarea sencilla, pero para un niño con dificultad de aprendizaje es difícil y frustrante. Empiece con material que despierte su interés. Como cartas de familiares o amigos, o anécdotas favoritas de su hijo. Haga que lea en voz alta durante un tiempo determinado cada día. No interrumpa con correcciones a menos que pida ayuda. Al final del párrafo, vuelva y revise las palabras difíciles y haga que las lea otra vez. Premie a su hijo por su esfuerzo.
Collage Imagen/foto	Tijeras, pegamento, papel...	En revistas y periódicos busque fotos e ilustraciones interesantes. Pídale a su hijo que las recorte, después busque alguna palabra que vaya con las imágenes seleccionadas. Péguenla debajo de la imagen que describe. Repita el proceso con otra imagen.
Campeón del deletreo	Grabadora	Recite y deletree cada palabra en una cinta de grabar. Dígale a su hijo que repita la palabra y la deletree, rebobine la cinta para oírla otra vez si se confunde. Después de deletrear una palabra pase a la siguiente. En la otra cara de la cinta grabe las palabras (sin deletrear) y dele tiempo al niño para que escriba la palabra en un papel. Deletree todas las palabras otra vez para corregirlas.
Crea un diario	Bloc de papel de colores. Pegatinas, sellos...	Comente con su hijo las diferentes cosas que hace cada día. Hágale las siguientes preguntas: ¿Cómo fue el día? ¿Con quién has hablado y qué has visto? ¿Qué te pareció el día? Después escribirá las respuestas en un diario. Ayúdele a encuadernarlo grapando o enhebrando un cordel en los agujeros. Su hijo después hará una bonita portada.
Leer y Cantar	Sus canciones favoritas	Haga leer a su hijo las letras de las canciones a medida que las escuchan y las cantan juntos.

El objetivo de estas actividades es fomentar un ambiente de lectura en el hogar donde la familia pueda reunirse, compartir historias y crear recuerdos. Esperamos que estas sugerencias no solo sirvan para promover el amor por la lectura, sino para fortalecer los lazos familiares como valor Agustiniano.

Aula PT - Pautas déficit de atención



Para mejorar el déficit de atención en alumnos de educación primaria, es crucial implementar estrategias que promuevan la concentración y el enfoque. Establecer pautas generales y ofrecer actividades estimulantes puede ser fundamental para ayudar a estos niños a desarrollar habilidades para el éxito académico y social. A continuación, se presentan algunas pautas generales y recomendaciones de juegos diseñados específicamente para abordar el déficit de atención en este grupo de edad.

Pautas generales para mejorar el déficit de atención en alumnos de educación primaria:

1. Establecer rutinas estructuradas: Crear una rutina diaria predecible y consistente puede ayudar a los niños a sentirse seguros y enfocados en sus tareas.
2. Minimizar las distracciones: Mantener el entorno de estudio lo más tranquilo y organizado posible, eliminando elementos que puedan desviar la atención, como dispositivos electrónicos no relacionados con el aprendizaje.
3. Fomentar el movimiento: Integrar periodos regulares de actividad física durante el día escolar puede ayudar a liberar energía acumulada y mejorar la capacidad de concentración.
4. Utilizar técnicas de respiración y relajación: Enseñar a los alumnos técnicas simples de respiración profunda y relajación muscular puede ayudarles a reducir la ansiedad y mejorar la concentración.
5. Proporcionar retroalimentación positiva: Reconocer y elogiar el esfuerzo y los logros de los niños puede aumentar su motivación y compromiso con las tareas.

Recomendaciones de juegos para el déficit de atención en alumnos de educación primaria:

1. “Simón dice”: Este juego clásico puede ayudar a mejorar la atención y la capacidad de seguir instrucciones. Los niños deben prestar atención a las acciones del líder del juego y solo seguir las que son precedidas por la frase “Simón dice”.
2. Rompecabezas: Resolver rompecabezas no solo es divertido, sino que también requiere concentración y atención a los detalles. Escoger rompecabezas adecuados a la edad y nivel de habilidad de los niños puede ser una actividad beneficiosa.
3. Juegos de memoria: Juegos como “Memorys” o “Simón” pueden fortalecer la memoria y la capacidad de atención de los niños mientras se divierten emparejando cartas o siguiendo secuencias.
4. Juegos de atención plena: Introducir a los niños en prácticas de atención plena a través de juegos simples como “La respiración de las hojas” u “Observar los sonidos” puede ayudarles a desarrollar habilidades de autocontrol y concentración.
5. Actividades al aire libre: Organizar juegos al aire libre como la búsqueda del tesoro, carreras de relevos o simplemente permitir tiempo libre para explorar y jugar en la naturaleza puede ser beneficioso para renovar la atención y fomentar la concentración.



La familia agustino recoleta en África

Con alguna frecuencia se interesan nuestros alumnos y sus familias por la acción social que nuestro colegio, Sto. Tomás de Villanueva, desarrolla con sus ayudas. Con esta crónica y sus fotos pueden hacerse una pequeña idea de una de nuestras misiones.

San Agustín nació en el norte de África, por lo que referirse a este continente es volver a los orígenes del carisma agustiniano. La presencia de la Familia Agustino Recoleta en África se remonta a los años 90 del siglo pasado. Primero llegaron los frailes a la zona de Sierra Leona y, posteriormente, dos comunidades de monjas contemplativas procedentes de España y México. Actualmente las monjas están en dos localidades keniatas: Wote y Lodwar. Y los frailes en Kamabai y Kamalo. Desde que llegaron han conseguido sembrar mucho, tanto desde un punto de vista carismático como evangelizador y de promoción humana. Y todo ello ya ha comenzado a dar sus frutos en forma de vocaciones nativas y muchas vidas tocadas y transformadas por su testimonio y trabajo.

Las comunidades agustino-recoletas de África se han convertido en sustento de recursos básicos para mucha gente, como el agua o la educación; también son focos de espiritualidad y, sobre todo, son un signo de que es posible mejorar y transformar desde dentro. En todo ello, la labor de ARCORES internacional está siendo clave, y sorprende mucho comprobar la cantidad de proyectos que se han podido desarrollar con éxito, y otros muchos que están programados y pendientes de poner en marcha. Desde hace años, grupos de voluntarios vienen a las comunidades agustino recoletas para apoyar su misión, y ese “contagio” de ilusión y espe-



ranza es algo que marca sus vidas.

Un apartado especial requiere la misión educativa de la Orden en Makeni y Kamalo (Sierra Leona). En esas dos áreas, los agustinos recoletos atienden más de cincuenta escuelas donde se forman miles de niños y adolescentes. Cabe destacar el proyecto de internado femenino que funciona en Kamalo, y ofrece educación secundaria y preuniversitaria a niñas y adolescentes en un contexto cultural donde la mujer tiene muchas dificultades para finalizar sus estudios.

Todos estos años de presencia agustino recoleta en África también han tenido momentos muy complejos, como el conflicto armado que llevó al secuestro de varios religiosos en Sierra Leona du-





rante la guerra civil, o los periodos de pandemias de cólera o Covid vividos más recientemente. Pero, a pesar de todas esas dificultades, quienes tienen oportunidad de pasar unos días en esas comunidades comprenden rápidamente el valor de su presencia, la importancia de su testimonio, y la necesidad de seguir apoyando y apostando por estar allí.

Suelen decir que África no es solo un lugar, es una experiencia. Y te das cuenta de ello cuando lo vives en primera persona. Todo resulta novedoso, especialmente para aquellos que la visitan por primera vez: tradiciones, lenguas, colores, sabores, músicas, miradas... Aunque hayas visto imágenes previamente sobre este continente, vivirlo en primera persona es algo completamente distinto. Por eso, África no se visita sin más, África se vive. Y al final, África te conquista.

Si tú también sientes esta mañana de África, los agustinos recoletos te ofrecemos la oportunidad de vivir esta experiencia en primera persona. Cada año, varios grupos de voluntarios, con diversos perfiles profesionales y de origen geográfico, se prepa-



ran para trabajar en proyectos de cooperación en las comunidades de Sierra Leona y Kenia. Infórmate sobre las diversas opciones en <https://www.arcores.org/que-puedes-hacer-tu/voluntariado/>

África te espera y, no te quepa duda de que África te conquistará.

Fr. Antonio Carrón de la Torre, OAR
Curia general de los Agustinos Recoletos
Roma, Italia



25 Promoción 98 - Discurso Aniversario

Estimados compañeros y amigos del Colegio Santo Tomás de Villanueva:

Es un honor y me llena de alegría, poder dirigirme a vosotros en este día tan especial, en el que celebramos el 25 aniversario de nuestra salida de la que, para muchos, fue su segunda casa. Un cuarto de siglo ha pasado desde que nos despedimos de las aulas, los profesores, los recreos y los recuerdos de nuestra infancia. Un cuarto de siglo en el que hemos vivido muchas experiencias, hemos crecido como personas, hemos formado nuestras familias y nos hemos desarrollado en nuestros respectivos ámbitos profesionales. Un cuarto de siglo en el que algunos de nosotros no nos hemos vuelto a ver.

Hoy, al reencontrarnos, sentimos una chispa que se reaviva. Recordamos las anécdotas, las travesuras, las vivencias, a esos niños que dejamos de ser. Recordamos a los profesores, tanto a los que nos caían bien como a los que nos caían mal. Su dedicación dejó una huella imborrable en nosotros como bien hemos podido comentar largo y tendido en nuestras conversaciones previas a esta reunión.

La educación que recibimos en Santo Tomás de Villanueva no solo nutrió nuestras mentes, sino también nuestro espíritu. Fue más que simplemente aprender cosas nuevas, aprendimos a ser personas, a trabajar en equipo, a apoyarnos mutuamente, a ser tolerantes y comprensivos. Aprendimos a ser curiosos, a preguntar y a buscar respuestas. Aprendimos a ser críticos, a cuestionar lo que nos

rodeaba y a buscar cómo mejorar las cosas. Se nos transmitieron valores de amistad, respeto, generosidad, solidaridad, responsabilidad, decencia y sacrificio. Valores que han marcado el tipo de personas en las que nos hemos ido convirtiendo y que lamentablemente, distan mucho de los valores que se inculcan hoy en día.



Pero hoy estamos aquí, reunidos de nuevo, para recordar aquellos años que compartimos, para reencontrarnos con nuestros viejos amigos y “enemigos”, para ponernos al día de nuestras vidas y para revivir los momentos que nos marcaron. Hoy estamos aquí, porque el paso del tiempo no ha debilitado los lazos de unión que hicimos mientras que estuvimos en el colegio. Hoy estamos aquí, porque la educación que recibimos ha marcado el futuro de las personas que somos. Estamos aquí,





porque la comunidad que se creó en su momento entre todos permanecerá en el tiempo.

Quiero dar las gracias a todos los que han hecho posible este encuentro. En primer lugar, al colegio por darnos la oportunidad de reunirnos en un acto solemne de acorde a tan importante evento, para después agradecer a todos los que estáis aquí, alumnos y docentes, por haber respondido a la llamada de esta reunión. Quiero dar las gracias también a los que habéis venido desde lejos, desde otras ciudades, para estar presentes en esta celebración. Quiero dar las gracias, por último, a los que no habéis podido venir, pero que estáis con nosotros en el recuerdo y en el corazón.

Reconocer a los profesores que nos acompañaron durante nuestra etapa escolar, que nos enseñaron con paciencia y dedicación, que nos transmitieron sus conocimientos y sus valores, que nos orientaron y nos apoyaron. Ellos fueron una parte fundamental de nuestra formación y de nuestra vida. Ellos nos ayudaron a ser lo que somos hoy. A ellos les debemos nuestro respeto y nuestro reconocimiento.

Compañeros y amigos, hoy es un día para disfrutar, para reír, para abrazar y para emocionarnos. Hoy es un día para hacer más fuertes nuestros lazos, para renovar nuestra amistad y para recordar nuestra historia. Hoy es un día para celebrar que somos



parte de una generación única e irreplicable, que se formó en el colegio Santo Tomás de Villanueva.

Hoy es un día para sentirnos orgullosos de lo que fuimos y de lo que somos. Hoy es un día para recordar con cariño aquellos tiempos felices e inocentes. Hoy es un día para mirar con esperanza hacia el futuro y hacia todo lo que nos queda por vivir.

Os invito a brindar por todos nosotros, por nuestro pasado, por nuestro presente y por nuestro futuro. Os invito a brindar por el colegio Santo Tomás de Villanueva, que nos acogió, nos educó y nos preparó para la vida.

Os invito a brindar por este 25 aniversario, que nos reúne y nos une.

Manuel Pizarro



El curso 23/24 para JAR-Granada



Entusiasmo y compromiso renovados podría ser la forma perfecta de resumir el sentir de los jóvenes que conformamos las Juventudes Agustino Recoletas en la comunidad de nuestro colegio. Con este particular latir hemos vivido la comunidad, tejiendo lazos de amistad y fortaleciendo la espiritualidad en cada encuentro. El sínodo vivido el pasado verano nos ha permitido conocer una comunidad donde apoyarnos, reconocernos y proyectarnos. Su objetivo de revitalizar las comunidades lo sentimos presente en nuestra experiencia.

Los viernes siguen siendo el epicentro de la acción con las reuniones semanales de los distintos grupos, que se han visto enriquecidas con el descubrimiento e implantación del itinerario JAR. En estos encuentros exploramos en comunidad y de forma personal la fe y profundizamos en el crecimiento personal de cada uno. Para que esto se pueda dar existen dos agentes imprescindibles: jóvenes y acompañantes, quienes se forman para poder caminar junto a otros. Sin embargo, el protagonista indiscutible de todo este proceso y a quien no perdemos de vista es Dios.

Como eventos destacados vividos durante este año, en primer lugar destacar el retiro Tolle lege con el que nació la precomunidad Cafarnaún que camina para profundizar en el carisma y comenzar a vivir como soñó nuestro padre Agustín, como una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Dios. Pero no han sido los únicos en iniciar andadura, ya que un grupo de 3º de la ESO vivió su Oasis de Milán 1, donde acogieron el nombre que les acompañará en su caminar como Santa Clara de Montefalco.

Sabiendo que estamos llamados a compartir nuestra fe, también ha habido momentos para



compartir estas experiencias con otros, entre ellos: los retiros vividos en Cuaresma como preparación para la Semana Santa para menores de edad, mientras que los jóvenes retomaron el retiro de Pascua compartiéndolo con la comunidad de Monachil. En todos estos momentos el silencio, la liturgia y el encuentro con Cristo son elementos centrales.

Siguiendo el ejemplo de Jesús, para quien la oración era fundamental pero no descuidaba los momentos de esparcimiento, un grupo de acompañantes se sumergió en el curso de monitores, buscando enriquecer sus habilidades y conocimientos para guiar mejor a los jóvenes. A través de talleres prácticos, sesiones de formación y momentos de reflexión personal, estos acompañantes se prepararon para desempeñar un papel aún más activo y efectivo en el crecimiento de los más pequeños de las JAR.

En conclusión, este nuevo año ha sido un tiempo de profundo crecimiento espiritual, compañerismo y preparación para vivir plenamente la fe. Cada actividad, encuentro y momento de oración ha fortalecido los lazos comunitarios y ha enriquecido la vida espiritual de sus miembros, preparándonos para enfrentar los desafíos y celebrar las alegrías que el futuro nos depara.





Una sola alma y un solo corazón, dirigidos hacia Dios

« Todos eran constantes en escuchar
la enseñanza de los apóstoles y en la vida común,
en la fracción del pan y en las oraciones »
(Hch 2.42).

La vida de la comunidad primitiva tenía su expresión gozosa
entre el amor a Dios y el amor a los hermanos.





Nuestros niños de 4º de Educación Primaria se acercan al Banquete Eucarístico, tras una intensa preparación, para recibir a Jesús sacramentado, del que reciben fortaleza para cumplir su compromiso como cristianos, y el gozo de compartir la vida con los demás.





Camino de Santiago



El 1 de abril de 2024 el Colegio Sto. Tomás de Villanueva y La Åsane Videregående Skole de Noruega, siendo un total de 46 bicigrinos, realizaron una de las actividades más emblemáticas y desafiantes de España, el Camino de Santiago en bicicleta. Es la quinta edición que se realiza. En esta ocasión, ha sido el Camino Portugués el elegido, uno de los más bonitos e internacionales de todos los Caminos, con el objetivo de recorrer a pedaladas las tierras gallegas y portuguesas.

El 3 de abril, los 46 integrantes de la expedición, un grupo de valientes peregrinos, se preparaba para enfrentar los desafíos de un Camino que, se esperaba, no iba a ser nada fácil. Las fechas para su realización, tras una semana de “danas”, “borrascas” y “temporales invernales” auguraban condiciones climatológicas completamente adversas, algo que complicaría muchísimo la actividad. Pero, como siempre, confiábamos en la presencia del Apóstol Santiago, que seguro, nos ayudaría a afrontar cualquier adversidad que se nos presentara durante el transcurso de las etapas. La noche anterior, en Oporto, el tiempo era muy desapacible, lluvia y viento, empujando con fuerza durante todo el día, nos obligaba a prepararnos para lo más duro.

Bicis preparadas, chubasqueros para la mañana que se presentaba lluviosa y una bonita oración de inicio, nos preparaba para afrontar la primera etapa. En cuestión de media hora, el sol comenzó a lucir y nos brindó la primera actuación de Santiago: nada de lluvia en toda la etapa y un tiempo primaveral. Sin lugar a dudas, estábamos emocionados por comenzar este viaje en estas condiciones y por supuesto, nos sentíamos preparados para superarlo juntos. La emoción y la anticipación se palpaban en el aire mientras los estudiantes compartían risas y comentarios sobre lo que les depararía el viaje. Sin lugar a dudas, este viaje iba a ser una oportunidad para fomentar el compañerismo, el sacrificio y la resiliencia entre todos estos jóvenes.

La complejidad de esta actividad solo la conocen

sus organizadores. Juanjo, Chema, Manolo, Javi y José Antonio conocen la complejidad y satisfacción de liderar una expedición de esta magnitud: Flexibilidad, adaptabilidad y una sólida infraestructura logística fueron la clave para enfrentar los desafíos imprevistos que surgieron en el camino. Desde cambios en la ruta hasta contratiempos de salud, el equipo demostró su capacidad para resolver problemas y garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

A pesar de los obstáculos, el cambio de ruta en alguna ocasión y las dificultades encontradas en el camino, la expedición fue un éxito en muchos aspectos. La experiencia de los estudiantes fue enriquecedora tanto a nivel personal como cultural. Desde pedalear por impresionantes paisajes hasta visitar lugares históricos y emblemáticos como la Catedral de Santiago, cada momento dejó una huella imborrable en la memoria de los participantes.

Algunos testimonios, publicados en el periódico Granada Hoy, son un ejemplo de esto: “El paisaje era simplemente impresionante. Ver las montañas y los campos verdes mientras pedaleamos era una experiencia única”... “Nunca olvidaré la sensación de logro al llegar a la cima de esas colinas y ver la belleza del paisaje ante nosotros. Fue un momento de pura felicidad y satisfacción”... “Nunca pensé que podría hacer algo así. Pero el apoyo de mis compañeros y el espíritu de camaradería me llevaron más lejos de lo que creía posible”.

El encuentro de los noruegos también resaltó la importancia de la empatía y la solidaridad en momentos de dificultad. La enfermedad repentina de algunos miembros del grupo requirió la colaboración de todos para garantizar su seguridad y bienestar. Este episodio demostró la fuerza de la comunidad y el compromiso de los peregrinos de cuidar unos de otros. Fue un momento difícil para todos, pero nos unimos como equipo y superamos la adversidad juntos.

Además de los desafíos físicos y emocionales, la





expedición ofreció numerosas oportunidades para el crecimiento espiritual y la reflexión personal. La visita a la Catedral de Santiago, sus cubiertas y el Pórtico de la Gloria, fue un momento de profunda emoción y significado para todos. La presencia de la tumba del apóstol Santiago y la atmósfera de devoción y reverencia inspiraron reflexiones sobre la fe, el propósito y el sentido de la vida.

El regreso a casa marcó el final de la expedición pero el comienzo de una nueva etapa en la vida de los participantes. La experiencia compartida en el Camino de Santiago ha dejado una huella indeleble en sus corazones y mentes, recordándoles la importancia del compañerismo y de la fe.

La quinta expedición del Colegio Santo Tomás de Villanueva por el Camino de Santiago fue mucho más que un simple viaje en bicicleta. Fue una aventura transformadora que dejó una profunda impresión en todos los que participaron. Desde el liderazgo y la coordinación del equipo hasta la camaradería y el apoyo mutuo entre los peregrinos, cada aspecto del viaje contribuyó a su éxito y significado. Sin duda, esta experiencia seguirá inspirando y enriqueciendo las vidas de los participantes en años venideros.



Intercambio con Friburgo: Una experiencia inolvidable en Europa



El intercambio escolar con Friburgo, una ciudad situada en la región de Baden-Wurtemberg, Alemania, se ha consolidado como una de las experiencias más memorables para los estudiantes de nuestro centro educativo en primero de Bachillerato. Este año, un grupo de estudiantes tuvo el privilegio de participar en este programa internacional, el cual combina el aprendizaje cultural con actividades educativas y recreativas. Primero vinieron a Granada nuestros colegas Alemanes y después de Semana Santa, fuimos nosotros a visitarlos durante una semana.

Iniciando la aventura

La aventura comenzó el martes 9 de abril volando a Basilea, Suiza, para luego dirigirnos a Friburgo, donde sus familias anfitrionas los recibieron calurosamente. Durante su estancia, los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en la cultura alemana, asistiendo a clases en el instituto "Max Weber Schule" y explorando los rincones de la ciudad de Friburgo.



INTERCAMBIOS ABRIENDO FRONTERAS

Descubriendo Friburgo

En Friburgo, los estudiantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de diversas visitas guiadas por la ciudad, incluyendo su imponente catedral, el ayuntamiento antiguo y moderno, y los pintorescos canales de agua que atraviesan el centro histórico. También visitaron el estadio del SC Friburgo, donde tuvieron la suerte de fotografiarse con algunos de los jugadores del equipo.

Emoción en Europark

El punto culminante del intercambio fue la visita al parque de atracciones Europark, considerado el más grande de Europa. A tan solo 30 kilómetros de Friburgo, el parque ofreció a los estudiantes un día lleno de emociones, con atracciones temáticas de diferentes países europeos que despertaron su curiosidad y entusiasmo.

Experiencia educativa en Dotscene y Estrasburgo

El intercambio no se limitó solo a actividades recreativas; también incluyó visitas educativas. Los estudiantes conocieron la empresa Dotscene.com, especializada en escaneo de edificios, y aprendieron sobre las aplicaciones prácticas de su tecnología, la empresa tiene sus oficinas en Friburgo y Churriana de la Vega.

Además, viajaron a Estrasburgo, Francia, donde disfrutaron de una visita guiada al Parlamento Europeo y participaron en una gymkhana fotográfica que les permitió conocer a fondo lugares icónicos de la ciudad, como La Petite France y la impresionante catedral de la ciudad, que comparte el nombre de Notre Dame.



Una despedida emotiva

El intercambio concluyó con una emotiva despedida en la estación de autobuses, donde los estudiantes se despidieron de sus amigos alemanes con abrazos y lágrimas. Los lazos creados durante esta experiencia perdurarán en el tiempo.

Este intercambio con Friburgo ha sido mucho más que un simple viaje para los estudiantes de nuestro centro. Les ha permitido aprender sobre otras culturas, ampliar sus horizontes y forjar amistades internacionales duraderas. Los recuerdos y las enseñanzas de este intercambio permanecerán en sus corazones como una experiencia que jamás olvidarán.

Alberto Sánchez y Baldomero Ocón





Intercambio a Lyon



Un grupo de 18 alumnos de 4º ESO participaron este curso en el intercambio a Lyon en los meses de febrero y abril, una experiencia de siete días, tanto para españoles como para franceses, en la que practicaron el idioma y convivieron con sus compañeros.

En febrero aterrizaban en el aeropuerto de Granada los alumnos franceses. Esa semana pudieron visitar nuestro colegio, asistir a algunas clases, visitar la Alhambra, el Albaycín, el Sacromonte, la catedral y la capilla y Nerja, donde pudieron disfrutar de las cuevas y de una jornada de playa. El fin de semana lo pasaron en familia.

En abril, nuestros alumnos comenzaron el intercambio con un fin de semana de inmersión en familia (viernes por la tarde, sábado y domingo): algunos fueron a la bolera, al parque de atracciones, al campo, de compras o de paseo por la ciudad. El lunes se inició con un desayuno de bienvenida y una visita a las instalaciones del Colegio Sainte-Marie a través de un juego de pistas que organizaron los profesores franceses. Los recibieron con un desayuno, asistieron a clase con sus compañeros y tuvieron una sesión de deportes.

Al día siguiente visitaron Lyon: el casco antiguo de la ciudad, el Museo del Guiñol, la Catedral de Saint-Jean y la Basílica de Notre-Dame de Fourvière.

El miércoles, los alumnos franceses y españoles visitaron Annecy, hicieron un crucero por el lago y despidieron el día con una fiesta francesa en el colegio.

El último día de intercambio pasaron la mañana en

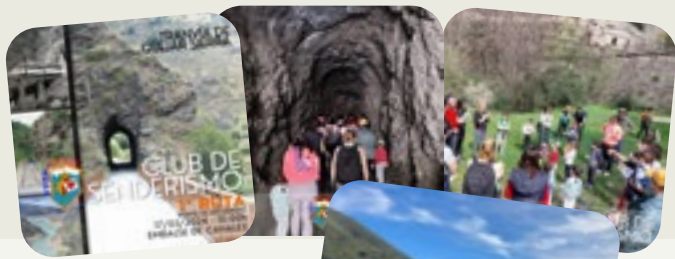


el colegio para finalmente, en el aeropuerto, despedirse de sus compañeros y de esta maravillosa aventura que sin duda repetiremos el curso que viene.

Acompañaron a nuestros alumnos las profesoras de Francés, la Srta. Pilar y la Srta. Andrea.

Pilar Cabrerizo y Andrea Fernández





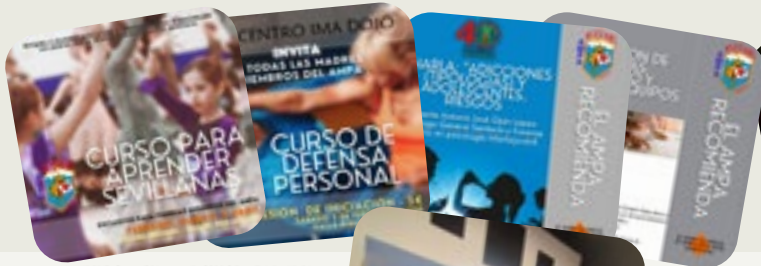
CLUB DE SENDERISMO

PARA LOS APASIONADOS POR CONOCER NUEVAS RUTAS Y LUGARES ASOMBROSOS



VISITAS CULTURALES

PARA LOS QUE QUIEREN DESCUBRIR LAS JOYAS DE NUESTRA CIUDAD



CURSOS

ORGANIZADOS POR AMPA
ORGANIZADOS POR CONCAPA



EVENTOS

SORTEOS
TORNEOS
AGAPES



ACTIVIDAD ESPECIAL FIN DE CURSO



UNA ACTIVIDAD EXCLUSIVA PARA SOCIOS EN RECOMPENSA DE SU FIDELIDAD

EL AMPA SE MUEVE
EL AMPA ESTA VIVO
¡PARTICIPA!



ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA
AGUSTINOS - GRANADA



comunicación.ampa@agustinosgranada.es

[ampa.agustinosgranada](https://www.facebook.com/ampa.agustinosgranada)

[ampa.agustinos.gr](https://www.instagram.com/ampa.agustinos.gr)

Canal de Whatsapp

Carta de la Presidenta

Estimadas familias:

Acaba un nuevo curso en el que, desde la nueva Junta Directiva del AMPA, constituida en el mes de noviembre, hemos intentado dar un impulso renovado a todas las actividades organizadas por la misma.

Se está apostando por que la comunicación con nuestros socios, sea mucho más directa e intensa, a través de las redes sociales, con el único objetivo de que las actividades que proponemos lleguen a todos de una forma más clara e inmediata y que todo lo realizado se visualice por el mayor número de personas.

Por otro lado, con la entrada de savia nueva, en la Junta Directiva, se han introducido nuevas actividades, como el 1er Torneo de Pádel, celebrado el 20 de abril, el cual supuso un bonito día de convivencia entre las familias participantes. En esa línea, pretendemos seguir trabajando, intentando ofrecer a los socios el mayor número de actividades posibles para disfrutar en familia.

Otra de las novedades de este curso, es la actividad final que se ha puesto a disposición de los socios del AMPA, subvencionando parte de la visita organizada a Isla Mágica, el día 22 de junio. Entendemos que si bien, las familias pagan la cuota con el principal objetivo de contribuir la mejora del bienestar, no solo de sus hijos, sino de la totalidad de alumnos del colegio, que disfrutaran, gracias a la misma, entre otras muchas cosas, de las mejoras que se



sufragan con la colaboración que se hace con el proyecto educativo, del anuario, la visita de los Reyes Magos, el Desayuno Andaluz, la Fiesta Fin de Curso, la entrega de premios de Christmas, Semana de San Agustín o Carocas, cursos de inteligencia emocional o técnicas de estudio, y un largo etc, consideramos que es de justicia que aquellas familias que colaboran con el pago de los 45 euros anuales por familia, se vean especialmente beneficiadas, disfrutando de una serie de ventajas exclusivas para los socios.

Por ello, vuelvo a animar, un año más, a todos a que abonen esa cuota, que entendemos, no supone un gran esfuerzo a la mayoría de familias del colegio, puesto que, con la misma, son multitud de actividades las que se sufragan y redundan en el beneficio de toda la comunidad educativa.

Sin más, me despido deseándoles unas felices vacaciones y quedo a su entera disposición para cualquier duda que me quieran plantear, en el correo electrónico: presidencia.ampa@agustinosgranada.es

Reciban un cordial saludo.

Esther García-Granados Onorato
Presidenta del AMPA del Colegio
Santo Tomás de Villanueva



Nueva Junta Directiva

Vocalía de Cultura 2024



Con el inicio del curso 2023/24, desde la Vocalía de Cultura se ha planificado un abanico de actividades culturales que han marcado un año lleno de aprendizaje y diversión. Nuestro compromiso con la educación y el enriquecimiento cultural de nuestros hijos se ha visto reflejado en cada evento organizado con pasión y dedicación.

La Feria del libro

Como es tradición, las familias han tenido la oportunidad de sumergirse en el maravilloso mundo de la literatura contando con la colaboración de un descuento del 15 % para los miembros del AMPA. Con esta iniciativa hemos intentado facilitar el acceso a una diversidad de lecturas enriquecedoras para personas de todas las edades.



Clubes que inspiran

El Club de Lectura y el Club de Cine, liderados por el profesor y escritor D. Rafael Ruiz Pleguezuelos y D. José Antonio Campos respectivamente, se convirtieron en espacios de diálogo y descubrimiento. A través de estas reuniones, compartimos perspectivas y fomentamos el amor por las artes narrativas y visuales.

Visitas culturales

Nuestras visitas culturales, bajo la experta conducción de nuestra guíe Josefa, nos llevaron a explorar los tesoros de nuestra ciudad. Estos paseos son más que simples excursiones; son experiencias y crean recuerdos inolvidables.

La temporada navideña, de nuevo nos ha brinda la

oportunidad de embarcarnos en la tradicional visita a los belenes; un evento que captura la esencia de la temporada.

Este año, la experiencia se enriqueció con una visita al monasterio cisterciense de San Bernardo, un santuario que nos invitó a la reflexión y nos ofreció un oasis de tranquilidad.

Además, la Abadía del Sacromonte nos abrió sus puertas, revelando su rica historia y su importancia cultural. Con sus reliquias y cámaras sagradas, la abadía es un testimonio vivo de la fe y la tradición de nuestra comunidad.

El Carmen de los Mártires, por su parte, nos cautivó con su belleza paisajística y su arquitectura señorial. Sus jardines, fuentes y vistas panorámicas de la ciudad proporcionaron un escenario perfecto para la contemplación y el disfrute familiar, complementando así nuestra ruta cultural con una nota de romanticismo y esplendor.



Celebrando la creatividad juvenil

La entrega de premios a los jóvenes talentos que participaron en los certámenes de Navidad y la Semana Agustiniana fue un momento de orgullo y alegría. Sus obras de dibujo, redacción y poesía son un testimonio del espíritu creativo que fomentamos en nuestro colegio.

Miramos hacia el futuro con optimismo y la esperanza de seguir creciendo juntos. La Vocalía de Cultura invita a todas las familias a ser parte activa de este viaje cultural que nos espera en el próximo curso.

¡Sigamos construyendo una comunidad donde la cultura y la educación caminen de la mano!

Vocalía de Familia



Estimadas familias,

Este año hemos tenido nuevas incorporaciones a la Vocalía de Familia. Ahora somos 4 personas: Ana, Inés, Isa e Isamay. Y aunque este año es el primero y nos ha servido de rodaje, el tener personas nuevas en la Vocalía hace que tengamos nuevas ideas para compartir con todos vosotros. Todas esperamos que hayáis tenido un buen curso y que hayáis disfrutado de las actividades propuestas.

Este año la colaboración con el departamento de orientación, se ha centrado básicamente en los alumnos de bachiller, enfocado a su próxima salida del cole y su futuro. Estos talleres se han realizado por la empresa Fussiona, expertos en el método SIR (sistema integral de relaciones) y PNL (Programación Neurolingüística).

La escuela de padres ha corrido a cargo de Angela Jiménez Egea, experta universitaria en inteligencia emocional. Hemos trabajado “inteligencia emocional y crianza”. Un curso interesantísimo en el que hemos aprendido sobre nuestro liderazgo en la familia, nuestras creencias (como pensamos) y nuestras emociones (como me siento).

Otro año más, los Reyes Magos pasaron por el colegio para saludar y traer regalos a los más pequeños. Está actividad no puede faltar año tras año. Y aunque está dirigida a los más pequeños, también colaboran los alumnos mayores del colegio y es muy gratificante para todos ellos. Las caras de felicidad de los más pequeños, son una gran recompensa para todos.

Después de los Reyes, llega el día de Andalucía, como todos los años, nos tomamos un gran desayuno andaluz. ¡Un buen trozo de pan con aceite! Hay



tradiciones que no pueden perderse, y esta es una de ellas...

Este curso una nueva actividad ha venido para quedarse: clases de sevillanas para niños/as y padres y madres. Ha sido una actividad con mucho éxito y estamos encantadas de la acogida que ha tenido.

Y, por último, el gran colofón a todas las actividades del curso escolar, la Fiesta de Fin de Curso. Este año se ha llenado el patio de diferentes colchonetas hinchables, además de animación, bailes y juegos populares. Los más pequeños han tenido canta juegos y cuenta cuentos entre muchas otras actividades divertidas.

Como novedad, además del fin de curso para nuestros niños/as, hemos tenido una gran despedida del curso para todas las familias: una gran excursión a isla mágica. Ha sido una actividad perfecta para despedir este curso lleno de alegrías y mucho trabajo, como siempre. Os agradecemos a todas las familias del Colegio, la acogida a todas las actividades que con tanto cariño hacemos.

Seguimos trabajando en nuevos proyectos que poder llevar a cabo el próximo año y de los que os iremos informando.

Os deseamos un buen verano y nos vemos el próximo curso.





Vocalía de Comunicación y Deportes



Comunicación

El gran reto al que nos hemos querido enfrentar este año desde Comunicación, ha sido intentar llegar a todas las madres y padres del Centro a través de los canales existentes, revitalizándolos, y probar nuevas vías.

Renovando los contenidos de las publicaciones, haciéndolas más atractivas, dinámicas y dándole formalidad, e intentando difundir de la mejor manera posible toda la labor que es capaz de desarrollar el AMPA.

Bajo el lema “El AMPA se mueve, el AMPA está vivo”, pretendemos visualizar un AMPA más participativo, donde las diversas actividades propuestas lleguen a todos y se beneficien tanto nuestros socios como lo que no lo son.

Hemos impulsado las cuentas existentes de Facebook e Instagram, donde en ésta última red hemos aumentado un 130% nuestros seguidores. Se ha creado un canal de difusión de Whatsapp, donde sólo se publican las noticias y eventos desde la máxima privacidad, puesto que no es un grupo. Rápido, cómodo y privado. Y hemos querido hacer más dinámicos los comunicados de iPasen

que envía el Colegio, de forma que la información sea clara, precisa y atractiva.

Para el curso que viene, trabajamos en un carnet electrónico para el dispositivo móvil que identifique a nuestros socios para aquellas actividades exclusivas o en las que tienen beneficio por serlo y seguiremos intentando mejorar la comunicación existente entre padres y AMPA, para que nadie se quede sin disfrutar de las actividades propuestas.

Ya que nuestra finalidad es comunicar, seguiremos con el megáfono en mano, dando gritos, hasta que todo el mundo nos escuche.

Deportes

Desde Deportes del AMPA del Colegio Agustinos de Granada, hemos querido innovar llevado a cabo nuevas propuestas, las cuales, han tenido una aceptación bastante buena y esperamos que sigan creciendo en los años venideros.

En primer lugar, hemos impulsado la creación de una categoría específica de socios del AMPA en la Carrera Memorial Padre Marcelino, donde los socios han podido participar y recibir un merecido trofeo por su esfuerzo y sacrificio en la prueba





de los 10 km, como en el resto de categorías que existían.

En segundo lugar, se ha organizado este año el 1er. Torneo de Pádel Agustinos donde tanto socios como no socios, pudieron disfrutar de una jornada de deporte para todas las edades y que después se acompañó de un arroz y buen rato entre todos los participantes y sus familias.

Por último, se ha revitalizado el Club de Senderismo, proponiendo etapas más familiares, de forma que las rutas sean más asequibles a todas las edades y se conviertan en una congregación numerosa de padres y alumnos de diferentes edades que interactúan con los paisajes granadinos como telón de fondo.

En definitiva, desde la comisión de Deportes estamos muy contentos con estas propuestas que sin lugar a dudas repetiremos el año que viene, junto con alguna más, para seguir disfrutando de estos momentos tan familiares y en buena compañía.

Gracias a todos los que lo habéis hecho posible.





La temporada 2023-2024 se cierra con un balance extraordinario, marcada por el entusiasmo renovado y la consolidación de proyectos ambiciosos que han llevado a nuestros deportistas y entrenadores a alcanzar nuevas cotas de éxito. La dedicación diaria y el compromiso por enseñar y promover los valores del deporte, han continuado alimentando el espíritu de nuestro club, que ya supera los 30 años de trayectoria.

Nuestro club se distingue por ofrecer una amplia gama de actividades deportivas para todas las edades y niveles, manteniendo un equilibrio entre el espíritu competitivo y la educación en valores a través del deporte. El curso ha finalizado con la participación de más de 400 deportistas, incluyendo alumnos, exalumnos, padres, madres y personas próximas a nuestro colegio, repartidos en disciplinas como baloncesto, balonmano, fútbol sala, voleibol y atletismo popular. La sección de balonmano sigue creciendo, y ha sido contante la incorporación de padres, madres y exalumnos en el atletismo, quienes disfrutan recorriendo kilómetros por las calles de Granada y participando en diversas carreras

populares. Hay que destacar también la magnífica temporada de nuestras senior de Voleibol que han conseguido un destacado tercer puesto en el Campeonato de Andalucía.

La 18ª edición del Memorial Padre Marcelino fue un hito más en nuestro horizonte, con nuevo recorrido y un éxito de organización. La iniciación deportiva de los más pequeños ha seguido siendo un pilar fundamental, con una creciente acogida en la actividad de predeporte.

Desde el Colegio Santo Tomás de Villanueva, donde el deporte es uno de los pilares esenciales de la educación, queremos felicitar a toda la Comunidad Agustina Recoleta por la magnífica temporada que hemos vivido y animar a todos a participar en las actividades que organizamos, para que juntos sigamos fomentando y expandiendo nuestro ADN agustino.

Antonio Mir Ruiz
Antiguo Alumno
Padre de Antiguos alumnos
Presidente del Club Polideportivo Agustinos



CLUB POLIDEPORTIVO AGUSTINOS





Tu carrera de Marketing y Empresa por ESIC en Granada

**DIRECCIÓN MARKETING
GLOBAL DE ESIC-EIG**



4
AÑOS

3 años + 1 año en:
Madrid
EE.UU. / Univ. UCLA
Reino Unido / Univ. Derby

#MOVE FUTURE



esgerencia.com

958 222 914

C/ Eduardo Molina Fajardo, 38

eig
esic

Ciclos Superiores en EIG

FP OFICIAL

**ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
COMERCIO INTERNACIONAL
MARKETING
DESARROLLO APLICACIONES WEB
Y MULTIPLATAFORMA**



esgerencia.com

958 222 914

C/ Eduardo Molina Fajardo, 38

eig

CLUB POLIDEPORTIVO AGUSTINOS





Clínica Dental
SANDERS.

Dra. Beatriz Mendoza Rull

958 273 332
www.clinicadentalsanders.com



CLUB POLIDEPORTIVO AGUSTINOS





094
ABOGADOS

XVIII Memorial Padre Marcelino



Por supuesto que el 14 de abril de 2024 no era una fecha más del calendario deportivo granadino, pues había sido marcada en “celeste” para celebrar que nuestra carrera, “La Marcelino”, se hacía mayor de edad, y si en el tango de Gardel veinte años no es nada, para el CP Agustinos y toda la comunidad educativa del Colegio Santo Tomás de Villanueva, no es baladí que el transcurso de 18, desde aquella primera edición del Memorial a dos vueltas por el barrio con tantas curvas como ilusión, merecían una efeméride especial que representara como la cultura del “entre todos no es nada” pueden transformar una carrera de colegio en el 10k señero de la provincia que en cada edición trata de cuidar cada detalle, poniendo especial hincapié en el mimo del atleta, desde la élite a la categoría chupetín, recibiendo de los mismos un colmado de parabienes, que hacen que el comité organizador y ese gran equipo de casi 400 voluntarios se sientan no solo reconfortados en su dedicación sino partícipes en la distancia en el proyecto que la Red Solidaria Arcores elige para destinar los fondos que recauda la carrera a tal efecto. En esta ocasión era para la construcción de un pozo para la escuela y la comunidad rural de Kamalo en Sierra Leona.

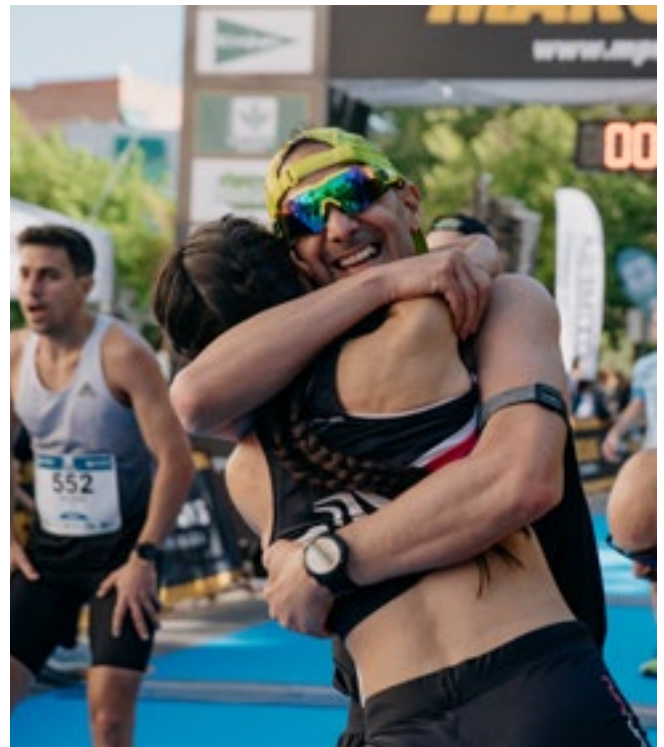




Nadie se quería perder la puesta de largo, y el primer regalo vino en forma de nuevo circuito, que a buen seguro viene para quedarse, pues al ya memorizado inicio por el entorno del barrio agustino y los anejos que discurren por esa avenida tan certeramente denominada Padre Marcelino, se anexionaban viales nuevos del barrio de la Chana para atravesar una de sus arterias principales que busca volver de nuevo al entorno de Hipercor, tan íntimamente vinculado a la carrera. Si bien la subida de Severo Ochoa pone a prueba piernas, corazón y ganas, bien merece la pena el esfuerzo para disfrutar de la “Milla de Oro Granadina” a total disposición de las zancadas marcelinas: Gran Vía, Reyes Católicos y Recogidas se engalanaban de un precioso color celeste recordando a propios y foráneos que animaban que ya se cumplían 18.

Pero como esto se trata de correr y acabar los 10.000 m en las mejores condiciones, qué mejor que preparar una recta de un asfalto exquisito; para poner la guinda al pastel el último tramo de la carrera se destinó a la calle Arabial y esa impresionante llegada en la calle Recoletos, rebautízala como la Meta Marcelino. Allí Pablo Sánchez y Carolina Huertas volvieron un año más por sus fueros atravesando con solvencia la línea de meta en primera posición con 31:46 y 37:46 respectivamente.

Y no por esperados dejaron de hacer especial ilusión en este 18 aniversario los más de 3.000 regalos



en forma de dorsal recibidos de esa magnífica familia que ya no solo se congrega en torno a la carrera sino que forma parte de “La Marcelino”.

Jacob Fernández Muñoz
Antiguo Alumno, Padre de Alumno y
Responsable de la Sección de Atletismo del
C.P. Agustinos





**OXIMESA
NIPPON GASES**

14 ABRIL 2024

18

**PADRE
MARCELINO**

www.mpmarcelino.es

 agustinos
recoletos

ORGANIZAN





Viernes 05.04.24
IDEAL

Tres mil atletas participarán el 14 de abril en la carrera popular Padre Marcelino

ATLETISMO

IDEAL. La decimotercera edición de la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino se disputará el domingo, día 14 de abril de 2024, con la participación de 3.000 atletas. La prueba está organizada por el Club Polideportivo Agustinos en colaboración con la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Granada.

El concejal de Deportes del Ayuntamiento de Granada, Jorge Iglesias, declaró en la presentación de la prueba que «es una carrera consolidada en el circuito de pruebas populares que coordina la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Granada» y destacó «la gran implicación en la organización que tiene toda la comunidad educativa». «Todos forman un gran equipo que hace posible que año tras año la carrera que recuerda la figura del Padre Marcelino sea todo un éxito», afirmó.

Francisco José Ariza, director del Colegio Santo Tomás de Villanueva, señaló que «esta prueba es un homenaje y un recuerdo al Padre Marcelino, una persona que se dedicó a la educación en este colegio, del que fue director. Entre sus virtudes estaba su pasión por el deporte como herramienta educativa. Esta carrera es una cita con las familias para transmitir los valores del deporte y los hábitos de vida saludable». Por su parte, Antonio Mir, presidente del CD Agustinos, destacó que «vamos a contar con un circuito renovado que elimina las zonas menos atractivas e incorpora otras más vistosas por Chana y el centro de la ciudad». Para Carlos Hernández, responsable de comunicación y relaciones institucionales de El Corte Inglés en Granada, manifestó que «en la Carrera del Padre Marcelino se puede disfrutar de un día marcado por la solidaridad y los valores».

Sierra Leona

La carrera Memorial Padre Marcelino también tiene un marcado carácter social a través de la red solidaria internacional Arcores, que engloba todas las obras sociales de la familia agustino-recoleta en los 22 países en los que está presente. En esta ocasión este esfuerzo solidario irá destinado a la construcción de un pozo para la escuela de la comunidad rural de Kamalo en Sierra Leona.





46

Viernes 5 de Abril de 2024 | GRANADA HOY

DEPORTES

XVIII CARRERA POPULAR MEMORIAL PADRE MARCELINO

El Colegio Santo Tomás de Villanueva prepara su gran fiesta deportiva y familiar

La carrera se divide en 52 categorías que van desde los 10 K hasta los 350 de la categoría Chupetín. A día de hoy se contabilizan 2.000 participantes inscritos

RODRIGO VÁZQUEZ

El próximo 14 de abril, los corazones deportivos y solidarios se unirán una vez más en Granada para celebrar la decimoctava edición de la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino. Organizado por el Colegio Santo Tomás de Villanueva, este evento anual honra la memoria del querido P. Marcelino Álvarez, quien dedicó su vida a la educación y al deporte. La presentación oficial del evento, realizada en salón de actos del colegio granadino durante la mañana de ayer, contó con la participación destacada de importantes figuras locales.

El P. Francisco José Ariza Bertos, director del Colegio Santo Tomás de Villanueva, destacó la significativa labor del P. Marcelino en la formación de niños y jóvenes, así como su pasión por el deporte como herramienta educativa.

A su vez, Antonio Mir Ruiz, presidente del Club Polideportivo Agustinos, enfatizó la importancia de este evento deporti-



Autoridades, patrocinadores y estudiantes del Colegio Santo Tomás de Villanueva.

vo, familiar y solidario, que cada año reúne a la comunidad en torno a una causa noble. El presidente también resaltó la gran labor de los voluntarios que durante la carrera realizan un trabajo encomiable.

El compromiso de empresas locales también se hizo presente, con la participación de Carlos Hernández Martín-Moré, responsable de Comunicación y Relaciones Institucionales de El Corte Inglés en Granada, quien resaltó el apoyo continuo de la institución a esta iniciativa y la de los patrocinadores, quienes

se han convertido en una pieza clave para que este evento deportivo pueda realizarse cada año.

El respaldo del Ayuntamiento de Granada fue evidente con la presencia de Jorge Iglesias Puerta, concejal de Deportes, quien expresó el apoyo total del municipio a esta carrera que promueve valores tan importantes como el compañerismo y la solidaridad.

La Carrera Popular Memorial Padre Marcelino ofrece un abanico de opciones para participar, con circuitos adaptados para todas

las edades, desde los más pequeños hasta los corredores experimentados. En total, se contabilizan 52 categorías, entre masculinas y femeninas, repartidas en 7 carreras que van desde los 10 K de la categoría absoluta hasta los 350 metros de la categoría Chupetín.

Con cerca de 2.000 inscripciones ya registradas y la expectativa de alcanzar las 3.000 antes del cierre del próximo martes 9, la emoción y la anticipación son palpables en toda la comunidad.

Uno de los aspectos más destacados de esta carrera es su compromiso solidario. En esta edición, los fondos recaudados se destinarán a financiar un importante proyecto de ARCORES en Sierra Leona, con la construcción de un pozo que beneficiará a miles de personas, incluyendo estudiantes, profesores y residentes de comunidades rurales cercanas. Además, la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino contribuirá una vez más al Banco de Alimentos de Granada, donando 1 euro por cada corredor que complete los 10 kilómetros.



Salida de la edición 18 del Memorial Padre Marcelino. RAMÓN L. PÉREZ

El termómetro primaveral de los atletas populares

Más de tres mil personas participan en el Memorial Padre Marcelino, con victoria para Pablo Sánchez y Carolina Huertas

A. SÁNCHEZ

GRANADA. Pablo Sánchez y Carolina Huertas vencieron sin oposición en la edición 18 del Memorial Padre Marcelino, que contó con la participación de más de tres mil corredores y se insertó en el centro de Granada antes de regresar al colegio Santo Tomás

de Villanueva, que acogió la prueba un año más durante toda la mañana. El evento, un clásico dentro del calendario granadino de carreras populares, es el mejor termómetro para que los atletas calibren al abrigo de la ciudad cómo se van a encontrar en las próximas semanas y si las piernas les van a dar, por ejemplo, para estar en la Media Maratón Ciudad de Granada, para la que solo restan tres semanas.

Pablo Sánchez (31:19) y Carolina Huertas (37:20) elevaron el nivel del Memorial Padre Marcelino desde la salida a pesar de que sus tiempos se quedaron lejos de las mejores marcas registradas

en el evento, hace más de una década. Desde el comienzo de la carrera el grupo de cabeza de ambas categorías se estiró y empezó a seleccionar efectivos antes del primer kilómetro. Huertas se quedó sola entre los hombres y avanzó en la prueba como si se tratara de una contrarreloj. Sánchez, por su parte, viajó durante varios kilómetros junto a Francis Buendía, al que soltó en la subida de Severo Ochoa hacia Constitución para 'pasearse' solo por el centro de Granada e iniciar el retorno hacia la calle Recoletos, en donde se instaló la meta en uno de los laterales del centro educativo. Tras ellos, un reguero

de corredores con la camiseta celeste del evento, que demostraron que su capacidad de trazar los diez kilómetros de la prueba.

Lo deportivo quedó aparcado con el paso de la mañana. Los ganadores de la categoría absoluta recibieron su premio poco antes del mediodía y se iniciaron las carreras de menores, extendidas hasta la hora del almuerzo, ya por el barrio de La Rosaleda. Comenzaron los juveniles y terminaron los menores de cinco años, que recorrieron casi un kilómetro desde la calle Cañaveral hasta la meta común de Recoletos. Tras la última prueba atlética, comenzó la celebración. El colegio de los Agustinos acogió su gran fiesta anual en el interior del patio del centro escolar, con mesas, barras y música para transformar la prueba atlética en un gran evento social que abre sus puertas a todos los corredores para que se sientan parte de la comunidad agustiniana por un día.



DEPORTES

ATLETISMO

La prueba más solidaria de Granada brilla en su XVIII edición

● Pablo Sánchez y Carolina Huertas se alzan con los primeros puestos en sus respectivas categorías en los diez kilómetros absolutos de la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino

Rodrigo Vázquez

Granada ha vivido una auténtica fiesta deportiva y solidaria. La calle Arabial despertó la mañana del pasado domingo envuelta en un aura especial. Las primeras luces del día acariciaban las fachadas de los edificios mientras las familias, con una sonrisa anticipada, se congregaban en las aceras. Era un día marcado en el calendario, un día para el recuerdo, el día de la XVIII Edición de la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino, la tradicional prueba que cada año organiza el Club Deportivo Agustinos en colaboración de la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Granada.

Más de 3.000 corredores, an-

La carrera celebró su mayoría de edad con una participación de más de 3.000 corredores

sios por desafiar el asfalto, se alineaban en la salida, listos para dar lo mejor de sí mismos. El ambiente vibraba con emoción y solidaridad, ya que cada paso, cada zancada, estaba destinada a construir un futuro mejor. Las inscripciones, convertidas en esperanza, se dirigían hacia la construcción de un pozo en la remota comunidad rural de Kamalo, en Sierra Leona, esto gracias a la labor solidaria de la Red Solidaria Internacional Arcores que, como cada año, reivindica todas las obras sociales de la familia Agustino-Recoleta en los 22 países en los que está presente.

El pistoletazo resonó, y la mara humana se lanzó a las calles



Salida de la carrera absoluta de los diez kilómetros, que comenzó en la calle Arabial frente a Hipercor.

REPORTAJE GRÁFICO: KAITO / PHOTOGRAPHERSPORTS

de Granada, en un recorrido que abrazaba la esencia de la ciudad. La Gran Vía, Reyes Católicos y Recogidas se convirtieron en testigos de una gesta deportiva y solidaria, mientras los corredores dejaban su huella en el pavimento.

Entre el fragor de la competición, emergieron los nombres de los campeones. Pablo Sánchez

del Club Nerja Atletismo (31:46), con la determinación en cada zancada, se coronó en la categoría masculina de los 10K, seguido de cerca por Francisco José Buendía (31:52) y Alberto Casas (32:03). En la categoría femenina, Carolina Huertas del Trota Sierra (37:46), con su garra indomable, se alzó con la victoria, seguida de María Teresa Díaz y

Laura García. Sus nombres resonarían en la memoria de la carrera, grabados en la historia de esta jornada inolvidable.

Pero la Carrera Memorial Padre Marcelino no era solo para los más veloces, sino para todos aquellos dispuestos a desafiar sus límites. Las carreras de las categorías inferiores llenaron las calles de risas y energía juvenil,

mientras los chupetines, con sus pasos diminutos pero llenos de determinación, se convertían en el alma de la fiesta.

El sol del mediodía arreciaba, pero nada podía apagar el fuego de la pasión deportiva. La premiación, envuelta en un halo de emoción, congregó a familias y corredores en el patio del Colegio Santo Tomás de Villanueva.





Los aplausos resonaban, el orgullo se reflejaba en cada rostro, mientras los ganadores subían al podio para recibir su merecido reconocimiento.

Darío Castillo y Alina Mercado brillaron en la categoría Chupetín, Gonzalo Guiote y Olympia del Nogal se alzaron en la Sub-14, mientras que Daniel Ramos y Elena Torres conquistaron la Sub-16. Iván Montoro y Daniela Benavente destacaron en la Sub-12, Alejandro Molina y Malena Villena se llevaron la Sub-10, y Nicola Frugnoli y Alba Martín se consagraron en la Sub-8. Sus nombres, pequeños pero llenos de grandeza, quedaron grabados en la memoria colectiva de la carrera.

La XVIII Edición de la Carrera Popular Memorial Padre Marcelino llegaba a su fin, dejando tras de sí un rastro de pasión, solidaridad y superación. En las calles de Granada, donde el asfalto se convierte en pista de sueños, cada paso cuenta una historia de esperanza. Una vez más, la comunidad se unió en un abrazo de solidaridad, demostrando que juntos, podemos cambiar el mundo, un paso a la vez.

Pero el verdadero éxito de la jornada no radicaba solo en los



Los ganadores de las distintas categorías de la prueba de los 10 kilómetros recibiendo sus trofeos durante el acto de la entrega de premios.

El dinero recaudado se destinará a la construcción de un pozo en Kamalo, Sierra Leona

podios y las medallas, sino en la generosidad y el espíritu de colaboración que envolvía cada paso de la carrera. La recaudación destinada a la construcción del pozo en Kamalo era un faro de esperanza para una comunidad que anhelaba un acceso seguro al agua potable. Las sonrisas de los corredores, el calor de las familias reunidas en las aceras y el apoyo inquebrantable de los voluntarios en los puntos de avituallamiento eran la verdadera esencia de esta jornada.

Mientras el sol ascendía en el cielo, las calles de Granada se llenaban de vida y celebración. Los negocios locales abrían sus puertas para recibir a los participan-



Pablo Sánchez se consagró como el ganador de la prueba absoluta masculina.

tes y sus familias, compartiendo en la alegría de la carrera. La música resonaba en cada esquina, mezclándose con los vítores de los espectadores y el palpitar de los corazones de los corredores.

Al caer la tarde, cuando los últimos corredores cruzaban la línea de meta entre aplausos y vítores, quedaba claro que la Carrera Memorial Padre Marcelino trascendía la competición pura y simple. Era un evento que unía a toda una comunidad en un propósito común: hacer del mundo un lugar mejor, un paso a la vez.

Y así, mientras las últimas luces del día se desvanecían en el horizonte, Granada se sumía en un sueño de esperanza y solidaridad, sabiendo que el espíritu de la Carrera Memorial Padre Marcelino perduraría mucho más allá de sus calles adoquinadas. Porque cuando nos unimos en la búsqueda de un objetivo noble, ningún obstáculo es demasiado grande y ningún paso es demasiado pequeño.



MEMORIAL PADRE MARCELINO



38

Martes 16 de Abril de 2024 | GRANADA HOY

DEPORTES

ATLETISMO XVIII CARRERA POPULAR MEMORIAL PADRE MARCELINO

ABSOLUTOS MASCULINOS 10K

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	1293	PABLO SÁNCHEZ SANTOS	CLUB NERJA ATLETISMO	00:31:46
2	392	FRANCISCO JOSÉ BLENDEJA CRUZ	ATLETISMO BADAJOZ	00:31:52
3	1917	ALBERTO CASAS GUZMAN	UNICAJA ATLETISMO	00:32:03
4	1380	PABLO CÁNOVAS MARTÍNEZ	ATLETISMO BADAJOZ	00:32:17
5	1721	MANUEL SANTIAGO MOLINA	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:32:31
6	2422	DAVID SÁNCHEZ MUÑOZ	CLUB ATLETISMO DELSUR	00:32:38
7	1108	FRAN FERNÁNDEZ MACHADO	C.P. AGUSTINOS	00:32:40
8	611	LEONARDO TOVAR TOVAR	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:33:04
9	1982	ANDRÉS ESTEPA ORTEGA	UNICAJA ATLETISMO	00:33:17
10	445	VECTOR MANUEL TORRES AGUDO	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:33:20
11	1134	ALVARO RODRÍGUEZ ALCALDE	ORDON E LEARNING	00:33:25
12	497	JOSE ANTONIO JUSTICIA RUIZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:33:30
13	375	HICHAM ABDEL LAQUI	CLUB ATLETISMO ATARFE	00:33:36
14	1753	JOSE MIGUEL LÓPEZ SÁNCHEZ	CLUB DE ATLETISMO TROTAS TIERRA	00:33:45
15	1175	JUAN CARLOS DUELLAR RUIZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:33:47
16	2375	IMAD EDDINE MOHAMED	CAMPEONES PARA LA CAÑADA - MELLILLA	00:33:49
17	265	BENJAMÍN MUSSO SÁNCHEZ	C.D. ATLETISMO Y TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:33:56
18	809	RUBÉN LÓPEZ COTO	GRANADA	00:34:12
19	284	JULIÁN LINÁN GÓMEZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:34:44
20	24	ANDRÉS DIEZGUEZ GUERRERO	C.D. GRANADA RUNNERS-CLÍNICA DIEZGUEZ	00:34:47



ABSOLUTOS FEMENINOS 10K

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	289	CAROLINA HUERTAS ÁLVAREZ	TROTAS TIERRA	00:37:40
2	224	MARÍA TERESA GÓZÁZ RAMOS	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:38:58
3	1890	LAURA GARCÍA PADILLA	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:39:32
4	2299	ZHOR EL KAROUMI	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:41:09
5	674	ANA BELÉN RODRÍGUEZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:41:35
6	108	CECILIA LEÓN GÓMEZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:41:36
7	53	MARÍA MALDONADO LARA	C.P. AGUSTINOS	00:42:07
8	244	CARMEN DEL MAR JIMÉNEZ MATILLA	IES PADRE SUÁREZ	00:42:35
9	2238	TATIANA PATRICIA VACAS CARRILLO	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:42:37
10	487	YOLANDA SANTIAGO MUÑOZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:42:48
11	155	ANABEL MARTÍNEZ CARRIÓN	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:42:49
12	632	MARÍA JESÚS REYES MORENO	GRANADA	00:43:42
13	865	MARÍA ISABEL MATA GÓMEZ	C.D. ATLETISMO Y TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:44:23
14	2513	VICTORIA VILLAR QUINTANA	GRANADA	00:44:47
15	363	LOURDES RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	GRANADA	00:44:58
16	1957	SONIA MARTÍN LOZANO	GRANADA	00:45:23
17	2095	ANA MARÍA MORENO CARRASCO	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:45:53
18	86	PILAR GALLEGOS MORENO	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:46:29



'YO NO PUEDO CON LOS 10 K'. 3.5 KM MASCULINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	2546	MATEO DEL NOGAL GARCÍA	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:11:39
2	692	DAVID JUAN ORTIZ SÁEZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:12:40
3	522	ROBERTO MENGONRANCE	GRANADA	00:13:18
4	1613	ANHELO FELMAN ORTEGA	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:13:54
5	2377	ADAM EL KAROUMI	CAMPEONES PARA LA CAÑADA - MELLILLA	00:14:02
6	2508	SAMUEL MARTOS DEL CASTILLO	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:14:05
7	2090	RODRIGO RAMOS BENAVENTE	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:14:19
8	2492	JACOB LUÑA DEL ÁRBOL	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:14:30
9	651	DANIEL CALVENTE GÓMEZ	GRANADA	00:14:43
10	549	FRANCISCO GARCÍA RUIZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:14:52
11	1441	EDUARDO RAMOS RAMÍREZ	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUNRUNDATA	00:15:07
12	2535	YO FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	GRANADA	00:15:11
13	2517	CARLOS CORRAL MARIASCAL	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:15:14
14	1273	JAVIER ÁLVAREZ ROSALES	GRANADA	00:15:41
15	786	JOSE ANTONIO MOLINA FUENTES	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:15:50
16	1944	ANIBAL BARNES ASEÑO	C.P. AGUSTINOS	00:16:04
17	378	BENJÍ ARQUERO LÓPEZ	GRANADA	00:16:35
18	2139	MANUEL MORCILLO GARCÍA	GRANADA	00:16:43
19	2494	DAVID ALEJANDRO ORZAZ ALCAZAR	GRANADA	00:17:17
20	2092	RAFAEL GARCÍA JEREZ	GRANADA	00:17:26

'YO NO PUEDO CON LOS 10 K'. 3.5 KM FEMENINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	899	CLARA GONZÁLEZ ENRIQUÉ	UNICAJA ATLETISMO	00:19:02
2	879	BELÉN ALVAREZ HURTADO	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:19:50
3	2021	MARÍA LARA SANTIAGO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:20:20
4	2509	MARÍA TERESA DEL CASTILLO SANTIALLA	GRANADA	00:17:08
5	2086	ANA CANABATE LÓPEZ	GRANADA	00:21:41
6	2543	CRISTINA QUINTELLA TAMAYO	IES LAUREL DE LA REINA	00:18:11
7	2358	ANA MARTÍN-LAGOS MORA	AGUSTINOS	00:18:45
8	1881	M EUGENIA MARTÍN ENRIQUÉ	INMACULADA NIÑA	00:18:50
9	1841	NEEVES JIMÉNEZ	LA CONSOLACIÓN	00:18:57
10	2018	PAULA LARA SANTIAGO	GRANADA	00:18:09
11	541	LUCÍA POVEDANO HOCES	GRANADA	00:18:09
12	454	SOFÍA NAVARRÉ MARTÍNEZ	GRANADA	00:18:13
13	1804	MARÍA BARRIENTOS MORENTE	GRANADA	00:18:21
14	1099	MARÍA GALLEGOS GARCÍA	GRANADA	00:18:36

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
15	698	OLIVIA MAMONCHUK	GRANADA	00:18:38
16	2551	FRIYMA SELLERO RUIZ	GRANADA	00:18:43
17	1285	MERCEDES HIDALGO ENTRENA	GRANADA	00:18:49
18	1375	JULIA ÁLVAREZ AGUILERA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:18:57
19	1848	PILAR PEÑA ALVAREZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:20:08
20	880	LYDIA FERNÁNDEZ CASTRO	FRANCISCO AYALA	00:20:09

SUB-14 MASCULINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	1754	GONZALO GUZOTE ROMÁN	C. A. MARACENA	00:07:12
2	1440	SANDRO RAMOS PÉREZ	CLUB ATLETISMO ATARFE	00:07:21
3	1382	MANUEL ORTEGA PINEL	GRANADA X EL RUNNING	00:07:37
4	2428	ALVARO JIMÉNEZ ÁLVAREZ	GRANADA COLLEGE	00:07:50
5	2353	IKER PADIAL ALCALDE	AIES MIGUEL DE CERVANTES	00:07:52
6	2454	JESUS JIMÉNEZ MARTÍN	GRANADA COLLEGE	00:07:58
7	2359	MARIO MOLINA MARTÍN	SAGRADO CORAZÓN (GRANADA)	00:08:03

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
8	1775	MIGUEL ROSALES TELLO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:09
9	848	ANTONIO ARANA CORTÉS	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:12
10	2442	INGISO MOLINA RUIZ	CLUB ATLETISMO ATARFE	00:08:12
11	365	HUGO RAMOS MONTES	JARDÍN DE LA REINA	00:08:20
12	1482	JUAN ANTONIO LÓPEZ PLAZA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:22
13	1456	JAVIER LIMONES VERA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:25
14	1314	MARTÍN JIMÉNEZ MESA	CEIP LOS CARMENES	00:08:31
15	1568	HUGO PALOMINO RUIZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:34
16	2232	DAVID ORZAZ INIESTA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:36
17	1615	HUGO PEREZ GARCIA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:39
18	456	HUGO MONTERRUBIO NARVAEZ	PADRE MANJÓN (GONZALO GALLAS)	00:08:44
19	2224	MARCOS FERNÁNDEZ PÁEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:49
20	1020	DAVID MOLINA MORILLA	MARISTAS (LA INMACULADA)	00:08:51

SUB-14 FEMENINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	2538	OLYMPIA DEL NOGAL GARCÍA	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:07:47
2	1130	SOFÍA CARRILLO HURTADO	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:07:51
3	1131	VALENTINA CARRILLO HURTADO	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:08:03
4	2618	MARTA MARTÍN MARTÍN	CLUB ATLETISMO CIUDAD DE MOTRIL	00:08:10
5	2403	ENA RODRÍGUEZ MUÑOZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:16
6	1040	MARÍA PORTILLO AIT BAHADDOU	C.A. CIUDAD DE GRANADA	00:08:22
7	1676	CARMEN CAMPOS DURÁN	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:08:25
8	2162	ARANTZA PADIAL ALCALDE	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:10:11
9	2136	ELENA LUÑA DEL ÁRBOL	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:39
10	570	SOFÍA ACOSTA BULLÉN	PRE-MARÍA DE LA CUNTA	00:08:58
11	617	ALEJANDRA MUÑOZ FINEIDA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:07
12	1715	INES SANEDRA TORRES	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:25
13	1717	ANA NAJERA ESPINAR	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:25
14	1872	MANUELA VÍLchez MOLINA	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:09:26
15	1377	CARMEN SÁNCHEZ NAVARRO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:37
16	839	LUCIA PULIDO MORALES	REGINA MINOI	00:09:37
17	129	VICTORIA CANTERO PADILLA	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:09:37
18	1859	MARÍA GARCÍA GALLEGOS	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:09:41
19	1911	ZIYAN ZHANG	MARISTAS (LA INMACULADA)	00:09:41
20	125	MARÍA CANTERO PADILLA	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:09:42

SUB-16 MASCULINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	2089	DANIEL RAMOS MALDONADO	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:07:20
2	2154	CARLOS GARCÍA SERRANO	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:07:21
3	1821	MARCO SANTOS LUEDA	LA CONSOLACIÓN	00:07:38
4	2227	JAVIER FÉREZ MARTÍNEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:07:37
5	1414	ÁNGEL FERNÁNDEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:07:49
6	1757	PABLO PUERTO ROMÁN	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:07:49
7	2505	DANIEL RODRÍGUEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:07:50
8	2378	YOUSSEF CHAHID EL KAROUMI	CAMPEONES PARA LA CAÑADA - MELLILLA	00:08:08
9	2528	MATEUS BARBOSA FERNANDES	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:14
10	644	MARCOS ANTEQUERA LINÁN	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:15
11	1598	DANIEL APREBOLA CASANAS	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:24
12	1788	CARLOS MABRES SERRANO	LA CONSOLACIÓN	00:08:28
13	1867	JESUS MUÑOZ CEBALLOS	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:32
14	1830	AITOR RODRÍGUEZ MOYA	LA CONSOLACIÓN	00:08:36
15	2529	GABRIEL BARBOSA FERNANDES	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:58
16	787	JAVIER FUENTES LÓPEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:00
17	2344	JULIÁN MAYO AGUILAR	LA CONSOLACIÓN	00:09:00
18	863	FRANCISCO FERNÁNDEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:06
19	1630	ADRIÁN ELOY MEZA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:09:11
20	880	ENRIQUE JORGE ALAMEDA HURTADO	SAGRADA FAMILIA	00:09:22





SUB-10 MASCULINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	23	ALEJANDRO MOLINA PEDRAZAS	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	00:02:34
2	932	RODRIGO DE TORO GARCÍA	REGINA MUNDI	00:02:38
3	720	JAVI MERON MUÑOZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:02:41
4	1061	HUGO HEREDIA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:42
5	1884	LUKA VILCHEZ MOLENA	LA CONSOLACION	00:02:43
6	2216	MATEO GÓMEZ SALAS	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:48
7	788	GONZALO GRANADOS MORENO	COMPAÑIA DE MARÍA	00:02:48
8	1211	CAJETANO FERNÁNDEZ UREÑA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:51
9	2036	VÍCTOR MARTÍNEZ GORDÓN	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:52
10	2061	GUTILLE ESOLUDERO	CRISTO DE LA YEDRA	00:02:52
11	686	ALEJANDRO ABALOS NAWAS	REGINA MUNDI	00:02:52
12	1861	MIGUEL GONZÁLEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:53
13	1334	JOSÉ GARCÍA URQUIZA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:53
14	2317	LUCAS ALVAREZ ROMERO	VIRGEN DE GRACIA	00:02:54
15	1094	LUIS ESTÉVEZ JIMÉNEZ	STEFRA EL VITRA	00:02:55
16	1450	ADMAR MELIBUZO IBÁÑEZ	CEP LA CRUZ	00:02:56
17	843	MATEO JIMÉNEZ VALLEJO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:56
18	2361	JOSÉ ANTONIO MOLINA MARTÍN	SAGRADO CORAZÓN (GRANADA)	00:02:57
19	1813	PABLO ESTRADA CONTRERAS	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:58
20	1129	ALEJANDRO DÍAZ MORALEDA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:58

SUB-16 FEMENINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	2165	ELENA TORRES VOLKAWA	UNICAJA JAÉN PARADISO INTERIOR	00:07:28
2	1428	VERA RAMOS PÉREZ	CLUB ATLETISMO ATARFE	00:07:40
3	1361	LUCÍA ORTEGA PIZEL	GRANADA Y EL RUNNING	00:08:28
4	2752	GLORIA MESA GÁMIZ	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:08:36
5	2348	REBECA OCAÑA RODRÍGUEZ	CLUB ATLETISMO ATARFE	00:08:44
6	1325	NOELTA ALCALA-GALIANO SÁNCHEZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:08:19
7	2458	HELENA GUTIERREZ ESPINOLA	IES MONTES ORIENTALES	00:08:23
8	2409	OLIMPIA SABIDO DÍAZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:32
9	2461	ALICIA VIDAL AVILÉS	IES MONTES ORIENTALES	00:08:32
10	1505	BELÉN FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	JUAN XXII CARTUJA	00:08:36
11	333	CAJETANA SIERRA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:08:42
12	2283	SARA SÁNCHEZ HIDALGO	C.P. AGUSTINOS	00:08:43
13	1484	JULIA LARA ARIZA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:13
14	1286	INES RUIZ MERINO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:15
15	1845	MARJA PEÑA ALVAREZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:23
16	1302	PAULA BARADADÁ ROMERO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:28
17	689	LUCIA CARNAJAL ARCO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:31
18	130	PAULA MARÍA PÉREZ PÉREZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:10:31
19	1530	ADRIANA PORCEL FRANCO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:10:32



SUB-12 FEMENINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	1185	DANIELA BENAYENTE	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:43
2	1677	ESPERANZA CAMPOS DURÁN	JUVENTUD ATLETISMO GRANADA	00:02:43
3	590	ALBA GARCÍA RUÍZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:02:46
4	1668	SARA RAMÍREZ GALLEGO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:49
5	1828	MARTA ORTIZ TORRES	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:02:53
6	1456	MARÍA LIMONES VERA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:02:58
7	1178	ESTEFANÍA ALONSO GUTIÉRREZ	LA ASCUNCIÓN	00:03:00
8	1676	GERA FERNÁNDEZ GALINDO	LA CONSOLACION	00:03:00
9	1434	MARILETA SALMERÓN PÉREZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:02
10	2297	JULIA LLINÁN CASTRO	C.D. ATLETISMO TRIATLÓN RUMBLANATA	00:03:05
11	583	CLARA AZNAR PELÁEZ	VIRGEN DE GRACIA	00:03:06
12	783	SOFÍA HARO GARRIDO	MARISTAS (LA INMACULADA)	00:03:09
13	1801	CARLA MARÍA TERRÓN	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:11
14	1979	MARÍA MARTÍNEZ RIERA	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:03:12
15	2346	JIMENA SERRANO GIL	LA CONSOLACION	00:03:17
16	886	MARÍA GARCÍA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:18
17	1710	ESTHER BLANCA FERNÁNDEZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:20
18	713	MAR ROPEÑO SÁNCHEZ	CLUB DEPORTIVO COLEGIO MONAITA	00:03:20
19	2264	MAR CORPAS RUIZ	MONAITA	00:03:23
20	1941	AFRICA SESMA GUTIÉRREZ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:24

SUB-10 FEMENINO

Puesto	Dorsal	Participante	Club	Tiempo
1	2144	MALENA VILLENA	CAMPEONES PARA LA CAÑADA - MELILLA	00:02:51
2	2049	MARTINA ESPINOSA RODRÍGUEZ	ESCOLAPIOS	00:02:53
3	1378	ALBA SÁNCHEZ NAVARRO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:06
4	127	NOA URZOZ MARTÍNEZ	ATLETISMO GRANADA JOVEN	00:03:06
5	941	AMPARO PÉREZ RODRÍGUEZ	REGINA MUNDI	00:03:08
6	2173	VALENTINA VELÁZQUEZ SOLER	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:14
7	1915	ZIYAO ZHANG	MARISTAS (LA INMACULADA)	00:03:16
8	1512	ALEJANDRA GARCÍA OLIVARES	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:16
9	2076	CAROLINA TORRES GARCÍA	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:17
10	133	DANIELA MARTÍN CÁNTERO	COLEGIO PABLO RUIZ CANAVAL	00:03:18
11	2130	TRIANA DÍAZ CANO	AVE MARÍA SAN ISIDRO	00:03:18
12	2538	CARLA LÓPEZ LOZANO	REGINA MUNDI	00:03:18
13	2628	ELENA LAGUNA ORTEGA	COMPAÑIA DE MARÍA	00:03:19
14	875	IGNACIO HIDALGO HERRERO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:21
15	2284	ANA GARCÍA VILCHEZ	SAGRADA FAMILIA	00:03:22
16	1779	ANA NEVAS CASTRO	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:22
17	278	PAULA MARTÍNEZ	SAN ISIDORO	00:03:23
18	1594	SIRA MARÍA CORTÉS ALCALÁ	STO.TOMAS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)	00:03:23
19	1927	LUNA ORTIZ TORRES	CLUB ATLETISMO MARACENA	00:03:24
20	1706	LUCÍA PÉREZ CASTELLANO	VIRGEN DE GRACIA	00:03:24



MEMORIAL PADRE MARCELINO





MEMORIAL PADRE MARCELINO





Nuestros patrocinadores





¡Gracias!





10%
DESCUENTO
EN MATERIAL ESCOLAR
Y TE FORRAMOS LOS
LIBROS



librería • papelería
scrapbooking • manualidades

Librería Foto Qué
C/ Artesano Molero, 10
☎ 958285507
☎ 679169310
✉ libreriafotoque@gmail.com



MANUEL PIZARRO
ARQUITECTO TÉCNICO

www.manuelpizarro.es

Colaboraciones con estudios de arquitectura,
promotores, constructoras, administradores
de fincas y abogados

- Accesibilidad
- IEE / CEE
- Libro del Edificio
- Gestión de Obras
- Proyectos de Reforma
- Proyectos de Actividad
- Dictámenes Periciales
- Certificados Técnicos
- Mediciones y Presupuestos
- Geo-Referenciación



30%
DESCUENTO*

Le compras juguetes
Cuidas su alimentación
Le ayudas con los deberes...
¿REVISAS SU VISTA?

La visión es fundamental en el
desarrollo de los niños y en su
rendimiento en los estudios.

***PARA SOCIOS
DEL AMPA AGUSTINOS
EN GAFAS GRADUADAS Y
FINANCIACIÓN A
6 MESES**



Centro Óptico Arabial

**Estamos
muy cerca**

C/ Arabial 109 :: 18003 Granada
Tlf. 958 29 34 46 :: centroopticoarabial.es



Vulcano

La pizza al horno de leña es otra historia




Calle San Ambrosio, 29

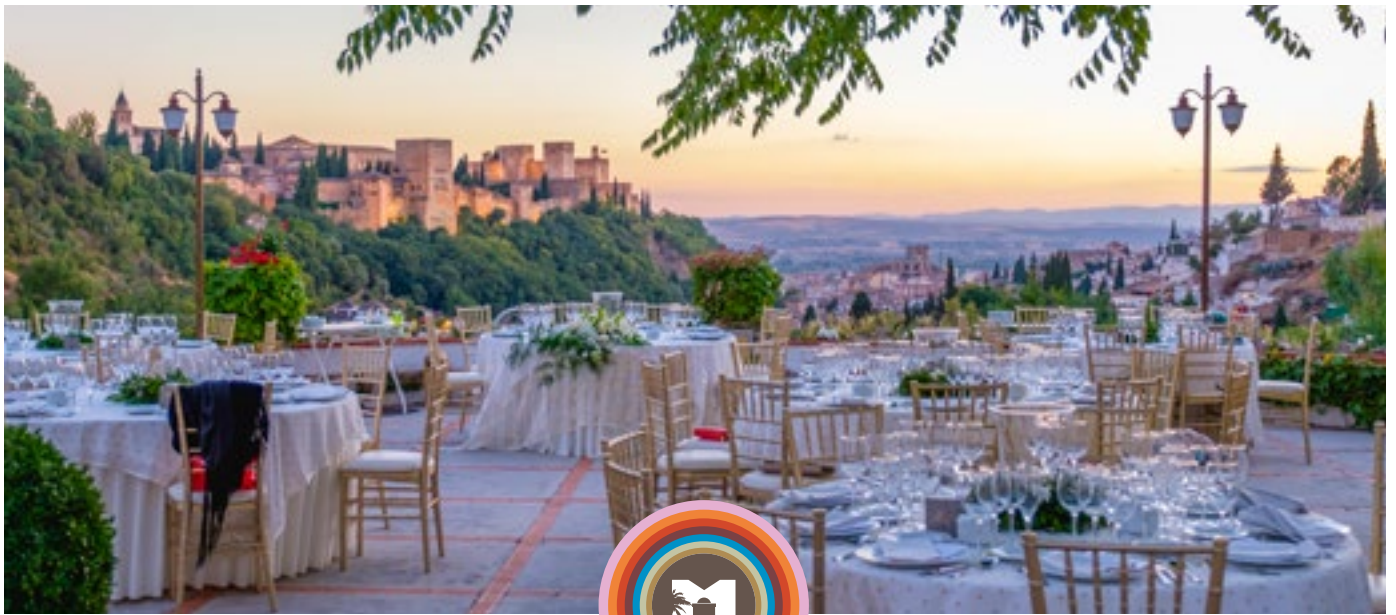


Calle Séneca, 2

958 56 37 82

vulcanogranada.es

 *Síguenos en nuestro perfil @vulcano.granada*



**GRUPO
Mamunia**



EN BUENAS MANOS

Tel. : 958 55 89 02 | info@lamamunia.com | siguenos en [@grupomamunia](https://www.instagram.com/grupomamunia)



